

*OSNOVNA ŠKOLA TINA UJEVIĆA*

*Š I B E N I K*

*Trg Andrije Hebranga 11, 22 000 Šibenik, OIB.29703950756*

*tel. 022 219 593, 022 331 343, fax. 022 310 363*

*e-mail. ured@os-tujevica-si.skole.hr*

Klasa:602-12/22-01/01

Ur.Br.:2182-1-65-01-22-1

Šibenik, 05.listopada 2022.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 07/17, 68/18 i 64/20) i članka čl. 13. i 58. Statuta Osnovne škole Tina Ujevića, Šibenik, Školski odbor na prijedlog ravnatelja Škole na 8. sjednici Školskog odbora koja je održana 04.listopada 2022. god., a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana dana 28.rujna 2022. god. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 28.rujna 2022. god. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Školski kurikul temeljni je dokument OŠ Tina Ujevića u Šibeniku kojim su planirani sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjerene ostvarivanju ishoda i zadaća obrazovanja, s ciljem promoviranja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Osim službenih programa Škole, on obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju Školu prepoznatljivom.

ravnatelj Škole: predsjednik Školskog odbora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Emil Božikov, prof. Ana Erak, mag.prim.educ.

Sadržaj

[UVOD 1](#_Toc83881419)

[STRATEGIJA RAZVOJA OŠ TINA UJEVIĆA, ŠIBENIK 1](#_Toc83881420)

[I. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA 2](#_Toc83881421)

[II. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE 2](#_Toc83881422)

[III. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULA 3](#_Toc83881423)

[IV. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠK 3](#_Toc83881424)

[V. REALIZACIJA KROZ KURIKULUMSKA PODRUČJA: 3](#_Toc83881425)

[VI. NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJE REALIZACIJE CIJELOG KURIKULA 4](#_Toc83881426)

[**PODATCI O ŠKOLI:** 5](#_Toc83881427)

[**PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA** 6](#_Toc83881428)

[JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE 6](#_Toc83881429)

[MATEMATIČKO PODRUČJE 27](#_Toc83881430)

[PRIRODOSLOVNO PODRUČJE 30](#_Toc83881431)

[DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE 36](#_Toc83881432)

[UMJETNIČKO PODRUČJE 47](#_Toc83881433)

[TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE 55](#_Toc83881434)

[TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE 62](#_Toc83881435)

[MEĐUPREDMETNE TEME 68](#_Toc83881436)

[ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA 68](#_Toc83881437)

[OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ 75](#_Toc83881438)

[GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 77](#_Toc83881439)

UVOD

Školski kurikul podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene ostvarivanju ishoda i zadaća obrazovanja, s ciljem promoviranja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Osim službenih programa Škole, on obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju Školu prepoznatljivom.

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornom, izvanučioničkom nastavom i projektima koji čine specifičnost Osnovne škole Tin Ujevića, Šibenik, a prate potrebe i interese učenika, roditelja i lokalne zajednice. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa.

Školski kurikul tako postaje osobna iskaznica Škole i odraz je njezine vlastite obrazovne filozofije. Samim tim ne postoji jednoobrazni okvir školskog kurikula za sve škole jer bi upravo to bilo u suprotnosti s osnovnim konceptom školskog kurikula. U izradi Školskog kurikula stavljen je naglasak na posebnosti Škole i sredine u kojoj Škola djeluje (npr. treba voditi brigu koliko učenika broji Škola, podneblje u kojem živimo i dr.). Kroz Školski kurikul trebao bi se ocrtavati cilj određene škole.

Školski kurikul usmjeren je na učenika, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika. Također ističemo da je Školski kurikul usmjeren na razvoj kulture Škole koja uz školsko ozračje uključuje i izgled škole.

Školski kurikul podrazumijeva upravljanje Školom, planiranje i upravljanje resursima i profesionalizaciju zaposlenih, a u svrhu izgradnje jedinstvene i prepoznatljive Škole. Uz navedeno kurikul podrazumijeva i razvijanje specifičnih ciljeva Škole kroz projekte i ostale dogovorene aktivnosti s ciljem usmjerenosti na učenika i proces učenja te poboljšanje kvalitete rada same Škole.

Školski kurikul omogućuje svakoj školi autonomnost, odnosno planiranje i organizaciju svojih specifičnih aktivnosti i projekata te svakom učitelju planiranje metoda, strategija, sudionika i načina vrednovanja jer je upravo to temelj prepoznatljivosti svake pojedine škole.

Kurikul bi trebao omogućiti stvaranje Škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike, inspirativna za učitelje i povezana što više sa stvarnim životom. Razvoj kurikula, uz sve učesnike odgojno-obrazovnog procesa, osigurava školski tim te priprema i stvara isti na temelju Nacionalnog kurikuluma.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih Kurikulom su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikul je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše Škole.

STRATEGIJA RAZVOJA OŠ TINA UJEVIĆA, ŠIBENIK

**CILJEVI**

1. Razvojem važnih životnih vještina (socijalne, komunikacijske vještine, digitalne kompetencije, poduzetništvo) pripremati učenike za nadolazeće izazove. Projektima i drugim aktivnostima poboljšati kompetencije inicijativnosti, kreativnost i poduzetnosti.
2. Poboljšanje školskog ozračja.
3. U nastavni proces uvoditi suvremene metode poučavanja.
4. Osigurati opremljenost škole informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, kao i nabavljati dodatnu sportsku opremu (ići u korak s tehnološkim razvojem).
5. Poboljšati izgled neposrednog školskog okoliša.
6. U nastavu uvoditi novine te poticati radnike škole na profesionalni razvoj.
7. Razvijati odgovornost uvažanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu.
8. Njegovati dobre međuljudske odnose.
9. Poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa u kvalitetne srednje škole
10. Pojačati povezanost škole s lokalnom samoupravom i drugim školama i ustanovama.
11. Povećati uključenost roditelja u aktivnosti u školi razvojem izvannastavnih aktivnosti i poticanjem učenika za uključivanjem u iste napraviti prostora za provođenje više vremena učenika izvan učionica (izvan okvira nastave).

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULA:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikul Osnovne škole Tina Ujevića za školsku godinu 2022./2023 osmišljen je, te tako i nastao na prijedlozima svih učitelja, ravnatelja i stručnih suradnika koji su poželjeli unijeti neku inovaciju u svoj dosadašnji rad radi unaprjeđenja raznih oblika neposrednog rada s učenicima.

Kurikul je rezultat kojim se želi kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u našoj školi. Učitelji, ravnatelj i stručni suradnici su svoje prijedloge za osuvremenjivanje nastave i razvoj učeničkih kompetencija planirali i individualno ili u korelaciji s drugim nastavnim predmetima.

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Našu Školu vidimo kao školu budućnosti, školu u kojoj nova znanja i tehnologije brzo nađu svoju primjenu. Želja nam je da naša Škola bude mjesto zadovoljnih i kompetentnih učitelja koji imaju zajednički cilj, a to je da školujemo mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće.

**Misija Škole: Kroz iskustveno učenje, uz zajedničku suradnju učitelja, roditelja i lokalne zajednice, omogućiti svakom učeniku da razvije slobodu izražavanja vlastitog mišljenja - o sebi i svijetu koji ga okružuje.**

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje znanja, vještina i kompetencija koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje.

**Vizija Škole: Iz naše škole, da ovaj svijet bude, poslat ćemo samostalne, kritičke i odgovorne ljude.**

Vizija je da iz nje izlaze učenici koji će znati komunicirati na materinjem jeziku, komunicirati na stranom jeziku, imati razvijene matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, imati razvijenu digitalnu kompetenciju, naučiti kako učiti, imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciju, imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost, imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu.

1. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULA

Vrijednosti koje želimo i dalje razvijati u našoj Školi i kod naših učenika su znanje i razvoj svih kompetencija važnih za cjeloživotno obrazovanje. Sustavno pratimo suvremene znanstvene, društvene i tehnološke spoznaje te ih koristimo za unaprjeđenje nastavnog procesa. Poštujući interese, želje i sklonosti djece, nastojimo da svaki učenik pronađe svoje “mjesto”, kako u redovnoj nastavi tako i u izvannastavnim aktivnostima, programima i projektima koji se odvijaju u Školi.

Važno nam je njegovati i poštivati lokalnu baštinu i tako razvijati osjećaj zavičajne i domovinske pripadnosti, istovremeno promičući multikulturalnost i pripadnost Europi.

Želimo da se svako dijete i obitelj koja nam dođe iz druge sredine kod nas osjeća dobro, stoga su aktivnosti koje promiču toleranciju i suživot važan dio našeg Školskog kurikula.

1. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠK

U Osnovnoj školi Tina Ujevića, Šibenik, postoje potpuni i djelomični preduvjeti za realizaciju Školskog kurikula s obzirom na informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, te su nam u tom smislu na raspolaganju računalna oprema u učionici Informatike, računala u zbornici i knjižnici, prijenosna računala, internet, WI-FI itd.

Možemo se pohvaliti:

* lijepo uređenom, urednom i čistom Školom
* školskom dvoranom
* suvremenom učionicom Informatike
* kvalitetnim učiteljima
* suradnjom s roditeljima
* sigurnošću učenika, preventivnim programom
* stručno zastupljenim kolektivom
* otvorenošću za razne projekte koji zadovoljavaju različite potrebe učenika
* velikim brojem učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti
* humanitarnim radom Škole
* suradnjom s lokalnom zajednicom.

Teškoće s kojima se svakodnevno susrećemo:

* materijalni i prostorni uvjeti; oprema, namještaj i nedostatak opreme u kabinetima
* opterećenje učenika i učitelja - rad u smjenama
* financijski problemi
* veliki broj učitelja (jedna trećina) na radu u dvije ili više škola
* nedostatak prostora i vremena za izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti u željenom (prikladnijem) terminu
* neprilagođenost Škole učenicima s invaliditetom.

1. REALIZACIJA KROZ KURIKULUMSKA PODRUČJA:

Školski kurikul ostvaruje se kroz kurikulumska područja koja predstavljaju integrirane cjeline srodnih predmeta:

* Jezično-komunikacijsko
* Matematičko
* Prirodoslovno
* Društveno-humanističko
* Umjetničko područje
* Tehničko i informatičko
* Tjelesno i zdravstveno.

Uz kurikulumska područja postoje Međupredmetne ili krozkurikulumske teme:

* Osobni i socijalni razvoj
* Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
* Građanski odgoj i obrazovanje
* Učiti kako učiti
* Poduzetništvo

1. NAČINI PRAĆENJA I VREDNOVANJE REALIZACIJE CIJELOG KURIKULA

Tijekom školske godine 2022./2023 pratit ćemo realizaciju postavljenih ciljeva, a na kraju školske godine provesti vrednovanje.

U tim aktivnostima koristit ćemo:

* upitnik/anketu
* strukturirano promatranje
* izvješća
* Školski tim za samovrednovanje
* analiza dokumenata
* foto/video dokumentacija
* listići procjene zadovoljstva
* mrežne stranice škole
* plakati/prezentacije.

Školski tim za izradu Kurikula na kraju školske godine 2022./2023. na temelju dobivenih rezultata praćenja realizacije Školskog kurikula napravit će sljedeće:

* Utvrditi stupanj realizacije Kurikula.
* Utvrditi nove potrebe za učenike, učitelje i roditelje.
* Prezentirati rezultate roditeljima i učiteljima.
* Zajedno s učiteljima (na Učiteljskim vijećima i aktivima učitelja razredne i predmetne nastave) utvrditi eventualne promjene u potrebama.
* Nova saznanja koristit će u izradi Školskog kurikula za Osnovnu školu Tina Ujevića u školskoj godini 2023./2024.

# **PODATCI O ŠKOLI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv škole: |  | OSNOVNA ŠKOLA TINA UJEVĆA, ŠIBENIK |
| Adresa škole: | | Trg Andrije Hebranga 11 |
| Županija: |  | Šibensko-kninska |
| Telefonski broj: | | 022/331-343 (ravnatelj) i 022/212-593 (tajnik) |
| Broj telefaksa: |  | 022/310-363 |
| Internetska pošta: | | [ured@os-tuievica-si.skole.hr](mailto:ured@os-tujevica-si.skole.hr) |
| Internetska adresa: |  | os-tujevica-si.skole.hr |
| Šifra škole: | | 15-081-005 |
| Matični broj škole: |  | 03019535 |
| OIB: | | 29703950756 |
| Upis u sudski registar (broj i datum): |  | 060166945 |
| Ravnatelj škole: |  | Emil Božikov , prof. |
| Zamjenik ravnatelja: | | / |
| Voditelj smjene: |  | / |
| Voditelj područne škole: | | / |
| Broj učenika: |  | **299** |
| Broj učenika u razrednoj nastavi: | | **134** |
| Broj učenika u predmetnoj nastavi: |  | **165** |
| Broj učenika s teškoćama u razvoju: | | **4** |
| Broj učenika u produženom boravku: |  | **36** |
| Broj učenika putnika: | | / |
| Ukupan broj razrednih odjela: |  | 16 |
| Broj razrednih odjela u matičnoj školi: | | 16 |
| Broj razrednih odjela u područnoj školi: |  | / |
| Broj razrednih odjela RN-a: | | 8 |
| Broj razrednih odjela PN-a: |  | 8 |
| Broj smjena: | | 2 |
| Početak i završetak svake smjene: |  | 8,00-13,10 i 14,00-19,10 sati |
| Broj radnika: | | **50** |
| Broj učitelja predmetne nastave: |  | **26** |
| Broj učitelja razredne nastave: | | **8** |
| Broj učitelja u produženom boravku: |  | 2 |
| Broj stručnih suradnika: | | 3 |
|  |  |  |
| Broj nestručnih učitelja: | | **1** |
| Broj pripravnika: |  | 1 |
| Broj pomoćnika u nastavi: | | **2** |
| Broj mentora i savjetnika: |  | **5** |
| Broj voditelja ŽSV-a: | | **1** |
| Broj računala u školi: |  | **65** |
| Broj specijaliziranih učionica: | | **6** |
| Broj općih učionica: | | **6** |
| Broj sportskih dvorana: | | 1 |
| Broj sportskih igrališta: |  | 0 |
| Školska knjižnica: | | 1 |
| Školska kuhinja: | | 1 |

# **PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA**

## JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

**ERASMUS + projekt : Gdje granice razdvajaju – kultura spaja**

**Kurikulumsko područje**: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

**Cilj: Razvoj multikulturalnih vještina**

**Obrazloženje cilja:** Kao građani EU, multikulturne zajednice nekoliko stotina kultura i pripadajućih jezika, potrebno je razvijati svijest o različitostima uvjetovanima tradicijama i osobnostima koje ishodište imaju u vlastitima povijesti i kulturi.

**Namjena aktivnosti:** Istražujući vlastitu, partnersku i svjetsku povijesnu, kulturnu i prirodnu baštinu

učenici mogu bolje razumjeti i prihvaćati različitosti, kako one koje ishodište imaju u nacionalnoj tradiciji

i povijesti, tako i one s ishodištem u obiteljskoj tradiciji.

**Očekivani ishodi/postignuća(učenik će moći):** predstaviti vlastitu povijesnu, kulturnu i prirodnu baštinu

* predstaviti vlastite sustave vrijednosti
* uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura
* kritički razmišljati o različitim sustavima vrijednosti
* prihvaćati različitosti među sobom i drugima
* koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja

**Način realizacije:** Raznovrsne aktivnosti planirane projektnim prijedlogom svih međunarodnih partnera tijekom cijele godine, po mogućnosti vertikalno i interdisciplinarno, međunarodni susreti (mobilnosti: Hrvatska, Slovenija, Srbija), fizički i virtualni.

**Sudionici:** Učenici od 1. do 8. razreda, ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti.

**Način učenja:** Likovno izražavanje na temu nalaza istraživanja (čitanje, storytelling, gledanje filmova) o različitim kulturama, suradnja s kolegama i međunarodnim kolegama u fizičkom/virtualnom okruženju (razmjena informacija), korištenje digitalnih alata za istraživanje, prezentaciju, dijeljenje i suradnju, korištenje raznih osjetila za prezentiranje sadržaja.

**Metode poučavanja:** Radionice multisenzornog tipa, digitalni alati, istraživačka nastava, rad u grupama.

**Trajanje izvedbe:** 1. rujna 2022. – 31. kolovoza 2023. **Planirani broj sati:** 130

**Potrebni resursi:**

**Ljudski resursi** :motivirani učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, gostujući predavači/voditelji radionica, motivirani učenici i roditelji).

**Materijalni resursi:** 15 000 eura (od čega 2/3 za aktivnosti mobilnosti)

**Moguće poteškoće**: slaba motiviranost učenika za aktivnosti mobilnosti zbog pandemije; nemogućnost provedbe fizičkih mobilnosti zbog pogoršane epidemiološke situacije i epidemioloških preporuka; poteškoće u organiziranju školskih aktivnosti zbog pogoršane epidemiološke situacije (prelazak na online nastavu)

**Načini praćenja/i provjere ishoda/postignuća**: Ankete za učenike i učitelje/stručne suradnike, SWOT analize projektnog tima, izvještavanje o rezultatima na web stranici škole i na školskim tijelima (Učiteljsko vijeće, Školski odbor, Školska stručna vijeća), uređenje prostora škole.

**Nositelji aktivnosti(odgovorne osobe/vanjski partneri):** Marijana Mikulandra(učiteljica engleskog i talijanskog jezika, koordinator projekta); Helena Bušac (knjižničarka); Loredana Stamenković Šanić (učiteljica razredne nastave) i Emil Božikov ( ravnatelj)

**IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA**

**Kurikulumsko područje:** JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE Ciklus (razred): I. (4. razred)

**Cilj:** Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika (pozdravljanje, predstavljanje sebe, članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje kuće i prostorija u kući, odjeće, vremenskih prilika), razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika i razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika.

Obrazloženje cilja: Cilj je učenja talijanskoga jezika da zajedno s učenjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika, poput talijanskog, pridonese razvoju svih oblika pismenosti, odgovornosti za vlastito učenje i samoreguliranoga učenja.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Razumjeti, čitati, pisati i govoriti vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.
* Prepoznati jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi te ih povezati s vlastitim životom i okruženjem.
* Koristiti se jednostavnim izvorima informacija.

**Način realizacije**:

Oblik: Izborna nastava iz Talijanskog jezika, obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja, simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama, slušanje pjesama, crtanje, igre, izrada čestitki.

Sudionici: Učiteljica talijanskog jezika, učenici, suradnici

Načini učenja (što rade učenici): Učenici individualno, u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu i govore na talijanskom jeziku, sudjeluju u manjim projektima (izrada plakata i čestitki), istražuju talijanski jezik i kulturu uz stručno vođenje učiteljice.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učiteljica motivira učenike za učenje talijanskog jezika razgovorom, demonstracijom, aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad. Učitelj metodama analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike.

Trajanje izvedbe: Od rujna do lipnja.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Ljudski resursi: Učiteljica talijanskog jezika, učenici.

Materijalni resursi: Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, papir, škare, ljepilo.

Moguće teškoće: Nedovoljna motivacija pojedinih učenika, odustajanje od polaženja izbornog predmeta, prezauzetost učenika ostalim obvezama, nemogućnost korištenja informatičke tehnologije kod kuće i u školi.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmena provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacija) i gramatike, kratke i duže provjere pismene kompetencije, izrada plakata, čestitki.

Nositelj aktivnosti: učiteljice Marijana Mikulandra (4.a i 4.b)

**INA – BAJKAONICA**

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

Ciklus I (3.razred)

**Cilj:** Poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece. Naglasak je i na medijskoj kulturi te obradi bajki putem digitalne tehnologije.

**Obrazloženje cilja:** Poticanje želje i interesa za čitanjem, razvoj čitalačke kulture i čitalačkih vještina s naglaskom na izražajnom čitanju uz izgradnju kreativnosti učenika kroz različite radionice i kreativne uratke.

**Namjena aktivnosti:** namijenjeno učenicima 3.b razreda

**Očekivani ishodi/postignuća**:

* Aktivno slušati.
* Izražajno čitati.
* Samostalno interpretirati priče.
* Prezentirati i čitati priče drugima.
* Samostalno izrađivati različite slikovnice i druge kreativne uratke.
* Samostalno istraživati jednostavne zadane teme.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost – Bajkaonica

**Sudionici:** učenici 3.b razreda, učiteljica i knjižničarka.

**Način učenja:** Aktivno slušaju, izražajno čitaju, čitaju sa zadatkom , međusobno razgovaraju i izražavaju svoje mišljenje, na različite načine prezentiraju pročitano(ili pogledano ukoliko gledaju film), razmjenjuju ideje, kreativno se izražavaju kroz različite likovne uratke.

**Metode poučavanja**: Učitelj ima ulogu stvaranja motivacijskog ozračja u grupi kako bi potakao zainteresiranost učenika , prati i usmjerava rad učenika vodeći ih prema ostvarivanju predviđenih ishoda, vrednuje učeničke aktivnosti i potiče ih na vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, potiče različite oblike kreativnosti, dogovora i organizira posjet knjižnici, susret s piscem…

**Trajanje izvedbe/planirani broj sati:** tijekom nastavne godine; 35 sati

**Resursi(materijalni) :** Nisu potrebi neki posebni materijalni resursi osim različitih knjiga i slikovnica koje bi trebale biti dostupne u školskoj ili gradskoj knjižnici.

**Način praćenja ishoda**: Vrednovanje, samovrednovanje, evaluacija s ciljem unapređenja rada skupine.

**Nositelj aktivnosti:** učiteljica Tomislava Jelovčić

**INA – MALI SLIKOVNIČARI**

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

Ciklus I (1.razred)

**Cilj:** Poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece.

**Obrazloženje cilja:** Poticanje želje i interesa za čitanjem, razvoj čitalačke kulture i čitalačkih vještina te izgradnja kreativnosti učenika kroz različite radionice i kreativne uratke.

**Namjena aktivnosti:** učenici 1.a

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* Aktivno slušati.
* Izražajno čitati.
* Samostalno interpretirati priče.
* Prezentirati i čitati priče drugima. ( kad učenici ovladaju vještinom čitanja )
* Samostalno izrađivati različite kreativne uratke

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost – Mali slikovničari

**Sudionici:** učenici 1.a razreda, učiteljica i knjižničarka.

**Način učenja:** Aktivno slušanje, čitanje, međusobna komunikacija, izražavanje dojmova te različiti oblici kreativnog izražavanja ( dramatizacija, izrada lutki, različiti oblici likovnog stvaralaštva )

**Metode poučavanja**: Učitelj ima ulogu stvaranja motivacijskog ozračja u grupi kako bi potakao zainteresiranost učenika , prati i usmjerava rad učenika vodeći ih prema ostvarivanju predviđenih ishoda, vrednuje učeničke aktivnosti i potiče ih na vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, potiče različite oblike kreativnosti, dogovora i organizira posjet knjižnici, susret s piscem…i sl.

**Trajanje izvedbe/planirani broj sati:** tijekom nastavne godine; 35 sati

**Resursi(materijalni) :** slikovnice iz školske i gradske knjižnice

**Način praćenja ishoda**: Vrednovanje, samovrednovanje,

**Nositelj aktivnosti:** učiteljica Aneta Lovrić

INA - DRAMASKO PLESNA SKUPINA

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO I UMJETNIČKO

Ciklus: I , (4.a razred)

Cilj : Kontinuirano razvijanje stvaralačkih mogućnosti djeteta, poticanje otvorenosti umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom i dramskom izričaju nastupima na pozornici pred publikom.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će razvijati slobodno i kreativno istraživanje na sceni, preuzimati uloge u igrokazu, razvijati maštu i imaginaciju. Kroz različite umjetničke ilustracije iskazat će određeno emotivno stanje te se identificirati sa zadanim likom, doživljajno, intelektualno i jezično se angažirati uz korištenje svih oblika scenskog izričaja. Učenici će dramski proigravati razne uloge, služiti se improvizacijom i animacijom lutaka. Osmišljavat će kraće priče i postavljati ih na scenu. Uvježbavat će dramske dijaloge, čitati i interpretirati dramske tekstove.

Razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti, sigurnosti prilikom javnog nastupa te komunikacijskih vještina, verbalnih i neverbalnih.

Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

* Primijeniti tehniku interpretativnog čitanja.
* Prepoznati osobine pojedinog lika te ga integrirati u scenskom prikazu.

Čitati igrokaz i uočavati sastavnice (uloga, gluma, glumac, kazalište).

* Kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati.
* Ovladati scenskim nastupom i neverbalnim vještinama.
* Kreirati vlastiti dramski i scenski nastup.
* Oživjeti stvari po izboru i stvarati priču.

Način realizacije:

Oblik: Dramatizacijsko-plesna skupina, izvannastavne aktivnosti Sudionici: Učenici 4.a, razredna učiteljica.

Načini učenja (što rade učenici): Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet,

interpretativno čitanje, interpretacija teksta, dramatizacija teksta, suradničko učenje, jezične igre, izrada scenografije. Razgovor, maštanje, improvizacija, oluja ideja, igra pantomime, igra uloga, demonstracija zadanog događaja, razvijanje lika, usklađivanje govora i mimike. Govorom različito prikazati isti događaj, vježbati uloge, stvarati cjelovitost predstave, raditi na izražajnosti, kretanju na pozornici. Oživjeti stvari po izboru i stvoriti priču na temelju oživljenih stvari, izradu rekvizita, dogovor oko izgleda scene i likova.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Koordiniraju rad učenika, rad u paru, individualni i skupni rad usmjeravaju aktivnosti, individualno uvježbavaju uloge s učenicima: geste, mimika, vrednote govorenoga jezika, pjevanje, plesanje i kretanje po sceni. Odlasci u kazalište.

Trajanje izvedbe: Od rujna do lipnja (jedan školski sat tjedno po odgojno-obrazovnoj skupini).

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Ljudski resursi: Učiteljice, učenici drugog razreda.

Materijalni resursi: Svi troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija od strane vanjskih suradnika. Troškovi za izradu kostima ovise o vrsti aktivnosti (prirodi igrokaza), te broju scenskih nastupa. Rekviziti na sceni i scenski kostimi ovise o vrsti i tematici predstave, tekstovima igrokaza, kazališne predstave, susreti i razgovori s glumcima, glazbene matrice, notni zapisi, udaraljke, materijalna sredstva za izradu kostima, scene (suradnja s likovnom grupom: otpadni materijali koji se mogu reciklirati, kolaž, boje, ljepilo, škare...), troškovi potrošnog materijala; papiri, printer, toner, informacijsko-komunikacijska tehnologija, mrežni sadržaji.

Moguće teškoće: Nedostatak odgovarajućih igrokaza, prezauzetost učenika ostalim obvezama, nedovoljna motivacija pojedinih učenika za rad. Nedovoljna pripremljenost učenika, iznenadno otkazivanje sudjelovanja pojedinih učenika (najčešće zbog bolesti), nemogućnost nabave rekvizita ili pojedinih kostima.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Nastup, izvođenje predstava na razrednim i školskim priredbama (Dani kruha; Božićna priredba; Dan škole). Razgovor, rasprava, analiza, procjena, samoprocjena i izvješće o radu grupe.

Nositelji aktivnosti (odgovorne osobe): učiteljica Anela Rodin

**INA – ČITAONICA**

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

Ciklus I (1.razred)

**Cilj:** Poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece.

**Obrazloženje cilja:** Poticanje želje i interesa za čitanjem, razvoj čitalačke kulture i čitalačkih vještina te izgradnja kreativnosti učenika kroz različite radionice i kreativne uratke.

**Namjena aktivnosti:** učenici 1.b

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* Aktivno slušati.
* Izražajno čitati.
* Samostalno interpretirati priče.
* Prezentirati i čitati priče drugima. ( kad učenici ovladaju vještinom čitanja )
* Samostalno izrađivati različite kreativne uratke

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost – Čitaonica

**Sudionici:** učenici 1.b razreda, učiteljica i knjižničarka.

**Način učenja:** Aktivno slušanje, čitanje, međusobna komunikacija, izražavanje dojmova te različiti oblici kreativnog izražavanja ( dramatizacija, različiti oblici likovnog stvaralaštva )

**Metode poučavanja**: Učitelj ima ulogu stvaranja motivacijskog ozračja u grupi kako bi potakao zainteresiranost učenika , prati i usmjerava rad učenika vodeći ih prema ostvarivanju predviđenih ishoda, vrednuje učeničke aktivnosti i potiče ih na vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, potiče različite oblike kreativnosti, dogovora i organizira posjet knjižnici, susret s piscem…i sl.

**Trajanje izvedbe/planirani broj sati:** tijekom nastavne godine; 35 sati

**Resursi(materijalni) :** slikovnice iz školske i gradske knjižnice

**Način praćenja ishoda**: Vrednovanje, samovrednovanje,

**Nositelj aktivnosti:** učiteljica Gordana Mikulandra

**Hrvatska bajkovnica 6 – eTwinning projekt**

**Kurikulumsko područje**: **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO**, UMJETNIČKO DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

**Ciklus** (razred): I. ( 3.a i 4.a razred)

**Cilj:**  Razvoj čitalačke pismenosti i upoznavanje s jezičnom baštinom hrvatskog naroda kroz:

* Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju f
* Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika
* Osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma
* Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda

**Obrazloženje cilja:** Razvijanjem čitalačke vještine kod učenika, bogati se njihov rječnik, ljubav prema čitanju i jeziku.

**Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**

* uči promatranjem i istraživanjem
* uči samostalno i kroz suradnju s drugima
* prepoznaje i opisuje osobitosti svog zavičaja
* koristi web alate u daljnjem učenju i usustavljivanju znanja
* koristi izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija
* razumije vezu između kulture i identiteta
* iskazuje privrženost očuvanju prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice

**Način realizacije:**

**Oblik:** **Izvannastavna aktivnost – eTwinning skupina**

**Sudionici:** 3.a i 4.a razred

**Način učenja:**

* Izrada loga projekta za naš razred
* Izrada križaljke/rebusa/stripa o pročitanoj bajci u nekom od web alata
* Izrada online kviza o pročitanoj bajci u nekom od web alata
* Prevođenje bajke na zavičajni govor te izrada online slikovnice
* Vježbanje interpretativnog čitanja i čitanja po ulogama
* Vježbanje stvaralačkog prepričavanja i pripovijedanja
* Dramatizacija i igra po ulogama
* Održavanje videokonferencije s ostalim sudionicima projekta te predstavljanje odabrane bajke

**Metode poučavanja:** planiraju, demonstriraju, usmeno izlažu, čitaju, analiziraju rješenja zadataka, potiču intelektualne znatiželje učenika, potiče na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, utječu na razvoj odgovornog građanina itd.

**Trajanje izvedbe:** siječanj – lipanj 2023.

**Resursi:** Internet, laptop**,** web kamera, papir.

**Način praćenja i provjere postignuća:** Evaluacijski webinar na kojem će učitelji putem ppt prezentacija i/ili video konferencije pokazati kako su njihovi učenici osvijestili razliku između standardnoga jezika i zavičajnih idioma te na koji način su proveli postupak usvajanja hrvatskog jezičnog standarda.

**Nositelj aktivnosti:** Andrea Gašperov, Anela Rodin

**INA – eTwinning skupina**

**Kurikulumsko područje**: **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE** UMJETNIČKO PODRUČJE TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE PRIRODOSLOVNO PODRUČJE DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE MATEMATIČKO PODRUČJE MEĐUPREDMETNE TEME

**Ciklus** (razred): I. ( 3.a razred)

**Cilj:**  Kroz eTwinning projekte učenici mogu praktično primjenjivati znanja iz svih nastavnih predmeta kroz predmetne i međupredmetne teme. Kroz projekte će naučiti koristiti IKT za učenje i komunikaciju, stvarati digitalne sadržaje u alatima primjerenim dobi učenika, te uspostaviti kontakte s vršnjacima.

**Obrazloženje cilja:** Sudjelovanjem u eTwinning projektima učenici će razvijati kritičko mišljenje, stjecati nova znanja, te korištenjem IKT-a naučiti pravila ponašanja na internetu.

**Namjena aktivnosti:** Uključivanje u aktivno učenje (istraživanje) vodi razumijevanju izučavane teme, odnosno razvija vještine i oblikuje mišljenja koja omogućuju pronalaženje odgovora na pitanja i stvaranje novih znanja.

**Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**

* Razviti spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjavati ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj.
* Koristiti različite prezentacijske i komunikacijske web alate
* Usavršavanje pisanog, usmenog i likovnog izražavanja
* Praktično primjenjivati znanja iz svih nastavnih predmeta

**Način realizacije:**

**Oblik:** **Izvannastavna aktivnost – eTwinning skupina**

**Sudionici:** 3.a razred, učiteljica Andrea Gašperov

**Način učenja:** pitaju, istražuju, kreiraju, raspravljaju, procjenjuju, crtaju, imenuju, demonstriraju i definiraju, sudjeluju u radionicama i timskom radu.

**Metode poučavanja:** planiraju, demonstriraju, usmeno izlažu, čitaju, analiziraju rješenja zadataka, potiču intelektualne znatiželje učenika, potiče na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, utječu na razvoj odgovornog građanina itd.

**Trajanje izvedbe:** rujan 2022. – lipanj 2023.

**Planirani broj sati:** 35 sati godišnje. Jedan školski sat tjedno.

**Resursi:** Internet, laptop**,** web kamera, papir, likovni pribor, materijal za pokus

**Moguće teškoće:**  /

**Način praćenja i provjere postignuća:** Prezentacija planiranih projekata na roditeljskom sastanku, bilješke o radu i napredovanju učenika, objavljivanje rezultata projekata na mrežnim stranicama škole, prema potrebi određenog projekta, prezentacija rezultata široj javnosti van škole, unutar škole i u školskom listu , prijava projekata za oznaku kvalitete.

**Nositelj aktivnosti:** učiteljica Andrea Gašperov

**ŠKOLSKI PROJEKT – MALI BONTON**

**Kurikulumsko područje**: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO , : OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ,DUŠTVENO- HUMANISTIČKO,GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

**Ciklus (razred)** I. (1.a razred)

**Cilj:** Potaknuti učenike na usvajanje ponašanja u skladu sa bontonom.

**Obrazloženje cilja:** Osvijestiti i potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti uljudnog i kulturnog ponašanja te o važnosti primjene naučenog kulturnog ponašanja na različitim mjestima i u različitim situacijama.

**Namjena aktivnosti:** namijenjeno učenicima 1.a razreda

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* Učenici obraćaju pažnju i uočavaju kulturna / nekulturna ponašanja kod sebe i kod drugih
* Učenici potiču sebe i druge na kulturno ponašanje
* Učenici ispravljaju ponašanja koja nisu u skladu s bontonom

**Način realizacije:**

**Oblik:** Projekt : **MALI BONTON**

**Sudionici:** učenici 1.a razreda, učiteljice Aneta Lovrić i Ana Erak

**Način učenja:** Učenici vođeni učiteljicom tijekom cijele školske godine usvajaju kulturno ponašanje promatranjem , uočavanjem , razgovorom o situacijama u svakodnevnom životu ,oslanjanjem na iskustva učenika, slušanjem priča, gledanjem poučnih crtanih filmova ,kroz likovno izražavanje ,poučavanjem jedni drugih itd.

**Metode poučavanja**: Učitelj ima ulogu stvaranja motivacijskog ozračja u grupi kako bi potakao zainteresiranost učenika , prati i usmjerava rad učenika vodeći ih prema ostvarivanju predviđenih ishoda, vrednuje učeničke aktivnosti i potiče ih na vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje .

**Trajanje izvedbe/planirani broj sati:** tijekom nastavne godine (nema zadan broj sati )kroz satove PID ,HJ, kroz nastavu Likovne kulture , na SR , kroz INU ,tijekom izvanučionične nastave , u školskoj kuhinji , kroz posjete različitim kulturnim ustanovama …

**Resursi(materijalni) :** Nisu potrebni neki posebni materijalni resursi .

**Način praćenja ishoda**: Vrednovanje, samovrednovanje, evaluacija s ciljem unapređenja rada skupine.

**Nositelj aktivnosti:** učiteljica Aneta Lovrić

**PROJEKTNI DANI – DANI HRVATSKOG JEZIKA**

**Kurikulumsko područje**: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

**Ciklus** (razred): II. i III. (5., 6., 7. i 8. razred)

**Cilj:** Osvijestiti važnost očuvanja materinskog jezika**.**

**Obrazloženje cilja:** U modernim vremenima kada se zanemaruje važnost hrvatskog jezika i nameću anglizmi i kratice, važno je osvijestiti kod učenika razumijevanje i ljubav prema vlastitom jeziku koji čini njihov identitet te ih temeljito upoznati s poviješću njihova jezika**.**

**Osnovna namjena aktivnosti**: Učenicima 5.- 8. razreda

Poticati učenike na zanimljiviji način učenja sadržaja hrvatskog jezika. Njegovati ljubav prema pisanim izričajima domaćih pjesnika i pisaca.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Učenici će razviti ljubav i osjećaj za pisanu i govorenu hrvatsku , naučiti o povijesnom aspektu nastanka hrvatskog jezika.
* Steći kritičku svijest o važnosti njegovanja hrvatskog jezika i hrvatskih narječja.
* Prenositi iskustvo među svoje bližnje i vršnjake.

**Način realizacije**:

**Oblik**: **Projekt: Dani hrvatskoga jezika** (projektni dani u redovitoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, individualni i grupni rad

**Sudionici**: Učenici 5.ab,6.ab,7.ab i 8.ab razreda, učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka

**Načini učenja:** Predavanje o povijesti hrvatskog jezika , radionice starijih učenika s mlađima, kviz o poznavanju hrvatskog jezika, literarni radovi učenika, stvaranje na narječju, slušanje dijalektnih pjesama, recitacija

**Metode poučavanja**: Predavanja i radionice učitelja, frontalni i grupni rad, rad u

**Trajanje izvedbe**: Jedan mjesec (21.veljače - 17. ožujka)

**Planirani broj sati**: 10 školskih sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Materijalni resursi:** Svi eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva Škole. Troškovi materijala potrebnog za rad, uređivanje školskih panoa(kolaž, markeri, flomasteri, plakati, boje, ljepilo…), papiri, printer, toner, informacijsko-komunikacijska tehnologija, mrežni sadržaj.

**Moguće teškoće**: /

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: evaluacije, samovrednovanje, natjecanje u znanju

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe):Anđela Lapov i Marija Dukić, učiteljice hrvatskog jezika i Helena Bušac,knjižničarka

**IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA**

**Kurikulumsko područje**: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

**Ciklus** (razred):II. (5. i 6. razred)

**Cilj:** Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika (tvorba i upotreba prezenta, upotreba određenog i neodređenog člana uz imenice, upotreba posvojnih pridjeva, predstaviti se, čestitati rođendan i blagdane, reći gdje stanuješ, gdje i kako provodiš slobodno vrijeme, izraziti vrijeme, tražiti informacije, kako napisati razglednicu i pismo, kako se obratiti prodavačima, naručiti namirnice, kako postaviti stol za jelo, izraziti komparaciju, kako se orijentirati u nepoznatom gradu i zatražiti informacije, usvojiti tvorbu perfekta i futura) razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika.

**Obrazloženje cilja**: Cilj je učenja talijanskoga jezika proširiti usvojena znanja iz prethodnih razreda i pokušati se što više osamostaliti u usmenoj i pisanoj upotrebi talijanskog jezika u svakodnevnim životnim situacijama. Jednako tako cilj je i poticati učenike na relativno samostalno istraživanje jezika i talijanske kulture te ih i dalje motivirati na učenje jezika.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Razumjeti, čitati, pisati i govoriti kratak i srednje dug jednostavan tekst poznate tematike.
* Prepoznati jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi te ih povezati s vlastitim životom i okruženjem.
* Koristiti se dostupnim izvorima informacija (enciklopedije, rječnici, internet).

**Način realizacije**:

**Oblik**: **Izborna nastava iz Talijanskog jezika**

**Sudionici**: Učiteljica talijanskog jezika, učenici, suradnici

**Načini učenja** (što rade učenici): Učenici individualno, u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu i govore na talijanskom jeziku, sudjeluju u manjim, ali i ozbiljnijim projektima (izrada plakata i čestitki, izrada PowerPoint prezentacija), istražuju talijanski jezik i kulturu uz stručno vođenje učiteljice.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Učiteljica motivira učenike za učenje talijanskog jezika razgovorom, demonstracijom, aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad. Učitelj metodama analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Učiteljica talijanskog jezika, učenici

**Materijalni resursi**: Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo, papir, škare, ljepilo.

**Moguće teškoće**: Nedovoljna motivacija pojedinih učenika, odustajanje od polaženja izbornog predmeta, prezauzetost učenika ostalim obvezama, nemogućnost korištenja informatičke tehnologije kod kuće i u školi.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacija) i gramatike, kratke i duže provjere pismene kompetencije, izrada plakata, čestitki i PowerPoint prezentacija.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): učiteljice Irena Erlić (5.a) i Marija Abramović (5.b, 6.a i 6.b)

**IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA**

**Kurikulumsko područje**: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

**Ciklus** (razred):III. i (7. i 8. razred)

**Cilj :** Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika (kako rezervirati i kupiti kartu za vlak ili avion služeći se Internetom, kako se snaći na željezničkom kolodvorom, kako naručiti hranu i

piće u restoranu, kako prirediti jedno talijansko jelo, razgovarati s liječnikom u ambulanti, voditi razgovor u turističkoj agenciji), proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim nivoima, razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika, razvijanje pozitivnog stava prema nasljeđu talijanskog jezika.

**Obrazloženje cilja**: Cilj je učenja talijanskoga jezika proširiti usvojena znanja iz prethodnih razreda i pokušati se što više osamostaliti u usmenoj i pisanoj upotrebi talijanskog jezika u svakodnevnim životnim situacijama. Jednako tako cilj je i poticati učenike na potpuno samostalno istraživanje jezika i talijanske kulture te ih i dalje motivirati na učenje jezika.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Razumjeti, čitati, pisati i govoriti kratak i srednje dug tekst poznate, ali i nove još uvijek nepoznate ili malo poznate tematike.
* Opisuje osnovna obilježja talijanske kulture te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture.
* Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike ili na temu od osobnoga interesa.
* Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru.
* Koristiti se dostupnim izvorima informacija (enciklopedije, riječnici, časopisi, Internet).

**Način realizacije**:

**Oblik**: Izborna nastava iz Talijanskog jezika, obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja, simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama, slušanje pjesama, crtanje, igre, izrada PowerPoint prezentacija.

**Sudionici**: Učiteljica talijanskog jezika, učenici, suradnici

**Načini učenja** (što rade učenici): Učenici individualno, u parovima ili grupama slušaju, čitaju, pišu i govore na talijanskom jeziku, sudjeluju u ozbiljnijim projektima (izrada PowerPoint prezentacija), istražuju talijanski jezik i kulturu uz stručno vođenje učiteljice.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Učiteljica motivira učenike za učenje talijanskog jezika razgovorom, demonstracijom, aktivnim vođenjem i pomaganjem kroz učenje i rad. Učitelj metodama analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Učiteljica talijanskog jezika, učenici.

**Materijalni resursi**: Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, računalo

**Moguće teškoće**: Nedovoljna motivacija pojedinih učenika, odustajanje od polaženja izbornog predmeta, prezauzetost učenika ostalim obvezama, nemogućnost korištenja informatičke tehnologije kod kuće i u školi.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacija) i gramatike, kratke i duže provjere pismene kompetencije, izrada PowerPoint prezentacija.

**Nositelji aktivnosti**: učiteljica Ivana Jardas Duvnjak (7.a i 7.b) i Marija Abramović ( 8.a i 8.b)

INA – TALIJANSKA KULTURA - GASTRONOMIJA

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

Ciklus(razred) III. (8.razred)

**Cilj: Upoznati talijansku kulturu i civilizaciju.**

**Obrazloženje cilja:**Talijanska gastronomija jedna je od najpoznatijih u svijetu. Kulinarska tradicija je važan dio talijanskog identiteta i kulture. Upoznat ćemo se s talijanskim proizvodima Made in Italy, načinima priprema jela karakterističnim za pojedinu regiju. Učenici će osmišljavati vlastite recepte, pripremati jela, naučiti pravilno koristiti pribor za jelo, pravila ponašanja za stolom, uljudno ophođenje.

**Očekivani ishodi**(učenici će moći):

* proširiti sadržaj izborne nastave
* razviti aktivnu upotrebu talijanskog jezika
* razviti kreativne sposobnosti na području stranog jezika
* proširiti vokabular i gramatičke strukture
* upoznati se s civilizacijskim i kulturnim vrijednostima Italije
* izgrađivati pozitivan odnos prema radu i prema stranim jezicima

**Način realizacije:**

**Oblik: Izvannastavna aktivnost – Talijanska gastronomija**

**Sudionici:**učenici 8.a i 8.b, učiteljica

**Načini učenja:** Pismeni i usmeni zadaci, kreativan rad, čitanje recepata, izrada plakata/videa.

**Metode poučavanja:**Priprema zadataka i vježbi, usmeno izlaganje, demonstracija.

**Trajanje izvedbe** šk. god. 2022./2023.

**Planirani broj sati:** 35 sati godišnje

**Resursi-materijali:**računalo, internet, hamer papir,  flomasteri, mobitel, korištenje školske kuhinje.

**Moguće poteškoće**: Nemogućnost korištenja informacijsko – komunikacijske tehnologije, usklađivanje rasporeda.

**Načini praćenja**: Individualno opisno praćenje pisane i usmene kompetencije svakog učenika. Učeničko samovrednovanje vlastitog napretka nakon provedenih aktivnosti, objava na mrežnim stranicama škole.

**Odgovorna osoba**: učiteljica  Marija Abramović

**OBILJEŽAVANJE - TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA U SVIJETU**

Kurikulumsko područje: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

Ciklus(razred) II. III. (5., 6. i 8.razred)

**Cilj:**poticanje i unapređenje učenja talijanskog jezika

**Obrazloženje cilja:**Tjedan talijanskog jezika u svijetu organizira se u suradnji s Ministarstvom vanjskih poslova Republike Italije, ima za cilj u cijelom svijetu promovirati talijanski jezik u svim njegovim aspektima, svake godine s novoizabranom temom. Organizaciju vodi Accademia della Crusca (vodeći Istraživački institut za talijanski jezik sa sjedištem u Firenci).

Učenici koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika uključit će se u obilježavanje ovog tjedna te zajedno sa svojom nastavnicom izvoditi aktivnosti koji valoriziraju i potiču interes za talijanski jezik i kulturu.

**Očekivani ishodi**(učenici će):

* razviti aktivnu upotrebu talijanskog jezika
* razviti kreativne sposobnosti na području stranog jezika
* biti osposobljeni i motivirani za daljnje učenje talijanskog j. u okviru cjeloživotnog  učenja
* stvoriti pozitivno gledište prema umjetničkom stvaralaštvu
* upoznati se s civilizacijskim i kulturnim vrijednostima Italije

**Način realizacije(Oblik):**grupni, individualni, istraživački

**Sudionici:**učenici 5.b, 6.a i 6.b,8.a i 8.b r., učiteljica

**Načini učenja:**pismeni i usmeni zadaci, upoznavanje sa stripovima na talijanskom jezik, čitanje stripova, kreativan rad

**Metode poučavanja:**priprema zadataka i vježbi, usmeno izlaganje, demonstracija

**Trajanje izvedbe**: 18. – 23. 10. 2022.

**Resursi(materijalni):**računalo,Internet

**Moguće poteškoće**: aktivnost učenika

**Načini praćenja**: samoprocjena, prezentacija

**Odgovorna osoba**:  Marija Abramović , učiteljica talijanskog jezika

**INA – DRAMSKA SKUPINA „TINOVI GLUMCI“**

**Kurikulumsko područje:** JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

**Ciklus (razred)**: II. i III. (5., 6., 7. i 8. razred);

**INA - Dramska skupina „Tinovi glumci“**

**Cilj:** Razvoj dramskog izražavanja kod učenika kao oblika „stvaralačkog izražavanja i komunikacije sa sobom i okolinom“ te stjecanje iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi.

**Obrazloženje cilja:** Dramskim umjetničkim oblicima učenici stvaraju te potvrđuju i/ili kritički propituju vlastitu kulturu, vrijednosti, identitete i svjetonazore. Dramskim odgojem učenike se potiče na obaviješteno, kreativno i estetski relevantno sudjelovanje u kulturnoj i umjetničkoj komunikaciji dramskim medijem te na osviješteno opažanje, kritičko promišljanje i stvaralačko (pre) oblikovanje svijeta i društva u kojem žive.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Učenik će upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarenjima – aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja, kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo.
* Stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskog medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima.
* Upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, društvenim, povijesnim, pedagoškim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima.
* Razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje.

**Način realizacije**:

**Oblik**: Izvannastavna aktivnost – **Dramska-skupina**

**Sudionici**: Učenici 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razreda i učiteljica

**Načini učenja** (što rade učenici): Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, interpretativno čitanje, interpretacija teksta, dramatizacija teksta, suradničko učenje, jezične igre i izrada scenografije.

**Metode poučavanja**: Koordinacija rada učenika, rad u paru, individualni i skupni rad. Usmjeravanje aktivnosti, individualno uvježbavanje uloga s učenicima: geste, mimika, vrednote govorenog jezika, recitacija, pjevanje, plesanje i kretanje po sceni.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Planirani broj sati**: 35 školskih sati.

**Ljudski resursi:** Učenici i učiteljica.

**Materijalni resursi**: materijal za izradu kostima i scenografije, susreti i razgovori s glumcima, glazbene matrice, notni zapisi, udaraljke, sredstva za izradu kostima, scene (suradnja s likovnom grupom: otpadni materijali koji se mogu reciklirati, kolaž, boje, ljepilo, škare…), troškovi potrošnog materijala; papiri, printer, toner, informacijsko-komunikacijska tehnologija, mrežni sadržaji.

**Moguće teškoće**: Nedostatna financijska sredstva.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Kroz dramske probe i vježbe jednom tjedno, razgovor, rasprava, analiza, procjena, samoprocjena.

**Nositelj aktivnosti** (odgovorna osoba): učiteljica hrvatskog jezika Anđela Lapov

**OBILJEŽAVANJE – VALENTINOVO**

**Kurikulumsko područje:** JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

**Ciklus (razred)**:I. II. i III. (učenici od 1. do 8. razreda) **Cilj:** Obilježiti Dan zaljubljenih pisanjem ljubavnih pjesama**.**

**Obrazloženje cilja**: Proslaviti Valentinovo u našoj školi kako bi se učenici međusobno povezali i družili, uživali u radostima i ljepoti poezije.

**Namjena aktivnosti:** učenici od 1. do 8. razreda.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će pisanjem ljubavnih pjesama steći zadovoljstvo i međusobno zajedništvo, natjecateljske kompetencije, uživati u večeri poezije i čitanju izabranih pjesama.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Na ulazu u školu bit će postavljena ljubavna kutija u koju će učenici moći kroz dva tjedna ubaciti svoje ljubavne pjesme. Povjerenstvo će izabrati tri najljepše pjesme i nagraditi učenike.

**Sudionici:** Učenici 1.- 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarka, učiteljice razredne nastave.

**Način učenja:** Kroz pisanje poezije.

**Metode poučavanja**: Uputiti učenike u nagradni natječaj, izabrati najljepše pjesme, organizirati večer ljubavne poezije u sklopu Valentinova gdje će učenici čitati svoje pjesme. Najbolje tri pjesme nagraditi.

**Trajanje izvedbe:** Dva tjedna (1. – 14. veljače 2023.) **Planirani broj sati:** 5

**Potrebni resursi:** Ljudski (učenici i učitelji) i materijalni (papir i ostali materijal za izradu ljubavne kutije, nagrade učenicima (knjige)

**Moguće teškoće:** nedovoljna motiviranost učenika.

**Načini praćenja ishoda:** Nagradni natječaj i samovrednovanje vlastitog stvaralaštva.

**Nositelji aktivnosti:** Anđela Lapov,učiteljica hrvatskog jezika ; Helena Bušac, knjižničarka i učiteljice razredne nastave

**ŠKOLSKI PROJEKT – „ZBOGOM OSMAŠI“**

**Kurikulumsko područje:** JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

**Ciklu(razred):** III (učenici 8.razreda) **Cilj:** Na dostojanstven način ispratiti učenike osmih razred u srednju školu.

**Obrazloženje cilja:** Održati priredbu u povodu završetka 8.razreda, izvesti dramsku predstavu, podijeliti nagrade učenicima po kategorijama izvrsnosti, izraditi spomen plakate/albume, sudjelovati u kvizu znanja.

**Namjena aktivnosti**: učenici 8.razreda aktivno sudjeluju

**Očekivani ishod/postignuća**: Učenici 8. Razreda pozdravit će se sa svojom školom na lijep i dostojanstven način. Među sobom će birati najbolje učenike po različitim kategorijama izvrsnosti, sudjelovati u kvizu znanja, imati priliku prenijeti svoja iskustva mlađim učenicima i uključiti ih u svoje aktivnosti. Izvest će pred školom na zabavan i zanimljiv način dramsku predstavu , imati priliku iskazati svoje dojmove, natjecati se, zahvaliti svojim dugogodišnjim učiteljima za sav trud.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Na satovima Hrvatskog jezika, na satovima izvannastavnih aktivnosti (Dramska skupina)

**Sudionici:** Učenici 8. razreda , razrednici 8. razreda **Način učenja:** Kroz kviz znanja, glumu, interakciju s mlađim učenicima.

**Metode poučavanja**: Uputiti učenike u osnove izrade kviza. Kroz satove INA-e aktivno ih potocati na ljubav prema glumi i izražajnoj riječi.

**Trajanje izvedbe**: od siječnja do lipnja 2023. **Planirani br. sati:** 30

**Nositelji aktivnosti**: učenici i učiteljica hrvatskog jezika Anđela Lapov

**INA – NOVINARSKA SKUPINA**

**PROJEKT ŠKOLSKI LIST**

**Kurikulumsko područje**: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

**Ciklus** (razred): II. i III. (5., 6., 7. i 8. razred)

**Cilj**: Osposobljavati učenike za novinarsko izražavanje i izdavanje školskoga lista na kraju nastavne i školske godine. Otkrivanje darovitih učenika za novinarstvo.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Svladavanje osnovnih novinarskih umijeća pisanjem vijesti, izvješća, intervjua. Njegovati tradiciju izlaženja školskoga lista i obuhvatiti sva događanja u školi tijekom školske godine; omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u izradi školskoga lista razvijanjem komunikacijskih i socijalnih vještina; koristiti se različitim medijskim sredstvima i pomagalima u praćenju i problematiziranju tema iz školskog života i javnih medija.

**Osnovna namjena aktivnosti**: Razvijanje pisanog izraza, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti te aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Opisivati, prepoznavati i kreirati osnovne oblike novinarskoga izražavanja (vijest, izvještaj, komentar, osvrt, uvodnik, kolumna, tematski članak, anketa, kritika, recenzija, intervju, portret, otvoreno pismo, reportaža i putopis).
* Prepoznavati, imenovati i primjenjivati osnovne pojmove novinarstva (novinarski stil, obrada novinarskog teksta, oprema novinskog teksta, fotografija, dizajn školskog lista).
* Sadržajno i pravopisno ispravno pisati vezani tekst na zadanu temu.
* Pratiti i bilježiti događaje u školi i izvan nje.
* Iskazivati osjetljivost za aktualne školske i društvene probleme.
* Razvijati kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine.
* Razvijati vještinu uporabe računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu.
* Pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, kritički prosuditi podatke i obavijesti posredovane javnim medijima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru.
* Estetski vrednovati i dizajnirati medijske proizvode (u pisanom i elektronskom obliku).
* Usmeno i pisano iskazivati svoje mišljenje, doživljaj i stav o aktualnim životnim temama u skladu s dobi.
* Prepoznavati u različitim medijskim sadržajima vrijednosti i norme koje nisu u skladu s humanističkim nasljeđem i demokratskom kulturom (npr. snošljivošću, sućuti).
* Sudjelovati u osmišljavanju i izabiranju pisanih radova za školski list.
* Preuzimati odgovornost u odabiranju, pripremanju i kreiranju medijskih sadržaja (školski list, internetska stranica, blog…).
* Suradnički učiti s drugim učenicima i uvažavati njihova različita mišljenja o raznim temama iz svakodnevnoga života.
* Primijeniti komunikacijske strategije primjerene nakani i situaciji (npr. u raspravi tražiti objašnjenje, uzeti riječ, zastupati stav; prikazati slušateljstvu kakav sadržaj i sl.).

**Način realizacije**:

**Oblik**: **Projekt: Školski list**

**Sudionici**: Učenici i voditelj projekta.

**Načini učenja** (što rade učenici): Kreiraju osnovne novinarske oblike (vijesti, izvještaj, intervju…); osmišljavaju izgled školskoga lista; prate i istražuju događanja u školi i gradu; koriste različite izvore znanja.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, usmjeravaju učenike u istraživanju i kreiranju; pripremaju materijale; lektoriraju tekstove; pripremaju grafički izgled lista i surađuju s tiskarom.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Planirani broj sati**: Dva školska sata tjedno po razrednom odjelu ili veoma fleksibilno, prema potrebi i situaciji

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: voditelj sekcije Robert Šimić

**Materijalni resursi**: Troškovi će se namiriti iz materijalnih sredstva Škole ili iz donacija od strane vanjskih suradnika. Tisak u boji od 30 stranica, naklada 50 primjeraka. Potrošni materijal: CD, papir, toneri, baterije...2 000,00 kn za tiskanje školskoga lista te uslugu grafičke obrade i prijeloma, 150,00 kn za baterije.

**Oprema**: računala, pisač, fotoaparat, memorijski štapići, toner, informacijsko-komunikacijska tehnologija, internet.

**Moguće teškoće**: Nemotiviranost učenika za sudjelovanje u radu projekta, nedostatak financija za potrošni materijal i izdavanje školskog lista

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Formativno i sumativno vrednovanje učeničkih pisanih radova (vijest, izvještaj, komentar, osvrt, uvodnik, kolumna, tematski članak, anketa, kritika, recenzija, intervju, portret, reportaža i putopis); opisno praćenje i bilježenje aktivnosti učenika (suradnja s drugim učenicima, razgovor, usmeno izlaganje), vrednovanje pisanih radova učenika, rješavanje nastavnih listića, praćenje napretka učenika u usmenom izražavanju i razvijanju govornih vrednota, učenička samoanaliza vlastitog napretka nakon provedenih aktivnosti. Praćenje učenika u svladavanju predviđenih zadataka, odabir radova za školsku mrežnu-stranicu, vrednovanje kroz sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i književnim susretima. Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u novinarskom stvaralaštvu.

**Nositelj aktivnosti** (odgovorna osoba): Robert Šimić

**ŠKOLSKO NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS**

**Kurikulumsko područje**: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

**Ciklus** (razred): I. II. III. (3. - 8. razred)

**Aktivnost**: Školsko natjecanje u čitanju naglas

**Cilj:** Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas. Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja**.**

**Obrazloženje cilja:** Razvijanje sposobnosti usmjerenoga čitanja, aktivnoga slušanja drugoga, predlaganje načina na koje je moguće poticati čitanje među vršnjacima, razvijati kritičnost i samokritičnost pri procjeni uspješnosti izgovorenoga i pročitanoga.

**Namjena aktivnosti**: Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje usmenog izražavanja te razvijanje motivacijskih sposobnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća**(učenik će moći):

* čita i interpretira reprezentativne tekstove hrvatske i svjetske književnosti na temelju osobnoga čitateljskoga iskustva i znanja o književnosti te razvija kritičko mišljenje i literarni ukus
* otkriva različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima
* pronalazi u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima kritički promišlja, procjenjuje njihovu pouzdanost i korisnost, prepoznaje kontekst i namjeru autora te funkcionalno primjenjuje višestruku pismenost, samostalno rješava probleme i donosi odluke
* razvija vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na jednom ili više djelatnih jezičnih idioma hrvatskoga jezika, poštuje različite jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti, jača nacionalni identitet i pripadnost narodu i državi upoznavanjem i njegovanjem kulturno-povijesne baštine te izgrađuje vlastiti svjetonazor i njeguje moralne i estetske vrijednosti

**Način realizacije:** Školsko natjecanje u čitanju naglas (Pobjednici iz dvije kategorije nastavljaju natjecanje na višim razinama – gradska, županijska i državna)

**Sudionici:** Učenici od 3. do 8. razreda.

**Način učenja:** Usmeno izlažu odabrano književno djelo iz hrvatske ili strane književnosti.

**Metode poučavanja:** Potiču učenike na čitanje naglas, usmjeravaju u usmenom izlaganju i prezentaciji.

**Trajanje izvedbe:** listopad 2022. **Planirani broj sati**: jedan dan u listopadu

**Resursi:** ljudski(povjerenstvo za provedbu natjecanja) i materijalni (odabrana djela iz školske knjižnice, udžbenici ili časopisi)

**Način praćenja:** Obavještavanje šire javnosti o provedenom natjecanju na mrežnim stranicama škole. Sudjelovanje učenika pobjednika na daljnjim razinama natjecanja.

**Nositelji aktivnosti:** Andrea Gašperov, učiteljica razredne nastave; Helena Bušac, knjižničarka i Anđela Lapov, učiteljica hrvatskog jezika

**INA – DRAMSKA SKUPINA**

**Kurikulumsko područje:** JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO (UMJETNIČKO PODRUČJE)

**Ciklus (razred)**: I. (2.a razred); **INA - Dramska skupina**

**Cilj:** razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje samokritičnost i kritičnosti, razvijanje kritičkoga mišljenja i prosuđivanja ; poticati učenike na pismeno izražavanje i samoizražavanje ;razumijevanje književnih tekstova; potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje; raditi na učenikovim govornim i izražajnim sposobnostima i vještinama radi potreba scenskog nastupa; uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu; putem radionica i vježbi poraditi na razumijevanju međuljudskih odnosa i isticati važnost međusobne suradnje i komunikacije

**Namjena aktivnosti:** Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima.

**Sudionici:** svi zainteresirani učenici 2.a razreda.

**Metode poučavanja:** Rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Probe i radionice dramske skupine održavaju se jednom tjedno .

**Planiran broj sati :** 35 sati godišnje

**Trajanje izvedbe:** Od rujna do lipnja tekuće školske godine.

**Troškovnik aktivnosti:** Troškovi se odnose na izradu kulisa i kostimografije koji variraju svake godine (do 500,00 kn).

**Način praćenja i provjera ishoda:** Posjećenost izvannastavne aktivnosti, uspjeh na Božićnoj priredbi, evaluacijski listići, izvedba pripremljenog igrokaza.

**Nositelj aktivnosti:** učiteljica Silvana Kulušić

**KNJIŽEVNI SUSRET**

**Kurikulumsko područje**: JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO

**Ciklus** (razred): I. II. III. ciklus (4.- 8. razred)

**Cilj:** Upoznati učenike sa životom i djelom odabranog književnika. Razviti kod učenika osnovne vještine slušanja i razumijevanja književnih tekstova metodom slušanja i čitanja. Upoznati ih s piscima, razvijati komunikacijske vještine. Upoznati učenike sa živućim autorom, osamostaljivanje učenika u komunikaciji sa sudionicima skupa (ostali učenici, autor), razumijevanje književnog teksta i njegovo povezivanje s biografijom i iskustvom autora.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočeno je da interes učenika za knjigu i čitanjem slabi, a učenički rječnik sve je siromašniji. Uočeno je da se u nastavi nerijetko tekstovi čitaju i obrađuju površno. Učenicima je drago upoznati nekoga tko je nešto napisao a oni ga mogu vidjeti, slušati i doživjeti i vidom i sluhom. Učenici najčešće ne doživljavaju autora književnih djela kao stvarnu, već imaginarnu osobu (netko tko je nekada bio i nešto napisao) pa je susret sa živućim piscem/autorom dobro i lijepo iskustvo povezivanja čina stvaranja književnog djela, autora i njegove publike.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Kritički prosuditi doživljaj umjetničkoga stvaralaštva.
* Upoznati osobu koja piše za njih nešto što oni razumiju ili ne.
* Intervjuirati književnika.
* Raspravljati s književnikom o motivima i idejama izrečenim u književnom djelu.
* Čitati djela gostujućeg književnika.
* Razviti svijest o ljepoti i vrijednosti materinskog jezika.
* Razvijanje interesa za knjigu i poticanje na čitanje.
* Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
* Steći kulturu slušanja u međudjelatnoj didaktičkoj situaciji.
* Usvojiti temeljne okvire za izgrađivanje valjana osobnoga izbora za slušanje.

**Način realizacije**:

**Oblik:** aktivnosti školske knjižničarke - **Književni susret**

**Sudionici**: Učiteljice 4. razreda, učitelji hrvatskog jezika, razrednici, zainteresirani učenici, školska knjižničarka, odabrani književnik.

**Načini učenja** (što rade učenici): Aktivnom pažnjom prate aktivnosti te primaju poruke, vlastitim riječima opisuju svoj doživljaj umjetničkoga stvaralaštva, izriču sviđa li im se ili ne sviđa umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objašnjavaju svoj odgovor. Čitaju odabrano djelo gostujućeg književnika, izdvajaju vrijednosti koje promiče djelo, izrađuju plakat o životu i radu gostujućeg autora, razgovaraju s autorom, izražavaju vlastito mišljenje, dojmove i utiske nakon susreta s književnikom i čitaju druga djela gostujućih književnika.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Gradska knjižnica obavještava knjižničara o organiziranju književnog susreta. Knjižničar okuplja zainteresirane učenike s kojima sudjeluje na susretu u prostorima škole ili gradske knjižnice. Učitelji odabiru gostujućeg književnika, organiziraju i koordiniraju susret, pripremaju učenike za književni susret te razgovaraju nakon aktivnosti. Metoda čitanja i rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja, razgovora, istraživanja, prezentiranja, demonstracije, samostalnog rada, rada u paru/grupi, praktičnih radova.

**Trajanje izvedbe**: listopad – studeni 202. (tijekom Mjeseca hrvatske knjige 15.10. - 15.11.) i travanj 2023.

**Planirani broj sati**: 8

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Potrebni resursi**: Odabrani gost književnik, prostor, literatura, živa riječ književnika, učitelja i učenika, prijenosno računalo, projektor, mikrofon, zvučnici, plakati, knjige.

**Moguće teškoće**: Nedostatak financija za organizaciju.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Usmene/pisane reakcije učenika nakon održanog književnog susreta. Učenici će metodom razgovora ili upitnikom izraziti dojmove, mišljenja, zadovoljstvo i vrednovati uspješnosti susreta.

**Nositelj aktivnosti** (odgovorna osoba): Helena Bušac, knjižničarka

## MATEMATIČKO PODRUČJE

**SUDOKU – ekipno natjecanje**

**Kurikulumsko područje:** MATEMATIČKO

**Ciklus (razred)**: I. II. III. (3.a, 5., 6., 7. i 8. razred)

**Cilj** : Produbljivati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje učenika. Stjecati ključne kompetencije za rad i stvaranje u timu i osposobljavati ih donositi zajedničke odluke.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom. Kod učenika razvijati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne, razvijati socijalno ponašanje.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Naučiti iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati.
* Razviti vještinu uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata.
* Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.
* Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
* Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Ekipno natjecanje **- Sudoku**

**Sudionici:** Učenici 3.a; učenici od 5. - 8. razreda i učitelji.

**Načini učenja** (što rade učenici): Ekipe po četiri učenika se natječu u zimskom rješavanju sudoku križaljki. Ekipe ne moraju biti sastavljene od učenika istog uzrasta.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Pripremanje učenika za natjecanje, s naglaskom na suradničko učenje.

**Mjesto održavanja:** FESB-Split

**Trajanje natjecanja:** 4 do 6 sati

**Vrijeme održavanja:** studeni ili prosinac**.**

**Planirani broj sati:** šest sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Materijalni resursi:** Troškovi materijala za ispis zadataka, papiri, printer, toner.

**Financijski resursi:** Kotizacije nema, no prijevoz do Splita nije osiguran.

**Moguće teškoće:** /

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, ispitivanje učeničkih interesa, motivacije i očekivanja.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): učiteljice matematike Josipa Karadža i Antonija Guberina,učiteljica RN Andrea Gšperov, Enigmatski klub, "Božidar Vranicki", Hrvatska MENS-a, FESB-SPLIT, Agencija za odgoj i obrazovanje

**MAT liga**

**Kurikulumsko područje:** MATEMATIČKO

**Ciklus (razred)**: I. II. III. (1.- 8. razred)

Ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola

**Cilj/obrazloženje cilja:** Poticanje logičkog razmišljanja i matematičke sposobnosti kod učenika, popularizacija matematike, te poticanje timskog rada i zajedništva**.**

**Namjena aktivnosti:** Natjecanje je predviđeno za učenike petih, šestih, sedmih i osmih razreda osnovne škole.

**Očekivani ishodi (učenik će moći):** Učenici će moći timski surađivati, te razvijati matematičke kompetencije.

**Način realizacije:** Učenici istih razreda se natječu u paru. Natjecanje se odvija u četiri kola – listopadu, prosincu, ožujku i svibnju.

**Trajanje izvedbe:** Četiri kola/svako kolo traje 60 minuta.

**Planirani broj sati:** 25

**Resursi /materijalni:** Godišnja kotizacija od 160 kn po dvočlanoj ekipi (svako kolo po 40 kn).

**Načini praćenja i provjere ishoda:** Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa. Pregledom rezultata učitelji i učenici prate napredak ekipa.

**Nositelji aktivnosti:** MAT-obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik); Josipa Karadža i Antonija Guberina, učiteljice matematike

**DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE**

**Kurikulumsko područje:** MATEMATIČKO

**Ciklus** (razred): I. II. III. ; (razred: 3. – 8.)

**Aktivnost:** Dalmatinski festival matematike

**Cilj:** Produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljivati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema. U suglasju s promjenjivim uvjetima i zahtjevima modernog svijeta rada stvoriti mogućnosti za stjecanje ključnih kompetencija za rad i stvaranje u timu.

**Obrazloženje cilja:** Popularizirati grupni oblik nastave i učenja matematike. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, zadovoljavanje učeničke znatiželje, zadovoljavanje elementarne potrebe za komunikacijom i suradnjom te davanje osjećaja sigurnosti i zaštićenosti u socijalnom okruženju. Kod učenika jačati osjećaj odgovornosti, samopouzdanje, razvijati toleranciju i komunikacijske vještine, kako verbalne tako i neverbalne, razvijati socijalno ponašanje. Stvoriti atmosferu oslobođenu straha te olakšati učenicima iznošenje problema pri razumijevanju.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Naučiti matematički se izražavati, iznositi stavove i ideje, te argumentirano raspravljati. Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja matematičkih pojmova i koncepata. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalno i timsko učenje, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanoj i usmenoj komunikaciji i izražavanju.

**Način realizacije:**

**Oblik:**Projekt – ekipno natjecanje – Dalmatinski festival matematike

**Sudionici:** Učenici nadareni za matematiku i učitelji.

**Način učenja/metode poučavanja:** Ekipe po četiri učenika svrstanih u kategorije po uzrastu se natječu u timskom rješavanju zadataka. Ekipe su posebne po tome što ih ne čine učenici istog razreda, pa čak ni istog uzrasta, ali svi članovi ekipe imaju isti cilj: riješiti što više matematičkih zadataka. Četiri su kategorije natjecatelja.

**Trajanje izvedbe:** Festival matematike se održava u Splitu. Trajanje natjecanja odvijati će se u intervalima po kategorijama ekipa u intervalu od 5 sati. Prijevoz od Šibenika do Splita kao i povratak organizira Grad Šibenik.

**Planirani broj sati:** 6

**Potrebni resursi(moguće teškoće**) : Troškovi materijala za ispis zadataka, papiri, printer, toner. Za troškove organizacije (prostor, papir, nagrade, sokovi, okrjepa…) uplaćuje se kotizacija od 200 kuna po ekipi . Za sudjelovanje planirane dvije ekipe (ukupno 8 učenika) potrebno je planirati trošak kotizacije od 400 kn.

**Način praćenja/ provjere ishoda:** Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih intersa, motivacije i očekivanja.

**Nositelji aktivnosti:** Splitsko matematičko društvo; Antonija Guberina i Josipa Karadža, učiteljice matematike i Andrea Gašerov učiteljica RN

## PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

**INA – EKO grupa**

**Kurikulumsko područje:** PRIRODOSLOVNO

**Ciklus:** II,(razred 5.b)

**Cilj:** Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti estetskog, ekološkog i humanitarnog

sadržaja. Promoviranje zaštite prirode te osvještavanje utjecaja čovjeka na nju. Stvaranje kulturnih i radnih

navika, suživot s prirodom, druženje i prenošenje radnih iskustava na druge učenike i roditelje.

**Obrazloženje cilja:** Osvijestiti potrebu za očuvanjem prirode, uočiti njenu važnost u svakodnevnom životu i načine na

koje ju možemo zaštititi. Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Razvijati kreativnost i

motoričke sposobnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Objasniti pojam ekologije i održivog razvoja
* Objasniti uzročno-posljedične veze ukazujući na međuovisnost živih bića i okoliša
* Razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša
* Razumjeti važnost praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, elektroničkog
* otpada, plastičnih čepova)
* Razumjeti važnost volontiranja radi razvijanja tolerancije i osjećaja prema drugima
* Surađivati s nekim ekološkim udrugama

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost – Eko grupa

**Sudionici:** učenici, učitelj, suradnici

**Načini učenja (što rade učenici):** Prilikom akcija čišćenja učenici vode brigu o okolišu, mikroskopiraju, volontiraju,

izrađuju plakate, gledaju dokumentarne filmove, recikliraju.

**Metode poučavanja:** Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičan rad, frontalni i grupni rad

**Trajanje izvedbe:** Od rujna do lipnja.

**Planirani broj sati:** 70 školskih sati.

**Ljudski resursi:** Učenici i učitelj.

**Materijalni resursi:** Mikroskop, školski alat, zaštitne rukavice, vreće za smeće, računalo, papir, škare, ljepilo

**Moguće teškoće:** Nedovoljna motivacija pojedinih učenika, prezauzetost učenika ostalim obvezama, usklađivanje

rasporeda, nepovoljne vremenske prilike.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednuje se i prati svaka aktivnost kroz različite aspekte. Posebno se

pohvaljuje samostalna inicijativa od strane učenika kao i motivacija i interes za rad. Također, učenici imaju priliku

samovrednovanja, a rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjuje se bilješkom u pregledu rada.

**Nositelj aktivnosti** (odgovorna osoba): učitelj prirode Marino Mitrović-Matić

**INA – EKO ZNALCI**

**Kurikulumsko područje:** PRIRODOSLOVNO

**Ciklus: II.** (razred: 6.)

**Aktivnost:** INA – EKO ZNALCI

**Cilj:** Upoznati učenike s ekološkim načinom življenja.

**Obrazloženje cilja:** Učenici izvode jednostavne i složene zadatke, istražuju, traže uzročno-posljedične veze i samosalno dolaze do odgovora.

**Namjena aktivnosti:** Učenicima 6. razreda

**Očekivani ishodi/postignuća:** Samostalno izraditi kutije za recikliranje, razdvojiti otpad u odgovarajuće spremnike, uz pomoć učiteljice izraditi prirodnu kozmetiku, uzgojiti cvijet od sjemena do cvata, od odbačenih kutija i boca izraditi teglice za cvijeće.

**Način realizacije:**

**Oblik:** INA- Eko znalci

**Sudionici:** Učenici 6. razreda, učiteljica prirode i učiteljica geografije

**Način praćenja:**Učenici prate upute učiteljica, izrađuju zadano, primjećuju promjene u okolini, odgovaraju na ključna pitanja, donose zaključke, odgovaraju na problemske zadatke.

**Metoda poučavanja:** Praćenje rada i napretka učenja, pokazivanje primjerom, izrađivanje zadataka

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine

**Planirani br. sati:** 35

**Potrebni resursi /moguće teškoće:** Kartonske kutije, posudice za kreme, deterdžente i sapune, sirovine za izradu kozmetike, platno (žutica), zemlja, sadnice, rukavice, lopatice.

Nezainteresiranost učenika, financijski problemi.

**Način praćenja i provjere ishoda:** Učenici će metodom razgovora izraziti zadovoljstvo izrađenim predmetima, dojmove i mišljenja.

**Nositelji aktivnosti:** Maja Mezin, učiteljica geografije i Nikolina Šarić, učiteljica prirode, biologije i kemije

**OBILJEŽAVANJE – MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI**

**Kurikulumsko područje**: PRIRODOSLOVNO

**Ciklus** (razred): III. (7. i 8. razred)

**Cilj:** Utjecali na povećanje svijesti o važnosti biološke raznolikosti u održivom razvoju i skrenuli pozornost na očuvanje bioraznolikosti kao temeljno međunarodno načelo u zaštiti prirode i zajedničku obavezu čovječanstva.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Pridružiti se svijetu u nastojanjima za očuvanje biološke raznolikosti i unapređenje zaštite prirode. Biološka raznolikost podrazumijeva raznolikost vrsta, ekoloških sustava i genetsku raznolikost, dakle, ukupni živi svijet planeta, zajedno sa staništima na kojima obitava. Očuvanje bioraznolikosti smatra se zajedničkom brigom i odgovornošću svih država.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Razviti svijest o važnosti očuvanja bioloških vrsta.
* Pogledati dokumentarni film.
* Likovno se izražavati. Izraditi plakat.
* Načiniti dramatizaciju.
* Razvijati ljubav prema prirodi, biljkama i životinjama.
* Razviti svijest o potrebi i važnosti očuvanja biološke raznolikosti na Zemlji te osiguranje održivog korištenja prirodnih dobara.
* Raditi u školskom vrtu.

**Način realizacije**:

**Oblik**: **Obilježavanje: Međunarodni dan biološke raznolikosti**- integrirani dan, radionica

**Sudionici**: Učenici 7. i 8. razreda i učitelj

**Načini učenja** (što rade učenici):Izrada figura ugroženih životinjskih vrsta od različitih materijala. Izrada Power Point prezentacije, plakata, projekcija dokumentarnog filma, rekreativne aktivnosti.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Organiziraju odgojne, obrazovne, rekreativne, stručne i druge aktivnosti kojima se na primjeren način potiče i promiče zaštita prirode.

**Trajanje izvedbe**: 22. svibnja

**Planirani broj sati**: 4 sata

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Predmetni učitelj i učenici

**Materijalni resursi**: Stručna literatura, internet, prijenosno računalo, projektor, hamer papir, ljepilo, škare.

**Moguće teškoće**: /.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Radove prezentirati na zajedničkoj prezentaciji u učionici/holu škole. Atmosferu koja ja vladala taj dan u školi prenijeti putem nekoliko fotografija na mrežnoj stranici Škole.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): učiteljica biologije i kemije Nikolina Šarić

**OBILJEŽAVANJE – SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA**

**Kurikulumsko područje**: PRIRODOSLOVNO

**Ciklus** (razred): III. (8. razred)

**Cilj**: Razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja okoliša od onečišćenja.

**Obrazloženje cilja**: Pridružiti se svijetu u nastojanjima za očuvanjem, odnosno zaštitom prirode od onečišćenja. Predlagati mjere zaštite užeg i šireg okoliša škole. Boraviti u čistijem i zdravijem školskom okruženju.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša od onečišćenja ili prezentaciju.
* Likovno se izražavati. Izraditi plakat.
* Razvijati ljubav prema prirodi, biljkama i životinjama.
* Razviti svijest o potrebi i važnosti očuvanja biološke raznolikosti na Zemlji te osiguranje održivog korištenja prirodnih dobara.
* Raditi u školskom vrtu i dvorištu.

**Način realizacije**:

**Oblik**: Obilježavanje **- Svjetski dan zaštite okoliša**–akcija čišćenja okoliša

**Sudionici**: Učenici 8. razreda i učitelji biologije

**Načini učenja** (što rade učenici): Očistiti uži i širi okoliš škole od otpadaka. Sudjelovati u raspravi o ugroženosti okoliša Izraditi informativni plakat ili Power Point prezentaciju s eko porukama povodom Svjetskog dana okoliša i postaviti ga u holu škole.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Organiziraju odgojne, obrazovne, rekreativne, stručne i druge aktivnosti-rasprava o ugroženosti okoliša kojom se na primjeren način potiče i promiče zaštita prirode.

**Trajanje izvedbe**: 1.– 5. lipnja 2023.

**Planirani broj sati**: 4 sata

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Učenici 8. razreda, predmetni učitelj.

**Materijalni resursi**: Grablje, lopata, vreće za smeće, stručna literatura, Internet, prijenosno računalo, projektor, hamer papir, ljepilo, škare.

**Moguće teškoće**: /.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Rad učenika prezentirati na zajedničkoj prezentaciji u holu škole. Atmosferu koja ja vladala taj dan u školi prenijeti putem nekoliko fotografija na mrežnoj stranici Škole.

**Nositelji aktivnosti:** Nikolina Šarić, učiteljica biologije i kemije

**OBILJEŽAVANJE – SVJETSKI DAN OCEANA I MORA**

**Kurikulumsko područje**: PRIRODOSLOVNO

**Ciklus** (razred): II. i III. (5., 6., 7. i 8. razred)

**Cilj:** Isticanje važnosti oceana za život na Zemlji te upozoravanje na posljedice koje bi moglo imati nebriga i pretjerano iskorištavanje morskih prostranstava od strane čovjeka.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Obilježavanje Svjetskog dana oceana ima za cilj isticanje važnosti oceana za život na Zemlji te upozoravanje na posljedice koje bi moglo imati nebriga i pretjerano iskorištavanje morskih prostranstava od strane čovjeka. Oceani kao bitan čimbenik prirodne ravnoteže sve su ugroženiji globalnim zagrijavanjem, pretjeranim izlovom riba, istrebljenjem kitova i delfina te onečišćenjima s kopna i plovila.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Prisjetiti se važnosti oceana i njegovih stanovnika.
* Shvatiti razmjere razaranje i pustošenje morskih prostranstava od strane čovjeka.
* Probuditi svijest o potrebi očuvanja morskog okoliša i mora kao o bitnoj sastavnici našega života na planetu.
* Razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša od onečišćenja i održavanja prirodne ravnoteže.
* Likovno se izražavati. Izraditi plakat.
* Razvijati ljubav prema prirodi, biljkama i životinjama.

**Način realizacije**:

**Oblik**: **Obilježavanje: Svjetski dan oceana i mora**

**Sudionici**: Učenici 5., 6., 7. i 8. i razreda i učitelji biologije

**Načini učenja** (što rade učenici): Gledati dokumentarni film i sudjelovati u raspravi o ugroženosti okoliša Izraditi informativni plakat ili Power Point prezentaciju s eko porukama povodom Svjetskog dana oceana i mora i postaviti ga u učionici/holu škole.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Organiziraju odgojne, obrazovne, rekreativne, stručne i druge aktivnosti-rasprava o ugroženosti oceana i mora kojom se na primjeren način potiče i promiče zaštita prirode.

**Trajanje izvedbe**: 8. lipnja 2023.

**Planirani broj sati**: 4 sata

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Učenici 5., 6., 7. i 8. i, predmetni učitelji i vanjski suradnik

**Materijalni resursi**: Video-dokumentarni film, stručna literatura, Internet, prijenosno računalo, projektor, hamer papir, ljepilo, škare.

**Moguće teškoće**: /.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Rad učenika prezentirati na zajedničkoj prezentaciji u holu škole. Atmosferu koja ja vladala taj dan u školi prenijeti putem nekoliko fotografija na mrežnoj i Facebook stranici Škole.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): Nikolina Šarić , učiteljica biologije i kemije i Marino Mitrović-Matić, učitelj biologije

## DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

**IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK**

**Kurikulumsko područje**: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO

**Ciklus** (razred): I. (1., 2. i 3. razred)

**Cilj** : Interpretirati poznavanje knjiga Novog Zavjeta i dijelova Starog Zavjeta**.**

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznavanjem s Biblijom učenike će se uvesti u poznavanje i pronalaženje knjiga Novog i Starog Zavjeta. Učenike će se potaknuti na samostalno služenje tekstovima te otkrivanje Božje prisutnosti te Isusovog života iz istih što će im pomoći u otkrivanju moralnih i vjerskih vrijednosti.

**Osnovna namjena aktivnosti**: Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji su se za izborni predmet opredijelili dragovoljno, na osnovi svojih sklonosti i interesa.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Učenici će stečeno znanje primijeniti u praksi.
* Prezentirati naučeno znanje služenja Biblijom.
* Opisati pojedine tekstove iz Starog i Novog Zavjeta.
* Definirati dijelove Biblije i prepoznati ih u misnim čitanjima.
* Stečeno znanje primijenit će u duhovnom i vjerskom životu.

**Način realizacije**:

**Oblik: Izborna nastava iz Vjeronauka**

**Sudionici**: učenici 1.-3. razreda i vjeroučitelji

**Načini učenja** (što rade učenici): Učenici će uz pomoć vjeroučiteljice samostalno i u parovima pronalaziti, otkrivati i prezentirati pojedine tekstove u Bibliji.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Vjeroučitelj objašnjava, koordinira, potiče, usmjerava i koordinira rad u parovima.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Planirani broj sati**: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Učenici, vjeroučitelj

**Materijalni resursi**: Knjižice Novog Zavjeta za svakog učenika te jedna Biblija za cijeli razred.

**Moguće teškoće**: /

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Propisano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta postignuće učenika vrednovat će se u okviru sastavnica ocjenjivanja izbornog predmeta: pismeno i usmeno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko, izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja i vrednovanje individualnih posebnosti vjeroučenika., praćenjem napredovanja, ocjenjivanjem i drugim oblicima praćenja (tim za praćenje samovrednovanja i vrednovanja u školi – SRS, ravnatelj, prezentacijama na UV i sl .). Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): Mira Paić i Robert Šimić, vjeroučitelji

**OBILJEŽAVANJE – KULTURNO JAVNA DJELATNOST ŠKOLE** – Mama, budi zdrava!

**Kurikulumsko područje:** DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO

**Ciklus:** II. i III., (razred 5. – 8.)

**Cilj:** Upoznati roditelje i učenike o važnosti preventivnih pregleda.

**Obrazloženje cilja:** Kroz akciju i razgovor s učenicima djelovati na svijest roditelja, prije svega majki, o važnosti preventivnog pregleda i brige o svom zdravlju.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Učenici od 5. do 8. razreda, djelatnici škole, roditelji/staratelji učenika.

**Očekivani ishod/postignuća:**

* osvijestiti kod učenika i njihovih roditelja važnost brige za svoje zdravlje
* pojasniti učenicima zašto su važni preventivni pregledi i čemu služe
* odgovorno ponašanje
* razgovor učenika s roditeljima, razgovor učenika s nastavnicima
* razvijati svijest o međusobnoj pomoći i suradnji
* ukazati na značaj podrške unutar obitelji

**Način realizacije:**

**Oblik:** Obilježavanje: kulturno – javna djelatnost škole – Mama, budi zdrav!

**Sudionici:** Učenici od 5. Do 8. razreda, razrednici, učiteljica Maja Mezin.

**Način učenja:** Zajedničko druženje i razgovor razrednika, učitelja i učenika te roditelja.

**Metode poučavanja:** Učenici sudjeluju u akciji formiranja prepoznatljivog oblika vrpce koja simbolizira borbu protiv rada, slikanje s rozim balonima i dijeljenjem letaka s uputama.

**Trajanje izvedbe:** 1.šk. sat tijekom mjeseca listopada

**Planirani broj sati:** 1 do 2 školska sata

**Potrebni resursi:** baloni, letci

**Način praćenja/provjera ishoda:** Kroz sat razrednika razgovorom provjeriti koliko učenici znaju što je rak kao bolest, što su preventivni pregledi, koje su metode ranog otkrivanja raka.

**Nositelj aktivnosti ili odgovorne osobe(vanjski suradnici):** Udruga „Sve za nju“, učenici, razrednici i učiteljica Maja Mezin

**OBILJEŽAVANJE – KULTURNO-JAVNA DJELATNOST – DANI KRUHA**

**Kurikulumsko područje**: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO

**Ciklus** (razred): I., II., III. (1.-8.. razred)

**Cilj:** Naučiti važnost zdrave prehrane za život, povezivati uzročno posljedične veze prirodnih zakonitosti, razvijati ekološku svijest učenika, razvijati sposobnosti usmenog, pismenog i likovnog izražavanja na zadanu temu.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem. Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti. Uočeno je da učenici blagdane doživljavaju kroz materijalno dobro nad duhovnim.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Upoznati postupak izrade kruha te izrađivati pekarske proizvode uz pomoć odraslih.
* Naučiti važnost zdrave prehrane za život.
* Izraziti zahvalnost za plodove zemlje.
* Sudjelovati u pripremi izložbe kruha i plodova zemlje (kruh, namirnice, zdrava prehrana).
* Stvarati likovne i literarne radove .
* U suradnji s članovima obitelji stvarati pekarske proizvode i podijeliti ih s ostalima.
* Pogledati izložbu učeničkih radova, plodova zemlje i pekarskih proizvoda.
* Sudjelovati u blagoslovu i blagovanju kruha.
* Izdvojiti pekarske proizvode za bližnje u potrebi.
* Razvijati ekološku svijest.

**Način realizacije**:

**Oblik**: **Kulturno-javna djelatnost: Dani kruha -** redovita nastava, svečanost (priredba) blagoslova kruha i plodova zemlje

**Sudionici**: Učenici 1. - 8. razreda i svi učitelji koji tim razredima predaju, knjižničar, gost u razredu, roditelji, svećenik i ostali članovi društvene zajednice

**Načini učenja** (što rade učenici): Zajedničko druženje učitelja, učenika, roditelja i ostalih posjetitelja priredbe. Uređenje učionica, praktični radovi, čitanje, pripovijedanje, govorno (recitiraju, sastavljaju) i likovno stvaralaštvo (modeliraju, crtaju), gledanje videozapisa, pjevaju, priređuju izložbu učeničkih radova, na unaprijed pripremljenim stolovima (štandovima) učenici će prezentirati svoje radove, sudjelovati u humanitarnoj akciji

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Podjela zaduženja za pripremu i organizaciju priredbi u školi. Vježbanje i rad s učenicima. Potiču rad učenika u grupama, potiču učenike na aktivnosti, pripremaju izložbe i organiziraju te blagoslov kruha. Sudjelovati u humanitarnoj akciji.

**Trajanje izvedbe**: u listopadu 2022. godine, u prijepodnevnoj i u poslijepodnevnoj smjeni.

**Planirani broj sati**: 10 sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Učenici 1.-8. razreda i svi učitelji koji tim razredima predaju, knjižničar, gost u razredu, roditelji ostali članovi društvene zajednice.

**Potrebni resursi**: Troškovnik ovisi o nastupu (izrada kostima, scenografije, rekvizita, fotokopiranje materijala..),Troškovi nabave materijala i sredstava potrebnih za estetsko uređenje prostora, te troškovi ozvučenja priredbe, potrošni materijal, video i audio zapisi, književni tekstovi, nastavni listići.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Promatranje učenika kroz rad u skupini i kroz rezultate praktičnih radova te praćenje i analiza rada i zalaganje učenika u ostvarivanju projekta i aktivnosti. Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje. Fotografiranje i snimanje svečanosti te objavljivanje sadržaja na internetskim stranicama škole.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): učitelji, ravnatelj, vjeroučitelji i svećenik

**OBILJEŽAVANJE – KULTURNO – JAVNA DJELATNOST – BOŽIĆ U ŠKOLI**

**Kurikulumsko područje**: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO

**Ciklus** (razred): I., II., III. (1.-8.. razred)

**Cilj :** Ukazati na važnost obilježavanja blagdana te poticati ljubav prema obitelji i vjeri.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati sposobnost usmenog, pismenog i likovnog izražavanja na zadanu temu. Uočeno je da učenici blagdane doživljavaju kroz materijalno dobro nad duhovnim. Prikazati raznovrsnost aktivnosti u školi, pohvaliti i/ ili nagraditi najuspješnije učenike te predstaviti stečena znanja i sposobnosti kroz različite aktivnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Svečano obilježiti blagdan Božića, proslaviti Božić kao najsvečaniji blagdan, čuvati božićne običaje.
* Steći motivaciju da se osobno uključe u život i rad škole.
* Razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti.
* Razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH.
* Razvijati interes i ljubav za umjetničko stvaralaštvo.
* Ukazati na značaj obitelji, na važnost i ulogu obiteljskog odgoja.

**Način realizacije**:

**Oblik**: **Kulturno-javna djelatnost: Blagdan Božića**

**Sudionici**: Učenici 1. - 8. razreda i svi učitelji koji tim razredima predaju, knjižničar, gost u razredu, roditelji i ostali članovi društvene zajednice

**Načini učenja** (što rade učenici): Zajedničko druženje učitelja, učenika, roditelja i ostalih posjetitelja priredbe. Uređenje učionica, praktični radovi, čitanje, pripovijedanje, govorno (recitiraju, sastavljaju) i likovno stvaralaštvo (modeliraju, crtaju), gledanje videozapisa, pjevaju, priređuju izložbu učeničkih radova, na unaprijed pripremljenim stolovima (štandovima) učenici će prezentirati svoje radove, sudjelovati u humanitarnoj akciji.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Podjela zaduženja za pripremu i organizaciju priredbi u školi. Vježbanje i rad s učenicima. Potiču rad učenika u grupama, potiču učenike na aktivnosti, pripremaju izložbe i organiziraju priredbe. Zajedno s učenicima, surađuju s drugim učiteljima, stručnim suradnicima, roditeljima i ostalim članovima društvene zajednice.. Sudjeluju u humanitarnoj akciji.

**Trajanje izvedbe**: 21. prosinca 2022.

**Planirani broj sati**: 10 sati

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Učenici 1. - 8. razreda i svi učitelji koji tim razredima predaju, knjižničar, gost u razredu, roditelji i ostali članovi društvene zajednice

**Potrebni resursi**: Troškovnik ovisi o nastupu (izrada kostima, scenografije, rekvizita, fotokopiranje materijala..),Troškovi nabave materijala i sredstava potrebnih za estetsko uređenje prostora, te troškovi ozvučenja priredbe, potrošni materijal, video i audio zapisi, književni tekstovi, nastavni listići.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Promatranje učenika kroz rad u skupini i kroz rezultate praktičnih radova te praćenje i analiza rada i zalaganje učenika u ostvarivanju projekta i aktivnosti. Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje. Fotografiranje i snimanje svečanosti te objavljivanje sadržaja na internetskim stranicama škole.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj

**IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK**

**Kurikulumsko područje**: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

**Ciklus** (razred): II. i III. (5., 6., 7. i 8. razred)

**Cilj:** Upoznati temeljne vjerske sadržaje od naravne do nadnaravne objave te otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji.

**Obrazloženje cilja**: Vjeronaučne teme obrađene su mozaično, tj. isprepleću se i nadopunjuju biblijski, doktrinarni i antropološko - iskustveni sadržaj. Kroz te sadržaje učenik će bolje upoznati svoju vjeru, te je više zavoljeti i zajedno s njom živjeti.

**Osnovna namjena aktivnosti**: Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji su se za izborni predmet opredijelili dragovoljno, na osnovi svojih sklonosti i interesa.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Naučeno znanje i životno primijeniti.
* Prezentirati pojedine teme.
* Opisati sve one sadržaje koji su usko vezani za vjeru.
* Definirati neke pojedine zapovijedi.
* Stečeno znanje primijenit će u duhovnom i vjerskom životu.

**Način realizacije**:

**Oblik: Izborna nastava iz Vjeronauka**

**Sudionici:** Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razred i vjeroučitelji

**Načini učenja** (što rade učenici): Učenici će uz pomoć usvojenih sadržaja bolje razumjeti zadane vjerske, tj. životne situacije.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Vjeroučitelj koordinira, potiče i usmjerava rad u manjim grupama.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Planirani broj sati**: 2 školska sata tjedno po razrednom odjelu.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Kompetentan vjeroučitelj

**Materijalni resursi**: Posebnih troškova za realizaciju nastave Vjeronauka nema. Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija od strane vanjskih suradnika. Troškovi materijala, papiri, printer, toner, udžbenici, informacijsko-komunikacijska tehnologija, mrežni sadržaj.

**Moguće teškoće**: Nedovoljna motivacija pojedinih učenika za ovakav način rada.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Propisano od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Postignuće učenika vrednovat će se u okviru sastavnica ocjenjivanja izbornog predmeta: pismeno i usmeno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko, izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja i vrednovanje individualnih posebnosti vjeroučenika, praćenjem napredovanja, ocjenjivanjem i drugim oblicima praćenja (tim za praćenje samovrednovanja i vrednovanja u školi – SRS, ravnatelj, prezentacijama na UV i sl .). Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom. Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): Mira Paić, Robert Šimić i Snježana Sunara, vjeroučitelji

**INA – MARIJINI OBROCI**

**Kurikulumsko područje**: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO

**Ciklus** (razred): III. (6. i 8. razred)

**Cilj:** Jačati vlastiti identitet prožet kršćanskim poslanjem, razvijati svijesti o društvenoj i moralnoj odgovornosti pojedinca prema najslabijima i zapostavljenima kroz prikupljanje pomoći koja će omogućiti jedan obrok dnevno najsiromašnijoj djeci svijeta na mjestu njihova obrazovanja.

**Obrazloženje cilja:** Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Odgajati ih da žive u multikulturalnom svijetu poštujući različitosti, razvijati toleranciju, te poticati na karitativna djela milosrđa u korist najugroženijih u zajednici i svijetu.

**Osnovna namjena aktivnosti**: Razviti socijalne i građanske kompetencije kod učenika, te solidarnost i kršćansku odgovornost u društvu prema najslabijima i zapostavljenima.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Razumjeti da može utjecati na javno mijenje iz pozicije obespravljenih.
* Organizirati susrete i predavanja s ciljem povećanja svijesti o potrebi aktivnog djelovanja i kršćanske solidarnosti.
* Organizirati akcije s ciljem izgradnje zajedništva i pomoći najpotrebnijima i zapostavljenima.

**Način realizacije**:

**Oblik**: Izvannastavna aktivnost **Marijini obroci**

**Sudionici**: Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave.

**Načini učenja:** Učenici će sudjelovati u izradi i prezentaciji plakata, dobrovoljnim prilozima, izradi kolača, izradi i prodaji raznih proizvoda.

**Metode poučavanja**: Planiranje, predavanje i prezentacija dokumentarnog filma “Child 31“, priprema zadataka, vođenje učenika kroz rad, usmeno izlaganje, pismeno izlaganje.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do svibnja.

**Planirani broj sati**: Dva školska sata tjedno po odgojno-obrazovnoj skupini.

**Potrebni resursi / moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Kompetentan učitelj

**Materijalni resursi**: Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija od strane vanjskih suradnika. Papiri, printer, toner, udžbenici, informacijsko-komunikacijska tehnologija, internet.

**Moguće teškoće**: Nedovoljna motivacija pojedinih učenika za ovakav način rada.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Promatranje učenika kroz rad i kroz rezultate praktičnih radova, objavu financijske pomoći udruzi Marijini obroci na mrežnim stranicama škole.

Predstavljanje rezultata projekta na roditeljskim sastancima i Učiteljskom vijeću. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za druge humanitarne projekte.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): Mira Paić, vjeroučiteljica.

**OBILJEŽAVANJE – DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**

**Kurikulumsko područje**: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO

**Ciklus** (razred): I., II. i III. (1.-8. razred)

**Cilj:** Približiti učenicima zbivanja tijekom Domovinskog rata te steći znanja o povijesti Vukovara s posebnim naglaskom na ulogu Vukovara u obrani i stvaranju samostalne RH.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočeno je da učenici pokazuju veliki interes za zbivanja iz Domovinskog rata. Objasniti povijesne promjene na području Vukovara, opisati ratne događaje na području grada Vukovara od 1991. do 1998. godine, uvažavati tuđe mišljenje i ideje i surađivati u pripremi panoa.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Izdvojiti najvažnije događaje vezane uz pad Vukovara.
* Zapamtiti osnovne činjenice o povijesti Vukovara.
* Objasniti zašto Dan sjećanja na žrtvu Vukovara obilježavamo 18. studenog.
* Imenovati istaknute branitelje koji su dali veliki doprinos u obrani Vukovara.
* Prepoznati žrtvu Vukovara: kroz veliki broj stradalih ljudi, kroz razorene stambene objekte i kroz razrušene kulturne i vjerske spomenike.
* Snalaziti se u dostupnosti knjižne građe vezane na temu Domovinski rat.
* Imenovati odgovorne generale za počinjene zločine.
* Načiniti plakat od priča vezanih uz znamenite Vukovarce tijekom rata.
* Prikupiti podatke o sudjelovanju branitelja s naših prostora u Domovinskom ratu.
* Osmisliti izgled panoa.

**Način realizacije**:

**Oblik: Obilježavanje: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**

**Sudionici:** Učenici 1.- 8. razreda, razrednici 1.- 8. razreda, učitelji (povijest, hrvatski jezik, glazbena kultura i vjeronauk), branitelji (vojni ratni veterani) s područja grada, svećenik

**Načini učenja** (što rade učenici): Predavanja, filmske projekcije i kružoci. Kreiraju oblik od zapaljenih svijeća posvećen Vukovaru, recitiraju pjesme posvećene Vukovaru, slušaju i analiziraju uglazbljene pjesme na tematiku Vukovara i Domovinskog rata.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Dogovaraju predavanje, pripremaju materijale za satove (pjesme, spotove, film), prate rad učenika, daje zadatke i upute učenicima, raspoređuju razrede po predmetima i sadržajima.

**Trajanje izvedbe**: Studeni – jedan nastavni dan.

**Planirani broj sati**: 4 sata

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Učenici, učitelji, svećenik

**Potrebni resursi**: Potrošni materijal, prijenosna računala, projektori i platna, svijeće, bilježnica, fotoaparat, video i audio zapisi, književni tekstovi, nastavni listići.

**Moguće teškoće**: Vremenske neprilike, raspored sati.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

**Sumativno**: Promatranje učenika kroz rad u skupini i kroz rezultate praktičnih radova: prezentacija učenika, fotografije i snimke učenika.

**Formativno**: Usmeno izvještavanje i izražavanje.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): Snježana Sunara, učiteljica povijesti i vjeroučiteljica, svi razrednici 1.- 8. razreda.

**INA – POVIJESNA GRUPA**

**Kurikulumsko područje**: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO

**Ciklus** (razred): III. (7. i 8. razred)

**Cilj:** Poticati i razvijati pozitivan odnos učenika prema domoljublju te razvijati toleranciju ,osjećaj odgovornosti kao i empatiju prema svim žrtvama. Produbiti znanja iz zavičajne povijesti i kulturne baštine**.**(Rujanski rat u Šibeniku, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dani sjećanja na žrtve Holokausta, Sv. Mihovil u povijesti Šibenika)

**Obrazloženje cilja:**

* istraživanje učenika o Rujanskom ratu u Šibeniku
* objasniti Rujanski rat kao dio obrambenog Domovinskog rata
* prisjetiti se događanja i osoba vezanih za obranu Vukovara i Hrvatske
* osuditi agresiju i ratna razaranja te izgraditi stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo
* educirati i senzibilizirati učenike sa stradanjem židovskog naroda
* razvijanje osjećaja pripadnosti bogatoj hrvatskoj kulturnoj povijesti i hrvatskom identitetu kroz zavičajnu kulturno povijesnu ostavštinu

**Namjena aktivnosti:**

* Obilježavanje važnih obljetnica iz nacionalne i svjetske povijesti.
* Stjecanje novih znanja iz zavičajne povijesti i očuvanja kulturne baštine.

**Očekivani ishodi/postignuća**(učenik će moći):

* analizirati i interpretirati povijesne izvore
* prosuditi važnost i značenje događaja i osoba
* procijeniti utjecaj povijesnih događaja na sadašnjost
* ojačati svijest o nacionalnoj pripadnosti
* analizirati posljedice Domovinskog rata (materijalna razaranja, ljudske žrtve, kulturna razaranja)

**Način realizacije**(oblik rada):

* rad s manjim grupama učenika
* izrada plakata, priprema referata
* analiziranje svjedočanstava i drugih povijesnih izvora
* sudjelovanje u aktivnostima društvene zajednice

**Sudionici**: učenici i učiteljica povijesti

**Način učenja:** Planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija, izrada plakata, uređivanje panoa, organizacija debata, istraživanja.

**Metode poučavanja**: Upućivanje na razne povijesne izvore, rad s posebno pripremljenim materijalima , razgovor.

**Trajanje izvedbe**: tijekom šk.godine

**Planirani broj sati**: dva sata tjedno

**Potrebni resurs – materijalni**: IK tehnologija, papir z izradu plakata

**Način praćenja/provjere ishoda**: ppt prezentacije, plakati, izvješća

**Nositelji aktivnosti**: učenici i učiteljica povijesti Snježana Sunara

**100. dan škole – eTwinning projekt**

**Kurikulumsko područje**: **DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO** i UMJETNIČKO PODRUČJE

**Ciklus** (razred): I. ( 1.a, 2.a, 3.a i 3.b razred)

**Cilj:**  Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi

**Obrazloženje cilja:** Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

**Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):** Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.

**Način realizacije:**

**Oblik:** **Izvannastavna aktivnost – eTwinning skupina**

**Sudionici:** 1.a,2.a,3.a i 3.b razred

**Način učenja:** Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.

**Metode poučavanja:** planiraju, demonstriraju, usmeno izlažu, čitaju, analiziraju rješenja zadataka, potiču intelektualne znatiželje učenika, potiče na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, utječu na razvoj odgovornog građanina itd.

**Trajanje izvedbe:** veljača 2023.

**Planirani broj sati:** obilježiti 100. dan škole

**Resursi:** Internet, laptop**,** web kamera, papir, likovni pribor.

**Način praćenja i provjere postignuća:** Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

**Nositelj aktivnosti:** učiteljice Andrea Gašperov ,Aneta Lovrić, Silvana Kulušić i Tomislava Jelovčić

**INA – MLADI GEOGRAFI**

**Kurikulumsko područje**: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO

**Ciklus** (razred): II. (5. i 6. razred)

**Cilj:** Poticati i razvijati interes učenika za geografske pojmove i procese i povezivanje gradiva sa geografskim temama aktualnim u svijetu i Hrvatskoj. Podizanje kartografske pismenosti učenika i stjecanje i proširivanje geografskih znanja o svijetu i Hrvatskoj.

**Obrazloženje cilja:**

* učenici će naučiti izrađivati jednostavne geografske karte
* učenici će pratiti aktualnosti iz svijeta i Hrvatske i uočiti drugačiju stranu geografije i njenu svakodnevnu korist i upotrebu u životu

**Namjena aktivnosti:** učenicima koji imaju zanimanje za geografske teme i koji žele proširiti svoje znanje iz predmeta geografije.

**Očekivani ishodi/postignuća**(učenik će moći):

* služiti se geografskim kartama i tumačem znakova
* tumačiti statističke podatke vezane za geografske pojave i procese
* uočavati i tumačiti prirodno geografske i društvene pojave i procese u Hrvatskoj i svijetu
* razvijati kritičko razmišljanje o događajima u svijetu

**Način realizacije**(oblik rada):

* rad s manjim grupama učenika
* izrada plakata i ppt prezentacija
* izrada jednostavnih geografskih zemljovida

**Sudionici**: učenici i učitelj geografije

**Način učenja:**

- kroz rad u grupama uče se komunikacijiisuradnji u timu

- kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike

**Metode poučavanja**: razgovor i demonstracije

**Trajanje izvedbe**: tijekom školske godine

**Planirani broj sati**: jedan sat tjedno

**Potrebni resurs – materijalni**: IK tehnologija, papir za izradu zemljovida, topografske karte.

**Način praćenja/provjere ishoda**: ppt prezentacije, plakati, natjecanje iz geografije

**Nositelj aktivnosti:** Zoran Grgas, učitelj geografije

**POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU**

**Kurikulumsko područje**: PRIRODOSLOVNO, DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO, GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE i TJELESNO I ZDRAVSTVENO

**Ciklus** (razred): III. (8. razred)

**Cilj :** Upoznati učenike s događajima Domovinskog rata s posebnim osvrtom na Vukovar.

**Obrazloženje cilja**: Terenskom nastavom u Vukovaru ostvarit će se integrirana terenska nastava iz nekoliko različitih predmeta a prvenstveno Geografije i Povijesti, čime će se povezati nastavni sadržaji iz tih predmeta. Aktivnost je namijenjena svim učenicima 8. razreda radi stjecanja, proširivanja i produbljivanja znanja o Vukovaru, gradu heroju Domovinskog rata.

**Ishodi učenja** (učenik će moći):

* Izdvojiti najvažnije događaje vezane uz pad Vukovara.
* Imenovati odgovorne generale za počinjene zločine.
* Opisati i kronološki poredati tijek rata.
* Prepoznati mjesta najvećih zločina u Vukovaru.
* Razvijati domoljubne osjećaje, ljubav prema domovini i osjećaj empatije prema stradalnicima Domovinskog rata.
* Razvijati sposobnosti izvođenja logičkih zaključaka o prirodi rata u Hrvatskoj i ulozi Vukovara u Domovinskom ratu.

**Način realizacije**:

**Oblik**: Organizirani posjet učenika osmih razreda Vukovaru- **terenska nastava u Vukovaru** sukladno planu Ministarstva

**Načini učenja** (što rade učenici): Samostalno istražuju pripremljene sadržaje, rješavaju nastavne listiće, izrađuju multimedijalne sadržaje, slušaju predavanja sudionika.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Terensku nastavu koordinira učitelj - voditelj. Dogovaraju termin dolaska u Vukovar, koordiniraju cjelokupnu izvanučioničku nastavu, organiziraju put u Vukovar, potiču učenike na međusobnu suradnju i uvažavanje, pripremaju učenike za pristojno ponašanje u Vukovaru.

Tehnike i postupci istraživanja: Neposredno promatranje, argumentiranje, dokazivanje, zaključivanje, usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, opisivanje, crtanje, istraživanje, prikupljanje podataka, fotografiranje, analiza prikupljenih podataka i sastavljanje izvještaja, demonstracija, dramatizacija, praktični rad, slušanje.

**Vremenik aktivnosti** (trajanje izvedbe):u listopadu/studenom 2022. godine.

**Troškovi aktivnosti**:

**Potrebni resursi**: Potrošni materijal, prva pomoć, fotoaparat. Sukladno planu i programu terenske nastave koja će uključivati: prijevoz turističkim autobusom, smještaj na bazi punog pansiona, vodiča za razgled grada Vukovara, ulaznice prema programu, sudjelovanje u radionicama, tri pratitelja grupe, te osiguranje putnika, troškove aktivnosti snosit će MZOS.

**Moguće teškoće**: Promjena termina i/ili vremenske prilike izvođenja terenske nastave, financije.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

**Formativno**: Ispunjavanje zadataka koje će učenicima zadati predmetni učitelji. Primjena novonaučenih sadržaja i ponavljanje prethodno usvojenih. Izlaganje učenika o njihovim zapažanjima i prikupljenim materijalima, izrada plakata. Objava članka i fotografija na internetskoj stranici škole.

**Sumativno**: Pisani zadatci objektivnog tipa, fotografije i likovni radovi učenika. Nakon provedene terenske nastave voditelj će podnijeti pisano izvješće o provedenoj nastavi.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): Razrednici osmih razreda

## UMJETNIČKO PODRUČJE

**INA – KREATIVNA RADIONICA**

Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO

Ciklus I (4.razred)

**Cilj:** Razvijanje kreativnosti ,estetskih radnih sposobnosti, poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Razvijati motoriku i točnost u radu. Poticanje pozitivnih odnosa prema radu-aktivnost i inicijativnost.

**Obrazloženje cilja:** Poticanje želje i interesa za izražavanje vlastitih ideja kroz različite radionice i kreativne uratke u školi i van nje.

**Namjena aktivnosti:** učenici 4.b

**Očekivani ishodi/postignuća:**

-Aktivno slušati

-Izraditi različite kreativne radova kroz crtanje ,slikanje, oblikovanje i dizajn

-Prezentirati radove

-Vrednovanje vršnjačkih radova i samovrednovanje

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost – Kreativna radionica

**Sudionici:** učenici 4.b razred, učiteljica , knjižničarka, prezentatori radionica van škole (Muzej grada, Gradska knjižnica, Tvrđava sv.Mihovila ,Barone.

**Način učenja:** aktivno slušanje ,međusobna komunikacija, timski rad te izražavanje dojmova i ideja kroz različite kreativne uratke

**Metode poučavanja**: Učitelj ima ulogu stvaranja motivacijskog ozračja u grupi kako bi potakao zainteresiranost učenika , prati i usmjerava rad učenika vodeći ih prema ostvarivanju predviđenih ishoda, vrednuje učeničke aktivnosti i potiče ih na vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**Planirani broj sati:** 35 sati

**Resursi(materijalni) :** materijali iz sredstava škole, donacija roditelja ,materijali Muzeja grada i ostalih ustanova koje će djeca pohoditi

**Način praćenja ishoda**: kroz vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, prezentiranje vlastitih radova , izložba radova

**Nositelj aktivnosti:** učiteljica Gorana Škugor

**OBILJEŽAVANJE – GLAZBENO –POETSKA VEČER**

**Kurikulumsko područje:**KULTURNO - UMJETNIČKO, JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

**Ciklus :** I. II. III.,(Razred: 1. – 8.)

**Ciljevi i ishodi:** potaknuti učenike na bavljenje glazbom, na sviranje različitih instrumenata, na važnost čitanja priča i knjiga, razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti, vokabulara, komunikacijskih vještina, razvoj vizualne i auditivne percepcije, druženje učenika na zanimljiv i drugačiji način, podsjećanje učenika na glazbu kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u istom, gradnja samopouzdanja, razvoj motoričkih sposobnosti, koncentracije, razvijanje osjećaja za ritam i sluh.

**Način realizacije:** Valentinovo (14. veljače 2023.), glazbeno – poetska večer bit će održana uoči Valentinova 13. veljače 2023.

**Oblik:** razredne mini priredbe kroz dva dana obilježavanja Valentinova , sudjeluju učenici od (1. – 4. razreda ), pjevanje pjesama, sviranje instrumenata, čitanje priča, vježbe za razvijanje ritma te glazbeno – poetska večer obilježavanja uoči Valentinova (kroz pjevanje, sviranje gitara i čitanje priča uz gitarsku pratnju Loredane Stamenković Šanić i Tomislava Šanića).

**Sudionici:** svi učenici naše osnovne škole

**Metode poučavanja:** metoda demonstracije, usmenog izlaganja i razgovora, kreativni rad (učiteljica podučava učenike tehnikama sviranja gitare i udaračkih instrumenata , potiče učenike na kreativno izražavanje kroz glazbu i čitanje te razvijanje ljubavi prema čitanju i glazbi).

**Trajanje izvedbi:** 13. veljače 2023. – 14. veljače 2023.

**Planirani broj sati:** kroz 13. i 14. veljače s učenicima od 1. do 4. razreda (4 školska sata) te jedna večer (13. veljače 2023.) u trajanju od jednog školskog sata (45 minuta) sa svim učenicima naše škole

**Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

**Materijalni resursi:** eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstava škole (CD player, projektor, kompjuter, dječje knjige i priče, časopisi za djecu. zvučnici, ostala potrebna glazbena pomagala i oprema, glazbeni instrumenti (gitara, šuškalice, defovi, triangl).

**Moguće teškoće:** nedovoljna motivacija učenika za ovakav način rada te njihova prezaute ostalim obvezama.

**Moguće prevladavanje teškoća:** suradnja, podrška te poticanje učenika na rad, praćenje njihovih postignuća.

**Načini praćenja i provjera ishoda i postignuća:** prezentiranje postignuća učenika tijekom dva školska dana za vrijeme umjetničkog projekta i glazbenih radionica uoči Valentinova, mišljenja učenika o navedenim aktivnostima različitim metodama.

**Nositeljica projekta:** Loredana Stamenković Šanić, učiteljica

**INA – ŠKOLSKA KLAPA**

**Kurikulumsko područje**: UMJETNIČKO

**Ciklus** (razred): II. III. (5.- 8. razred)

**Cilj:**Otkrivanje vrijednosti kulturne baštine zavičaja, upoznavanje s materijalnom i nematerijalnim dobrima kulturne baštine zavičaja, usvajanje višeglasnih tradicijskih skladbi, usvajanje osnovnih načela očuvanja kulturne baštine, prepoznavanje novih mogućnosti za očuvanje kulturne baštine i njenog predstavljanja široj publici.

**Obrazloženje cilja:** Glazbenu je nastavu moguće provoditi na način da se pažnja uvelike posveti praktičnom bavljenju glazbom i upoznavanju same glazbe. S obzirom da se o glazbi više govori nego što se izvodi važno je da djeca što više samostalno sudjeluju u svim aktivnostima koje su u okviru glazbene izvannastavne aktivnosti. Glazba na prvom mjestu.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Učenici će moći razlikovati običaje u svojoj domovini te ih lakše razumjeti
* Razvijati će socijalnu i građansku kompetenciju, te poticati razvoj tolerancije i kod drugih
* Razvijati kulturnu svijest i izražavanje, te prihvaćati kulturu i običaje u svijetu
* Pjevati bez pratnje instrumenata
* Razvijati rad živčanog sustava te poticati sposobnost učenja
* Pravilno razvijati stav prema natjecanjima, te upoznati višeglasno pjevanje
* Upoznati tradicijsku literaturu te obogatiti svoje znanje i sposobnosti

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost; otvoreni prostori pjevanje u svome mjestu gdje živi .Dan škole, Božić /školske priredbe/.

**Sudionici:** Učiteljica glazbene kulture i učenici.

**Načini učenja (što rade učenici):**

* **I**zvode pjesme samostalno bez pratnje instrumenata, pjevajuvišeglasje,
* Upoznaju tradicijsku glazbu i običaje, ostvarujusuradnički odnossa ostalim učenicima
* Odgovorno se ponašaju prema ostalim kolegama s kojimapjevaju. Pjeva polifono i homofono.
* Pjeva odgovorno prema ostalim članovima klape i kao solist

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava učenika pri radu, uvježbava ih, daje im savjete te ih nadgleda i pruža im podršku, potiče učenike u razvoju njihovih potencijala ( pjevanje), potiče učenike na aktivno sudjelovanje i na druženje s ostalom djecom, navodi djecu na spontani i prirodan način glazbenog ponašanja, uvodi učenike u ostale glazbene aktivnosti u svrhu izbora zanimanja, obogaćuje znanja u kreativnom smislu.

**Trajanje izvedbe:** nastavna godina 2022./2023., 1.sat tjedno

**Potrebni resursi*/moguće teškoće*:** Kupnja ili izrada narodne nošnje, notni materijali i vrijeme za vježbu 1 sat tjedno. Osloboditi djecu od ostalih obaveza u zakazano vrijeme za probe klape.

**Načini praćenja ishoda/postignuća:** Vrednovanje učenika kroz konkretan zadatak, ocjena kreativnosti i samostalnosti kroz direktno sudjelovanje u kreiranju glazbenog izričaja.

**Nositelj aktivnosti/odgovorna osoba:** učiteljica glazbene kulture Eliana Trutin Šupe

**INA - ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR**

**Kurikulumsko područje**: UMJETNIČKO

**Ciklus (razred)** : II. III. (4. – 8. razred)

**Cilj:** Stvarati obogaćenu sredinu za razvoj umjetničkog senzibiliteta učenika. Istinski doživjeti aktivnosti stvaranja i izvođenja u umjetničkom području. Oblikovati prepoznatljiv kulturno- umjetnički identitet škole. Ostvariti nastup na Božićnoj priredbi i priredbi za Dan škole.

**Obrazloženje cilja**: (planiranje je povezano s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Umjetnosti kao takve vrlo su važne jer stimuliraju kreativnost i doprinose razvoju osobnosti, ustrajnosti, samodisciplinu, pozornost, empatiju.Glazbenu je nastavu moguće provoditi na način da se pažnja uvelike posveti praktičnom bavljenju glazbom i upoznavanju same glazbe. S obzirom da se o glazbi više govori nego što se izvodi važno je da djeca što više samostalno sudjeluju u svim aktivnostima koje su u okviru glazbene nastave Glazba na prvom mjestu.

**Očekivani ishod/postignuća(učenici će moći):**

* usvojiti i uvažavati kulturu pjevanja, intonaciju, ritam i tekst
* razviti individualne umjetničke sposobnosti i sposobnosti prezentiranja
* sigurno izvoditi glazbu u skupini
* surađivati s drugim učenicima
* proširiti opću kulturu
* izvoditi tradicijske pjesme iz Hrvatske i svjetske literature
* razvijati opseg glasa
* vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada
* stvarati jedinstvene umjetničke izvedbe

**Način realizacije:**

**Oblici:** INA – Školski pjevački zbor

**Sudionici:** Učiteljica glazbene kulture te učenici naše škole od 4.-8 r.

**Načini učenja**(što rade učenici): Izvode pjesme samostalno uz pratnju instrumenata, osmišljavaju pokret uz pjevanje, ostvaruju suradnički odnos sa ostalim učenicima.

**Metode poučavanja:** Usmjerava učenika pri radu, daje im savjete i nadgleda i pruža im podršku, potiče učenike u razvoju njihovih potencijala (pjevanje i pokret) potiče učenike na aktivno sudjelovanje i na druženje s ostalom djecom, navodi djecu na spontani i prirodan način glazbenog ponašanja, uvodi učenike u ostale glazbene aktivnosti u svrhu izbora zanimanja, obogaćuje znanja u kreativnom smislu.

**Trajanje izvedbe**: nastavna godina 2022./2023. (1.sat tjedno)

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: Organizacija kopiranja materijala i razglas.

**Načini praćenja i provjere ishoda**: Vrednovanje učenika kroz ankete, osobne refleksije, procjene roditelja i stručnjaka iz zajednice, probne izvedbe.

**Nositelj aktivnosti/odgovorne osobe**: učiteljica glazbene kulture Eliana Trutin Šupe

**INA - INSTRUMENTALNI SASTAV**

**Kurikulumsko područje**: UMJETNIČKO

**Ciklus** (razred): II. i III. (5., 6., 7. i 8. razred)

**Cilj:** Umjetničko izražavanje učenika vokalno - instrumentalnom interpretacijom pjesama, razvijanje glazbenih sposobnosti kroz sviranje glazbenih instrumenata, uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih sviračkim sposobnostima i dobi učenika.

**Obrazloženje cilja** :Osposobiti učenike za samostalnu vokalnu, instrumentalnu interpretaciju određenih glazbenih primjera većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih sviračkim sposobnostima i dobi učenika. Organizira se za sve učenike 4. – 8. razreda u svrhu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena djece.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Upoznati i razumjeti karakteristike pojedinih stilskih razdoblja.
* Opisati obilježja tradicijske glazbe svoje domovine.
* Upoznati glazbu raznih dijelova svijeta.
* Stvarati kriterije za estetsko vrednovanje glazbe.
* Prepoznavati razlike pojedinih skladbi.
* Opisati doživljaj nakon izvedbe.
* Razlikovati i opisati odabrane instrumente.

**Način realizacije**:

**Oblik: Instrumentalni sastav** - INA

**Sudionici**: Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učiteljica GK

**Načini učenja** (što rade učenici): U suradnji s učiteljem pronalaze, organiziraju i planiraju načine vježbanja, zanimljive i umjetnički vrijedne skladbe za vokalno - instrumentalnu interpretaciju, sudjeluju u kreativnom izvođenju glazbenih djela pjevanjem i sviranjem, slušanju glazbe, samostalno stvaraju tekstove za glazbu i samostalno stvaraju skladbe, pripremaju plakate za školske nastupe, pišu referate na temu: glazba koju ja slušam (prezentiraju glazbu koju vole). Izrađuju instrumente od raznih ekoloških materijala (frulice i udaraljke) koje koriste na satovima i stvaraju male orkestre.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Vodi računa o sposobnostima učenika, upoznaje učenike sa što više aktivnog, kreativnog i višekratnog sviranja, slušanja glazbe, razgovaraju s učenicima. Pjesme se uče metodom imitacije uz gledanje učenika u notni zapis. Djeci prezentira i organizira posjet koncertima i posjet gosta - glazbenika u školu. U suradnji s učenicima pronalaze zanimljive i umjetnički vrijedne skladbe za vokalno - instrumentalnu interpretaciju, pripremaju način izvođenja (obrade pjesme), rad na pravilnom razvoju dječjeg glasa i sviračkih sposobnosti raznim instrumentalnim vježbama na notnom ili tablaturnom materijalu, prilagođavaju izvedbu skladbi za razne prigode u školi i izvan nje.

**Trajanje izvedbe**: od rujna do lipnja.

**Planirani broj sati**: 1 školski sat tjedno po odgojno-obrazovnoj skupini, 35 sati godišnje.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Materijalni resursi**: Kabinet glazbene kulture i odgovarajući notni materijal, gitare, pojačala, udaraljke, klavijature i razglas. Nabava CD - a i drugih materijala. Eventualno sudjelovanje na glazbenom natjecanju (nabava kostima), nabava majica za nastupe instrumentalnog sastava – nabava matrica za instrumentalni sastav. Troškovi materijala, papiri, printer, toner, informacijsko -komunikacijska tehnologija, mrežni sadržaj.

**Moguće teškoće**: Prezauzetost učenika ostalim obvezama, nedovoljna motivacija pojedinih učenika za ovakav način rada.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Izvješće o radu grupe (praćenje i bilježenje rezultata rada).Scenski nastupi u školi i gradu, na priredbama, svečanostima, u projektima te nastupima i smotrama.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): Zorana Jakulj, učiteljica glazbene kulture

**INA – KERAMIČARSKA SKUPINA**

**Kurikulumsko područje**: UMJETNIČKO

**Ciklus** (razred): II. III. (5-8. razred)

**Cilj :**Poticanje i razvijanje kreativnosti, likovnog i estetskog senzibiliteta kod učenika, poticanje na rad i suradnju u okviru školske zadruge i školskih aktivnosti, razvijanje radnih navika, osvještavanje kompetencija i usmjeravanje na socijalni razvoj i poduzetništvo.

**Obrazloženje cilja**: Učenici će kreativno, idejno i praktično sudjelovati u radu, doprinositi planiranim aktivnostima i postići veće zadovoljstvo u školi kroz procese stvaranja i učenja.

**Osnovna namjena aktivnosti**: Omogućiti zainteresiranim učenicima da istražuju i na originalan i kreativan način likovno izražavaju vlastite ideje, spoznaje i doživljaje dostupnim vizualnim medijima, materijalima i sredstvima likovnog rada. Razvijati smisao za lijepo (izbjegavati šablonu i kič), razvijanje individualnog pristupa u rješavanju likovnih problema, družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i s učiteljem. Organizira se za sve učenike od 1. - 8. razreda.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Upoznati, prepoznati i primijeniti pojmove likovnog jezika.
* Iskazati fine motoričke vještine ruku izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju trodimenzijskih likovnih radova i zadataka iz dizajna.
* Usvojiti rad u određenim likovnim tehnikama s određenim likovno–tehničkim sredstvima (glini).
* Samostalno ili u skupini oblikovati i predstaviti likovne radove u prostorima škole te ih objasniti jednostavnim izrazima.
* Upoznati znakove i simbole vizualne komunikacije.
* Prepoznati određene estetske vrijednosti u promatranom likovno - umjetničkom djelu.
* Samostalno likovno izraziti vlastite ideje, misli, doživljaje po promatranju, sjećanju, izmišljanjem.

**Način realizacije**:

**Oblik**: **Keramičarska skupina,** izvannastavna aktivnost, dizajn proizvoda, izvanučionička nastava

**Sudionici:** Učenici 5., 6., 7. i 8.razreda, predmetni učitelj, likovni pedagozi, vodiči muzeja.

**Načini učenja** (što rade učenici): Učenici individualno, u parovima ili grupama istražuju pomoću konkretnih ilustracija, videa, literature ili učiteljeve demonstracije. Izrađuju suvenire, ukrasne upotrebne predmete od keramike.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Didaktičke metode rada u motivaciji: motivacijski razgovor, demonstracija, vodi likovne metode rada u realizaciji: kombiniranje, variranje, građenje. Koordinira timskim radom učenika. Učitelj metodama analitičkog promatranja, rasprave, istraživanja, izlaganja potiče učenike, prati i vodi učenike u posjete muzejima i galerijama, kontinuirano prati i vrednuje učeničke aktivnosti, te ih vodi u razvoju kritičkog i kreativnog mišljenja.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Planirani broj sati**: 2 školski sata tjedno, 70 sati godišnje.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Učenici, kompetentan učitelj, likovni pedagozi, vodiči muzeja.

**Materijalni resursi:** Troškovi materijala: glina, troškovi fotokopiranja, troškovi električne energije, printer, toner, računalo, računalni programi, mrežni sadržaji, video prilozi.

**Moguće teškoće**: Nedovoljna motivacija pojedinih učenika za ovakav način rada, sklonost šablonskim rješenjima, neredovito dolaženje, odustajanje od polaženja izvannastavne aktivnosti, prezauzetost učenika ostalim obvezama.

Mogućnosti prevladavanja teškoća: Stručno usavršavanje, suradnja, podrška i praćenje postignuća.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**:

**Formativno**: Izlaganje u školskim prostorima i školskom listu, objava rezultata natječaja na mrežnoj stranici škole. Likovnim uradcima sudjelovati na školskim izložbama i različitim likovnim natjecanjima, kroz školske priredbe, projekte te gradske smotre koji će poslužiti promicanju likovnog izražavanja i stvaralaštva te dati doprinos u radu učeničke zadruge.

**Sumativno**: Izvješće o radu grupe. Anketa na kraju godine o zadovoljstvu, samoprocjena. Vrednuje se neobičnost, originalnost, tehnička izvedba i zadatci nastavne jedinice, osobni rast pojedinca.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): Vladimir Braica, učitelj likovne kulture, voditelj sekcije

**eTwinning PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5/ART IN MY HEART**

**Kurikulumsko područje**: UMJETNIČKO

**Ciklus** (razred): I. ( 1.a, 2.a, 3.a , 4.a i 4.b)

**Cilj:** Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.

**Obrazloženje cilja:** Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.

**Namjena aktivnosti:** Omogućiti učenicima da upoznavanjem života, rada i djela najvećih likovnih umjetnika, prema uzoru na njih, na originalan i kreativan način stvaraju vlastita likovna djela.

**Očekivani ishodi/postignuća(učenik će moći):**

* Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika.
* Upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete.
* Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina.
* Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanje.
* Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Likovna kultura ; INA

**Sudionici:** učenici i njihove učiteljice

**Načini učenja:** Učenici uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.

**Metode poučavanja:** Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora. Potiču ih na komunikaciju na materinskom jeziku, uče ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompentencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.

**Trajanje izvedbe:** listopad 2022. – lipanj 2023.

**Planirani broj sati**: ostvarivanje 5 likovnih zadataka

**Resursi (materijalni):** likovno-tehnička sredstva, reprodukcije umjetničkih djela (dostupne online)

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta i Twinspace.

**Nositelji aktivnosti (odgovorne osobe):** učiteljice Andrea Gašperov,Aneta Lovrić, Silvana Kulušić, Gorana Škugor i Anela Rodin

**INA – PLESNA SKUPINA**

**Kurikulumsko područje**: UMJETNIČKO ,TJELESNO I ZDRAVSTVENO

**Ciklus** (razred): I. (1. razred)

**Cilj:** Razvijanje glazbenog sluha te osjećaja za ritam, razvijanje koordinacija pokreta uz glazbenu pratnju, usvajanje složenijih motoričkih gibanja, poticanje dječjeg interesa za ples, razvijanje sigurnosti i samopuzdanja na javnom nastupu.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje sluha, ritma, snage, brzine, spretnosti , motorike, koordinacije, razvijanje kreativnosti učenika kroz osmišljavanje pokreta uz glazbu, razvijanje stvaralaštva, poticanje mašte i apstraktnog mišljenja, usvajanje plesnih tehnika i koreografije.

**Kratak opis aktivnosti**: Vježbe za pravilno držanje tijela, vježbe za razvijanje ritma, plesne strukture, stvaralačke koreografije, zavičajni plesovi, standardni plesovi.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Prezentirati naučenu koreografiju, pokrete.
* Razviti međuvršnjačke odnose.
* Razviti osjećaj za ritam i sluh.
* Njegovati ljubav i interes za glazbu i ples.
* Poboljšanje tjelesne motorike i spretnosti učenica kroz igru i plesne pokrete.

**Način realizacije**:

**Oblik**: **Plesna skupina - INA**

**Sudionici:** Učenice 1.b razreda i učiteljice (učiteljica 1.b i učiteljica u produženom boravku)

**Načini učenja** (što rade učenici): Osmišljavaju pokrete uz glazbu, usvajaju plesne pokrete i implementiraju ih u cjelinu.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Poučava učenike plesnim tehnikama i pokretima, potiče učenice na kreativno izražavanje kroz ples i osmišljavanje novih pokreta, njeguje i razvija ljubav prema plesu i glazbi.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Planirani broj sati**: 1 školski sat tjedno po odgojno-obrazovnoj skupini.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Materijalni resursi**: Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema. Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija od strane vanjskih suradnika. Troškovi materijala (CD player, CD, plesna odjeća - kostimi, balerinke, trake, obruči, lopte) papiri, printer, toner, informacijsko-komunikacijska tehnologija, mrežni sadržaj.

**Moguće teškoće**: Prezauzetost učenika ostalim obvezama, nedovoljna motivacija pojedinih učenika za ovakav način rada.

**Mogućnosti prevladavanja teškoća:** Stručno usavršavanje, suradnja, podrška i praćenje postignuća.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Izvješće o radu grupe (praćenje i bilježenje rezultata rada). Ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete). Scenski nastupi u školi i gradu, na priredbama, svečanostima, u projektima te nastupima i smotrama. Promatranje napretka učenika, kritičko razmatranje snimljene izvedbe s učenicima, komentar publike.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe):učiteljice Ljiljana Stamenković, voditeljica plesne sekcije i Loredana Stamenković Šanić

## TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

**Webučionica – eTwinning projekt**

**Kurikulumsko područje**: TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

**Ciklus** (razred): I. ( 3.a razred)

**Cilj:**  Cilj projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičkokomunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.

**Obrazloženje cilja:** SVRHA projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.

**Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):** Učenik je samostalno stvara određeni digitalni sadržaj, svoj proizvod predstavlja drugim partnerima u projektu. Učenik obilježava Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži.

**Način realizacije:**

**Oblik:** eTwinning projekt

**Sudionici:** 3.a razred

**Način učenja:** stvaraju digitalni sadržaj primjeren dobi, istražuju, sudjeluju u grupnom radu, koriste IKT

**Metode poučavanja:** planiraju, demonstriraju, usmeno izlažu, čitaju, potiču intelektualne znatiželje učenika, potiče na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, razvijaju IKT.

**Trajanje izvedbe:** rujan - lipanj

**Planirani broj sati:** po potrebi kroz INA-u

**Resursi:** Internet, laptop**,** web kamera.

**Način praćenja i provjere postignuća:** Prezentacija aktivnosti na otvorenom twinspaceu, prijava za europsku oznaku kvalitete od strane eTwinninga, samovrednovanje učenika

**Nositelj aktivnosti:** učiteljica Andrea Gašperov

**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – RAZREDNA NASTAVA**

**Kurikulumsko područje**: TEHNIČKO I INFORMATIČKO

**Ciklus** (razred): I. (1.,2.,3.i 4.razred)

**Cilj:** Upoznati učenike sa osnovnom upotrebom informacijskih i komunikacijskih tehnologija te upotreba interneta i digitalnih tehnologija. Ovladati osnovama korištenja današnjih računala, novih tehnologija i primjenskih programa.

**Obrazloženje cilja:** Obzirom na brzi razvoj informacijske i komunikacijske tehnologije omogućiti učenicima korištenje novih tehnologija i programa. Uočeni su zainteresirani učenici u području informatičke tehnologije koji su izrazili želju za dodatnim znanjem. Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine): upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja), razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema). Nastavu će pohađati zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda koji odaberu izbornu nastavu Informatike.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Komunicirati putem različitih medija.
* Vješto upotrebljavati programe za obradu teksta i izradu.
* Prezentirati te tablično računati.
* Prikupljati, organizirati i analizirati podatke, te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
* Prepoznati da informacijska i komunikacijska tehnologija pomaže razmjeni informacija.
* Opisati i prepoznati osnovne usluge interneta (el. Pošta, mrežne i društvene stranice).
* Prepoznati digitalnu fotografiju.
* Pohranjivati i pregledavati digitalne fotografije.
* Pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju.
* Pravilno uređivati tekst upotrebljavajući interpunkcijske znakove.
* Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.

**Način realizacije**:

**Oblik**: **Izborna nastava iz Informatike– razredna nastava**

Sudionici: Učenici 1.- 4. razreda i učitelji informatike

Načini učenja (što rade učenici): Rad na računalu, rješavaju zadatke individualno, u grupama i u paru, koriste stručnu literaturu, izrađuju PPT i plakate, samostalno istraživanje Interneta, rješavaju radne listiće, pripremaju se za natjecanje.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Planiraju razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka. Pripremaju radne materijale i prezentacije, motiviraju učenike. Upotreba suvremene tehnologije (računalo, projektor, prezentacija).

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Planirani broj sati**: 2 školska sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Kompetentan učitelj

**Materijalni resursi**: Posebne troškove za realizaciju nastavnog rada Informatike namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija od strane vanjskih suradnika. Troškovi materijala, papiri, printer, toner, informacijsko-komunikacijska tehnologija, mrežni sadržaji.

**Moguće teškoće:** Preopterećenost učenika, organizacija nastave za velik broj učenika u odnosu na broj računala, kvar računala.

**Mogućnosti prevladavanja teškoća**: Stručno usavršavanje, suradnja, podrška i praćenje postignuća.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja. Pismeni i usmeni ispit znanja.

Znanje učenika primjenjuje se u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije. Anketa na kraju ciklusa i testiranje učenika kroz vježbe.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): učitelji informatike Tomislav Pipunić, Matea Laća i Marko Papak

**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – PREDMETNA NASTAVA**

**Kurikulumsko područje**: TEHNIČKO I INFORMATIČKO

**Ciklus** (razred): III. (7. i 8. razred)

**Cilj:** Upoznati učenike sa upotrebom informacijskih i komunikacijskih tehnologija te upotreba interneta i digitalnih tehnologija. Ovladati osnovama korištenja današnjih računala, novih tehnologija i primjenskih programa.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Obzirom na brzi razvoj informacijske i komunikacijske tehnologije omogućiti učenicima korištenje novih tehnologija i programa. Uočeni su zainteresirani učenici u području informatičke tehnologije koji su izrazili želju za dodatnim znanjem. Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine): upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja), razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema). Nastavu će pohađati zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda koji odaberu izbornu nastavu Informatike.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Komunicirati putem različitih medija.
* Vješto upotrebljavati programe za obradu teksta i izradu.
* Prezentirati te tablično računati.
* Prikupljati, organizirati i analizirati podatke, te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
* Prepoznati da informacijska i komunikacijska tehnologija pomaže razmjeni informacija.
* Opisati i prepoznati osnovne usluge interneta (el. Pošta, mrežne i društvene stranice).
* Prepoznati digitalnu fotografiju.
* Pohranjivati i pregledavati digitalne fotografije.
* Pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju.
* Pravilno uređivati tekst upotrebljavajući interpunkcijske znakove.
* Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.

**Način realizacije**:

**Oblik**: **Izborna nastava iz Informatike – predmetna nastava**

Sudionici: Učenici 7. i 8. razreda i učitelji informatike

Načini učenja (što rade učenici): Rad na računalu, rješavaju zadatke individualno, u grupama i u paru, koriste stručnu literaturu, izrađuju PPT i plakate, samostalno istraživanje Interneta, rješavaju radne listiće, pripremaju se za natjecanje.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Planiraju razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka. Pripremaju radne materijale i prezentacije, motiviraju učenike. Upotreba suvremene tehnologije (računalo, projektor, prezentacija).

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Planirani broj sati**: 2 školska sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Kompetentan učitelj

**Materijalni resursi**: Posebne troškove za realizaciju nastavnog rada Informatike namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija od strane vanjskih suradnika. Troškovi materijala, papiri, printer, toner, informacijsko-komunikacijska tehnologija, mrežni sadržaji.

**Moguće teškoće:** Preopterećenost učenika, organizacija nastave jer se nastava u 7. i 8. razredu održava u suprotnoj smjeni, kvar računala.

**Mogućnosti prevladavanja teškoća**: Stručno usavršavanje, suradnja, podrška i praćenje postignuća.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Rad učenika vrednuje se i ocjenjuje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja. Pismeni i usmeni ispit znanja.

Znanje učenika primjenjuje se u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informatike i tehnologije. Anketa na kraju ciklusa i testiranje učenika kroz vježbe.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): učitelj informatike Tomislav Pipunić, Matea Laća i Marko Papak

**INA SEKCIJA – ROBOTIKA**

**Kurikulumsko područje**: TEHNIČKO I INFORMATIČKO

**Ciklus** (razred): II.i III. (5. , 6., 7. I 8. razred)

**Cilj:** Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike. Razvijati kod učenika logični način razmišljanja i zaključivanja te kreativnosti***.***

**Namjena aktivnosti:** Učenici trebaju spoznati da računalo ne služi samo za pisanje teksta, igranje, pretraživanje interneta

i računanje, već pomoću računala možemo upravljati i različitim strojevima.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Rješavanju problema
* Praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota
* Sastavljanje modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje
* Temeljnim principima robotike i vođenju robotskih model pomoću računala
* Osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti
* Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta
* Timskom radu pri rješavanju problema

**Način realizacije**:

**Oblik: Sekcija Robotika** - izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** Učenici 5. i 6. razreda i voditelj sekcije

**Načini učenja** (što rade učenici): Usvajaju osnovna znanja iz područja robotike, primjenjuju stečena znanja izrađujući modele robota, programiraju robote, komuniciraju i razmjenjuju stečena znanja. Samostalno istraživanje (na internetu), razgovaranje, ispitivanje, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju kroz pojedinačni rad, rad u paru na računalu, frontalni rad, grupni rad.

**Metode poučavanja:** Educiraju se iz područja robotike(demonstracija, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)

organiziraju natjecanje iz robotike, razmjenjuju iskustva iz robotike s kolegama iz drugih škola Republike Hrvatske. Učitelj demonstrira i objašnjava primjere rada na računalu i modelu robota, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, surađuje s učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalima u pripremi i objavljivanju sadržaja na školskoj mrežnoj stranici.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja,

**Planirani broj sati**: 35 sati tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Kompetentan učitelj – voditelj

**Materijalni resursi**: Oprema za robotiku, materijali za sklapanje robota, računala, projektor, zvučnici, platno. Svi troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija od strane vanjskih suradnika. Troškovi materijala, papiri, printer, toner, udžbenici, internet.

**Moguće teškoće**: Nedovoljna motivacija pojedinih učenika za ovakav način rada, nedovoljna osposobljenost učitelja za primjenu različitih strategija učenja za učenike.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Na kraju edukacije učenici bi se natjecali u programiranju i izradi robotskih modela. Objava na stranicama škole, plakati, prezentacije. Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.

**Nositelj aktivnosti** (odgovorna osoba): učiteljica Katarina Pedišić

**PROJEKT –** **Solarna energija – obnovljiv i ekološki prihvatljiv oblik energije**

**Kurikulumsko područje**: TEHNIČKO I INFORMATIČKO

**Ciklus** (razred): II. (6. ,7. i 8 . razred)

**Cilj:** Proširiti i unaprijediti primjenu solarne energije u učenju i obrazovanju.

**Obrazloženje cilja**: Inovativno korištenje modernih tehnologija (solarnih panela) u nastavi 6. , 7. i 8. Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom solarnih panela

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Samostalno na osnovu stečenih znanja izraditi panel kao pokretni punjač za mobilne telefone, tablete i prenosna računala
* Istaknuti važnost , ulogu u primjeni solarne enrgije kao oblika pretvorbe svjetlosne energije u električnu.

**Način realizacije**:

**Oblik:** - radioniceSolarna energija – obnovljiv i ekološki prihvatljiv oblik energije - radionice

**Sudionici:** Učenici 6. 7. i 8 razredai učitelji Informatike, IRIM, CARNET

**Načini učenja** (što rade učenici): Na satu Informatike, satu razrednika će: posjetiti mrežnu stranicu [uradi.hr](http://www.sigurnijiinternet.hr), proučiti tekstove i upute namijenjene učenicima, odigrati edukativne igre, riješiti kviz, , izraditi edukativnu igru i izraditi brošuru.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Učitelj ima zadatke: voditi razgovor i rasprave te voditi učenike kroz radionicu, odnosno naučiti ih kako izraditi solarni panel i kako praktički primijeniti njegovu uporabu za rad prenosnog računala, mobitela i tableta

**Trajanje izvedbe**: tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Kompetentan učitelj – voditelj

**Materijalni resursi**: Pristup internetu (informatička učionica), računalo, LCD projektor, materijal za izradu panela Svi troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole.

**Moguće teškoće**: Nedovoljna motivacija pojedinih učenika zbog preopterećenosti nastavnim programom.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Rješavanje različitih problema u obrazovnom procesu – unapređenje nastave kroz izradu solarnih panela koji će imati praktičnu primjenu u nastavi.

**Nositelj aktivnosti** (odgovorna osoba): učitelj informatike i tehničke kulture.

**PROJEKT – Škola budućnosti**

**Kurikulumsko područje:** INFORMATIČKO

**Ciklus (razred):** 6.- 8. razredi

**Cilj:** Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta.

**Obrazloženje cilja:** Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding,

izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt planira se popularizirati obrazovanje u Hrvatskoj.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Osposobiti učenike za samostalno istraživanje jednako kao i na suradnju, da ih potakne da budu ustrajni, da ih ohrabri.

Svrha škole bi trebala biti da razvije interese učenika u specifičnim područjima koje ih zanimaju i da svakako hrani i

njeguje znatiželju i maštu s kojom su došli prvog dana u školu.

Učenik će moći:

* Sudjelovati u timskom radu i projektnoj nastavi.
* Razumjeti što je to umjetna inteligencija.
* Osobno se razvijati u smjeru modernih tehnologija.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Projekt (jedan od sljedećih): izrada AI chatbota / Robotika i automatizirani sustavi / Internet stvari -

Green tech program

**Sudionici:** Učenici 6.-8.razreda i učitelji Informatike

**Načini učenja** (što rade učenici): Na samom početku projekta definira se tim/ovi. Učenici imaju obvezu tjedno

pratiti online edukacije koje provodi STEMI-tim preko odgovarajuće platforme te nakon toga timski razraditi temu

završnog projekta. Sve prethodno navedeno radi se u cilju lakše izrade završnog projekta koji se dogovara u

skladu sa ciljevima održivog razvoja te interesa učenika.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Učitelj ima zadatke: voditi razgovor i rasprave te voditi učenike kroz

radionicu, odnosno osposobiti ih za izradu odgovarajućeg projekta.

**Trajanje izvedbe:** 40 sati tijekom školske godine 2022./2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Ljudski resursi:** Kompetentan učitelj – voditelj

**Materijalni resursi:** Pristup internetu (informatička učionica), računalo, LCD projektor. Svi troškovi namirit će se iz

materijalnih sredstva škole.

**Moguće teškoće:** Nedostatak slobodnog vremena učenika za kvalitetnu provedbu projekta, puno sati edukacije.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Učenici nakon svake lekcije imaju i zadatke koji se vrednuju i prati se

točnost odgovora, vrijeme provedeno na platformi, udio sudjelovanja u završnom projektu i sl. Uvid u sve prethodno

navedeno ima voditelj projekta.

**Nositelj aktivnosti** (odgovorna osoba): učitelj informatike.

**INA SEKCIJA – CODE CLUB**

**Kurikulumsko područje**: INFORMATIČKO

**Ciklus** (razred): (2.,3.,4.,5.,6.,i 7. razred)

**Cilj:** Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike. Razvijati kod učenika logični način razmišljanja i zaključivanja te kreativnosti***.***

**Namjena aktivnosti:** Učenici kroz Code Club World uče o postupcima i algoritmu kodiranja dok izrađuju različite igre, stvaraju jednostavne web stranice, oblikuju postojeću i stvaraju novu glazbu, programiraju robote i stvaraju digitalnu umjetnost.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Samostalno rješavanje programskih zadataka u programskom jeziku Scratch
* Sastavljanje određenog algoritma u programskim jezicima HTML, CSS i Python
* Poticanje računalnog razmišljanja i kreativnosti kod različitih dobnih skupina
* Pokretanje robota pomoću određenih kodova
* Temeljnim principima robotike i vođenju robotskih model pomoću računala
* Osmišljavanje i stvaranje 3D objekata pomoću određenih kodova
* Programiranje i stvaranje kodova za Micro BIT, M-bot i STEM Box
* Poticanje timskog rada prilikom osmišljavanja određenih algoritama

**Način realizacije**:

**Oblik: Sekcija Code Club** - izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** Učenici 2.,3.,4.,5.,6. i 7. razreda i voditelji sekcije

**Načini učenja** (što rade učenici): Usvajaju osnovna znanja iz područja kodiranja i programiranja, primjenjuju stečena znanja izrađujući kodove za igrice, web stranice, 3D objekte, programiraju micro bit pločicu, m-bot robot i STEM Box, stvaraju algoritamske kodove za programske jezike Python i CSS, komuniciraju i razmjenjuju stečena znanja. Samostalno istražuju postojeće projekte sa mrežne stranice Code Club-a, razgovaraju na zadanu temu, međusobno se testiraju i ispituju, vježbaju prema primjerima, učenje nove vještine kroz suradnju kroz individualni i grupni projekt i rad uz pomoć voditelja sekcije.

**Metode poučavanja:** Educiraju se iz područja kodiranja (demonstracija naučenog kroz samostalne zadatke, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)

organiziraju različite projekte iz programiranja i kodiranja, stvaranje igara, glazbe, 3D projekata, pokretanje m-bot robota i STEM Box paketa pomoću kodova, osmišljavanje kodova i algoritama za određena programska rješenja u Python-u, CSS-u i HTML-u, razmjena iskustva iz programiranja i kodiranja s kolegama iz drugih škola Republike Hrvatske. Voditelji sekcije demonstriraju i objašnjavaju primjere koji su nastali kodiranjem koristeći navedene programske jezike na računalu, pokazuju različite načine pronalaženja algoritamskog rješenja i rješavanja zadanog problema, motiviraju učenike, pripremaju nove zadatke za vježbu, surađuju s učenicima, roditeljima, ostalim učiteljima i svim ostalim sudionicima u pripremi i objavljivanju sadržaja na školskoj mrežnoj stranici.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja,

**Planirani broj sati**: 35 sati tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Kompetentan učitelj – voditelj

**Materijalni resursi**: Oprema za programiranje i kodiranje;

* računala opremljena određenim softverom sa licencom i pristupom internetu
* projektor i pametna ploča
* dva komada m-bot robota i jedan paket STEM Box sa pripadajućom opremom (senzori različitih namjena i ostalo)
* više komada micro-bit pločica sa pripadajućom opremom (usb kabel, baterija i ostalo)
* priručnik i primjeri zadataka (mrežna stranica Code Club-a)
* pisač, toner, papiri ,ostali potrošni materijal

**Moguće teškoće**: Nedovoljna motivacija pojedinih učenika za ovakav način rada, slaba uključenost učenika u projekt, nedostatak pojedinih resursa ili kvar programske ili mrežne opreme.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Na kraju svake etape učenja, učenici bi se natjecali u programiranju robota, izrađivali igrice i različite 3D modele. Objava na stranicama škole, plakati, prezentacije. Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): učitelji Matea Laća i Marko Papak

## TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

**ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO Tin**

**Kurikulumsko područje**: TJELESNO I ZDRAVSTVENO

**Ciklus** (razred): II. i III. (5., 6., 7. i 8. razred)

**Cilj:** Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja iz različitih sportova, razvoj svijesti o potrebi tjelesne aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja, razvoj socijalnih kompetencija kroz timske sportove te razvijati ljubav prema sportu.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznavati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti, poticati pravilan razvoj antropoloških obilježja učenika, jačanje muskulature i poboljšanje koordinacije pokreta te promicanje zdravog načina života.

**Osnovna namjena aktivnosti**: Širom ponudom aktivnosti uključiti što veći broj učenika u organizirano tjelesno vježbanje i promovirati sport kao mogućnost korisnog korištenja slobodnog vremena. Suradnja sa sportskim klubovima i uključiti učenike u sportske klubove, razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima te sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Pravilno izvesti svako motoričko gibanje.
* Samosvjesno i samostalno procijeniti svoje znanje i mogućnosti u određenoj sportskoj igri.
* Pravilno primijeniti ciljane vježbe za zagrijavanje i istezanje mišića prije i nakon treninga.
* Afirmacija učenika kroz sport i poticanje učenika na uključivanje u rad školskog sportskog društva.
* Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.

**Način realizacije**:

**Oblik: Školsko sportsko društvo *Tin***

**Sudionici**: Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učitelj TZK

**Načini učenja** (što rade učenici): Učenje i upoznavanje djece s tehnikama košarkaške, odbojkaške, stolno-teniske i šahovske igre s primjenom pravila igre uz demonstraciju i pokazne metode i međusobna interakcija prilikom vježbanja.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Planiraju razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka. Primjenom pokaznih metoda demonstracijom, učenike upućivati na uočavanje pogreške prilikom izvođenja te ispravljanje istih.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Planirani broj sati**: 1 školski sat tjedno po odgojno-obrazovnoj skupini.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Materijalni resursi**: Svi troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija od strane vanjskih suradnika. Sportska oprema (dresovi i rekviziti), nastavna sredstva i pomagala, pehari, medalje, nagrade – oko 3000 kuna. Organizacija sportskih natjecanja za Dan škole te nagrade za sudionike natjecanja 2000,00 kn, troškovi prijevoza, troškovi materijala, papiri, printer, toner, informacijsko-komunikacijska tehnologija, mrežni sadržaj - 2000,00 kn.

**Moguće teškoće**: Prezauzetost učenika ostalim obvezama. Financije. Nedovoljna motivacija pojedinih učenika za ovakav način rada .

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Uspješnost provođenja programa valorizirat će se praćenjem postignutih rezultata na natjecanjima: školska natjecanja i projekte te županijska i regionalna natjecanja te Izvješće o radu ŠSD.

**Praćenje učenikova napredovanja tijekom školske godine putem**: Vanjskog vrednovanja - sudjelovanje na natjecanjima školskih, županijskih i državnih razina, samovrednovanjem - prema motoričkim testovima.

**Nositelj aktivnosti** (odgovorna osoba): učitelj Dražen Kotarac, voditelj ŠSD Tin

**INA – KOŠARKAŠKA SEKCIJA**

**Kurikulumsko područje**: TJELESNO I ZDRAVSTVENO

**Ciklus** (razred): II. i III. (5., 6., 7. i 8. razred)

**Cilj:** Upoznati učenike s osnovama košarkaške tehnike, taktike i igre. Naučiti kako igrati košarku radi tjelesne vježbe, rekreacije, kao i usavršavanje osnovnih elemenata tehnike košarkaške igre. Razvijanje koordinacije ruke i oka. Razvoj brzinske i eksplozivne snage, agilnosti, brzine reakcije, frekvencije pokreta.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Potrebno je razviti svijest učenika o potrebi tjelesne aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja, razvoj socijalnih kompetencija kroz timske sportove. Učenici koji nisu uključeni u sportske klubove, a žele se baviti sportom imaju mogućnosti uključiti se u školsku izvannastavnu aktivnost košarke. Organizira se za sve učenike 5. - 8. razreda u svrhu kvalitetnog i zdravog provođenja slobodnog vremena djece.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Pravilno izvesti svako motoričko gibanje.
* Naučiti igrati košarku.
* Samosvjesno i samostalno procijeniti svoje znanje i mogućnosti u košarci.
* Pravilno primijeniti ciljane vježbe za zagrijavanje i istezanje mišića prije i nakon treninga.
* Razvoj brzinske i eksplozivne snage.

**Način realizacije**:

**Oblik: Košarkaška sekcija,** Izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učitelj TZK

**Načini učenja** (što rade učenici): Učenje i upoznavanje djece s tehnikama košarkaške igre s primjenom pravila igre uz demonstraciju i pokazne metode i međusobna interakcija prilikom vježbanja.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Vodi treninge uz pomoć vanjskih suradnika - trenera i natjecanja na svim razinama. Planiraju razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka. Primjenom pokaznih metoda demonstracijom učenike upućivati na uočavanje pogreške prilikom izvođenja te ispravljanje istih. Uključivanje djece u sportske klubove.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Planirani broj sati**: 1 školski sat tjedno po odgojno-obrazovnoj skupini.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Materijalni resursi**: Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija od strane vanjskih suradnika. Nastavna sredstva i pomagala: košarkaške lopte, čunjevi, zaporni sat, strunjače te troškovi prijevoza. Troškovi materijala: papiri, printer, toner, informacijsko-komunikacijska tehnologija, mrežni sadržaj.

**Moguće teškoće**: Nemogućnost redovitog polaženja zbog preopterećenosti učenika ostalim obvezama, prijevoz, prostor. Nedovoljna motivacija pojedinih učenika za ovakav način rada.

**Mogućnosti prevladavanja teškoća**: Stručno usavršavanje, suradnja, podrška i praćenje postignuća.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Kroz školsko natjecanje i projekte te županijska i regionalna natjecanja isticati se izvrsnošću i Izvješće o radu sekcije.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): učitelj Dražen Kotarac, voditelj košarkaške sekcije ŠSD Tin

**INA – ODBOJKAŠKA SEKCIJA**

**Kurikulumsko područje**: TJELESNO I ZDRAVSTVENO

**Ciklus** (razred): II. i III. (5., 6., 7. i 8. razred)

**Cilj:** Razvijati znanje, vještine i navike bavljenja odbojkom, učenje učenika osnovnim elementima tehnike, taktike i igre odbojke, stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz odbojkaške aktivnosti.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Naučiti kako igrati odbojku radi tjelesne vježbe i rekreacije, razvoj svijesti o potrebi tjelesne aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja, razvoj socijalnih kompetencija kroz timski sport. Učenici koji nisu uključeni u sportske klubove, a žele se baviti sportom imaju mogućnosti uključiti se u školsku izvannastavnu aktivnost odbojke. Organizira se za sve učenike 5. - 8. razreda u svrhu kvalitetnog i zdravog provođenja slobodnog vremena djece.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Pravilno izvesti svako motoričko gibanje.
* Naučiti igrati odbojku.
* Samosvjesno i samostalno procijeniti svoje znanje i mogućnosti u odbojci.
* Pravilno primijeniti ciljane vježbe za zagrijavanje i istezanje mišića prije i nakon treninga.
* Razvoj brzinske i eksplozivne snage.
* Kvalitetno i zdravo provođenje slobodnog vremena.

**Način realizacije**:

**Oblik: Odbojkaška sekcija** - Izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učitelj TZK

**Načini učenja** (što rade učenici): Učenje i upoznavanje djece s tehnikama odbojkaške igre s primjenom pravila igre uz demonstraciju i pokazne metode i međusobna interakcija prilikom vježbanja. Primjenom pokaznih metoda demonstracijom učenike upućivati na uočavanje pogreške prilikom izvođenja te ispravljanje istih. Uključivanje djece u sportske klubove.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Planiraju, vode, usmjeravaju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka. Primjenom pokaznih metoda demonstracijom učenike upućuju na uočavanje pogreške prilikom izvođenja te ispravljanje istih. Uključuju djecu u sportske klubove.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Planirani broj sati**: 1 školski sat tjedno po odgojno-obrazovnoj skupini.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Materijalni resursi**: Svi troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija od strane vanjskih suradnika. Sportski rekviziti, nastavna sredstva i pomagala; odbojkaške lopte, čunjevi, zaporni sat, strunjače - 1.000,00 kn.

Prema potrebi za putovanjima na pripremne i natjecateljske utakmice u suradnji s roditeljima i školom - troškovi prijevoza na natjecanja 1.000,00 kn

Troškovi materijala: Papiri, printer, toner, informacijsko-komunikacijska tehnologija, mrežni sadržaj.

**Moguće teškoće**: Nemogućnost redovitog polaženja zbog preopterećenosti učenika ostalim obvezama, prijevoz, prostor. Nedovoljna motivacija pojedinih učenika za ovakav način rada .

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Kroz školsko natjecanje i projekte te županijska i regionalna natjecanja isticati se izvrsnošću i Izvješće o radu sekcije. Dokazivanje usvojenosti znanja i vještina, unapređivanje znanja, vještina i navika.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): učitelj Dražen Kotarac, voditelj odbojkaške sekcije ŠSD Tin

**INA – STOLNOTENISKA SEKCIJA**

**Kurikulumsko područje**: TJELESNO I ZDRAVSTVENO

**Ciklus** (razred): II. III. (5., 6., 7. i 8. razred)

**Cilj:** Upoznati učenike s osnovama stolnoteniske tehnike, taktike i igre. Naučiti kako igrati stolni tenis radi tjelesne vježbe i rekreacije, kao i usavršavanje osnovnih elemenata tehnike stolnoteniske igre. Sudjelovanje učenika na gradskim, regionalnim i državnim natjecanjima školskih klubova osnovnih škola.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici koji nisu uključeni u sportske klubove, a žele se baviti sportom imaju mogućnosti uključiti se u školsku izvannastavnu aktivnost stolnog tenisa. Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima stolnog tenisa. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Pravilno izvesti svako motoričko gibanje.
* Naučiti igrati stolni tenis.
* Samosvjesno i samostalno procijeniti svoje znanje i mogućnosti u stolnom tenisu.
* Pravilno primijeniti ciljane vježbe za zagrijavanje i istezanje mišića prije i nakon treninga.
* Razvoj brzinske i eksplozivne snage.
* Kvalitetno i zdravo provođenje slobodnog vremena.

**Način realizacije**:

**Oblik: Stolnoteniska sekcija** – Izvannastavna aktivnost

**Sudionici**: Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učitelj TZK

**Načini učenja** (što rade učenici): Treninzi u školi i sudjelovanje na organiziranim natjecanjima učenika osnovnih škola. Učenje i upoznavanje djece s tehnikama stolnoteniske igre s primjenom pravila igre uz demonstraciju i pokazne metode uz međusobnu interakciju prilikom vježbanja.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Planiraju razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka. Primjenom pokaznih metoda demonstracijom učenike upućivati na uočavanje pogreške prilikom izvođenja te ispravljanje istih. Uključivanje djece u sportske klubove.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Planirani broj sati**: 1 školski sat tjedno po odgojno-obrazovnoj skupini.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Materijalni resursi**: Troškovi loptica i mrežice snosi škola. Troškove reketa za igranje snose učenici i roditelji. Troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija od strane vanjskih suradnika. Troškovi prijevoza na natjecanja, troškovi materijala, papiri, printer, toner, informacijsko-komunikacijska tehnologija, mrežni sadržaj.

**Moguće teškoće**: Nemogućnost redovitog polaženja zbog preopterećenosti učenika ostalim obvezama, prijevoz, prostor. Nedovoljna motivacija pojedinih učenika za ovakav način rada.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Uspjeh na školskom natjecanju te županijskim i regionalnim natjecanjima, isticati se izvrsnošću i Izvješće o radu sekcije.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorna osoba): učitelj Dražen Kotarac, voditelj sekcije stolnog tenisa ŠSD *Tin*

**OBILJEŽAVANJE – SVJETSKI DAN PLESA**

**Kurikulumsko područje**: TJELESNO I ZDRAVSTVENO, UMJETNIČKO

**Ciklus** (razred): I. (2.a i 2.b razred)

**Ciljevi i ishodi:** potaknuti učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću, druženje učenika na zanimljiv i drugačiji način, aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa, podsjećanje učenika na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u istom, gradnja samopouzdanja, razvoj motoričkih sposobnosti, prezentacija naučenih plesnih pokreta i koreografija, razvijanje osjećaja za ritam i sluh.

**Realizacija:** (Svjetski dan plesa 29.travnja 2023.)

**Oblici:** razredne mini priredbe kroz cijeli tjedan, ples, pjevanje pjesama, sviranje instrumenata, vježbe za razvijanje ritma i pravilnog držanja tijela, stvaralačke koreografije, plesne strukture, moderni plesovi, osmišljavanje pokreta kroz glazbu, razgovor sa učenicima o danu obilježavanja Svjetskog dana plesa te različitim vrstama plesa (kroz kompjuterske prezentacije)

**Sudionici:** učenici 2.a i 2.b razreda te njihove učiteljice (Loredana Stamenković Šanić i Silvana Kulušić)

**Metode poučavanja:** učiteljice podučavaju učenike plesnim pokretima i tehnikama, potiču učenike na kreativno izražavanje kroz ples, razvijaju ljubav prema plesu i glazbi.

**Trajanje izvedbe**: 22. travnja 2023.

**Planirani broj sati:** kroz cijeli tjedan 2. a i 2. b razreda ( 5 školskih sati) te jedan veliki odmor ostalih učenika naše škole (popodnevne i jutarnje smjene).

**Potrebni resursi/ moguće teškoće:**

**Materijalni resursi:** eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstava škole (CD player, projektor, kompjuter, zvučnici, trake, obruči, lopte, glazbeni instrumenti (gitara, šuškalice, defovi, triangl).

**Moguće teškoće:** nedovoljna motivacija učenika za ovakav način rada te njihova prezauzetost ostalim obvezama.

**Moguće prevladavanje teškoća:** suradnja, podrška te poticanje učenika na rad, praćenje njihovih postignuća.

**Načini praćenja i provjera ishoda i postignuća**: prezentiranje postignuća učenika tijekom jednog školskog tjedna za vrijeme plesnog projekta i plesnih radionica, mišljenja učenika o navedenim aktivnostima različitim metodama.

**Nositeljica projekta:** učiteljice Loredana Stamenković Šanić (voditeljica) i Silvana Kulušić

## MEĐUPREDMETNE TEME

### ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

**ZDRAVSTVENI ODGOJ**

**Kurikulumsko područje**: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

**Ciklus** (razred): I., II. i III. (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)

**Cilj:** Razvoj pozitivnih kompetencija i samopoštovanja, program prevencije svih ovisnosti i drugih oblika neprihvatljivih ponašanja - osvješćivanje zdravih životnih navika.

**Obrazloženje cilja**: Omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima.

Aktivnosti se izvode modularno:

1) ŽIVJETI ZDRAVO

2) PREVENCIJA OVISNOSTI

3) PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA

4) SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Razlikovati preporučene namirnice prema sastavu i značenju njihova konzumiranja u prehrani.
* Samostalno pripremiti jednostavan međuobrok.
* Raspravljati o prednostima preporučenog međuobroka od dosadašnjeg.
* Definirati pozitivne životne vrijednosti i postupati sukladno njima.
* Definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka.
* Prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije.
* Prepoznati načine odupiranja negativnim utjecajima.
* Usvojiti i vježbati vještinu zauzimanja za sebe koja pomaže odolijevanju pritisku vršnjaka.
* Prepoznati različite vidove bliskosti i ljubavi.
* Razumjeti da je spolnost jedno od temeljnih ljudskih obilježja.

**Način realizacije**:

**Oblik: Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja** planirana je kroz sadržaje integrirane u

postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura…).

**Sudionici:** Razrednici, učitelji RN, učitelji prirode/biologije, učitelji TZK i po potrebi vanjski suradnici (školski liječnik…)

**Načini učenja** (što rade učenici): Aktivno sudjeluju u predloženim aktivnostima (rad u skupini, pedagoška radionica, igranje uloga….).

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Provođenje radionica od 1. do 8. razreda prema uputama Priručnika za učitelje i stručne suradnike u razrednoj i predmetnoj nastavi (AZOO i MZOS).

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Planirani broj sati**: Planiran broj sati za određeni obrazovni ciklus prema Kurikulumu ZO.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Materijalni resursi**: Troškovi fotokopiranja, papira, papira u boji, kolaž papir, samoljepljivi kolaž, samoljepljivi papirići u boji, ljepila, škare, lopte, razne edukativne igre, omotnice, vodene boje, tempere, flomasteri, plastelin, pomagala koja se koriste u nastavi TZK, fotografije te razni drugi materijali i pomagala. Za nabavu potrebnih materijala planirano je 1600 kn – 100 kn po razrednom odjelu od 1. do 8. razreda.

**Moguće teškoće**: /

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Izvješće o dobrim i lošim stranama provedbe programa

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): razrednici, učitelji RN, učitelji Prirode/Biologije, učitelji TZK i po potrebi vanjski suradnici (školski liječnik…)

**PREVENTIVNI PROGRAM U ŠKOLI**

**Kurikulumsko područje**: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

**Ciklus** (razred**): I., II. i III. (1. - 8. razred**)

**Cilj:** Promicanje spoznaja o sposobnostima nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje pozitivne slike o sebi, spoznaja važnosti suradnje škole i roditelja kod problematike zlouporabe sredstava ovisnosti, uviđanje važnosti pravilnog profesionalnog opredjeljenja, zdrav način života, pravilno organiziranje slobodnog vremena s naglaskom na kvalitetnim sadržajima i sportskoj aktivnosti, kvalitetno življenje bez uporabe sredstava ovisnosti, spoznaja važnosti samokritike, razvoja kritičkog mišljenja, pozitivne slike o sebi, suzbijanje pojave nasilnog ponašanja za povećanje sigurnosti u odgojno - obrazovnim ustanovama, afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja, promicanje spoznaja o opasnostima od oružja i drugih eksplozivnih sredstava, jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima, razvijanje samopoštovanja učenika, pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima, pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena učenika, promicanje sportskih i drugih kreativnih sadržaja. Prevencija pojave novih slučajeva nasilja među djecom i mladima, senzibilizacija roditelja za problem nasilja među djecom i mladima, senzibilizacija djece i mladih za problem nasilja, sustavna pomoć djeci i mladima žrtvama nasilja, znanstveno praćenje pojave nasilja među djecom i mladima.

**Osnovna namjena aktivnosti**: Aktivnosti su usmjerene prevenciji zloupotrebe sredstava ovisnosti i svih drugih oblika poremećaja u ponašanju učenika u školi i izvan nje.

**Način realizacije**:

**Oblik**: Realizacijom određenih nastavnih tema u okviru redovne nastave predmeta, radionicama, distribucijom promotivnih letaka, uključivanjem u različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, individualnim i grupnim savjetodavnim radom s učenicima i roditeljima. Predavanja i radionice za učenike na satovima razrednika, realizacija roditeljskih sastanaka određene tematike, akcijska istraživanja vezana za tekuću problematiku s ciljem unaprjeđivanja odg. - obrazovnog rada.

**Sudionici:** Svi učenici 1. - 8. razreda, pedagog, psiholog, knjižničar, razrednici i svi učitelji.

**Načini učenja** (što rade učenici): Predavanja i radionice za učenike na satovima razrednika, individualni i grupni savjetodavni razgovori s učenicima, akcijska istraživanja vezana za tekuću problematiku s ciljem unaprjeđivanja odgojno - obrazovnog rada.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Planiraju razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka. Edukacija učitelja putem literature, predavanja ili upućivanjem na seminare i savjetovanja.

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do lipnja.

**Planirani broj učenika**: aktivnost je namijenjena svim učenicima Škole.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Materijalni resursi**: Posebnih troškova za realizaciju programa nema. Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole ili iz donacija od strane vanjskih suradnika. Troškovi materijala, papiri, printer, toner, udžbenici, informacijsko-komunikacijska tehnologija, mrežni sadržaji.

**Moguće teškoće**: Nedovoljna motivacija pojedinih učenika za ovakav način rada, nedovoljna osposobljenost pojedinih učitelja za primjenu različitih strategija učenja za darovite učenike.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Pisano izvješće o realizaciji aktivnosti i postavljenih ciljeva.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): stručni suradnici Škole i svi učitelji razredne i predmetne nastave

**PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG NAISLJA I OVISNOSTI O INTERNETU - „SURFAJMO SIGURNO- DELETE CYBERBULLYING“**

**Ključno područje: ZDRAVLJE, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

**Ciklus (rezred):** I. I II. (3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab i 7.ab)

**Cilj:** Prevencija nasilja na internetu i društvenim mrežama. Upoznavanje učenika s pojmom/vrstama virtualnog nasilja i načinima zaštite od istog, te o ovisnostima u digitalnom svijetu.

**Obrazloženje cilja:** Educirati učenike o vrstama i posljedicama nasilja na internetu, pravilima ponašanja i sigurnijem korištenju modernih tehnologija. Ukazati na prednosti i nedostatke virtualnog.

Povećati razinu osviještenosti o problemu ovisnosti o internetu kod djece. Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju društvenih mreža . Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi. Ukazati na posljedice tračanja i ogovaranja preko Interneta, objavljivanja fotografija i sl.

Smanjiti i što više spriječiti pojavu verbalnog, psihičkog i emotivnog zlostavljanja na mrežama.

**Očekivani ishodi/ postignuća (učenik će moći):**

* Razvijati svijest o načinima korištenja moderne tehnologije
* Spoznati pozitivnu /negativnu ulogu i utjecaj tehnike na promjene u suvremenomu svijetu
* Prepoznati i opisati situacije koje ga ugrožavaju ili ponašanja koja ne treba i ne želi trpjeti; znati zatražiti pomoć
* Odgovorno se ponašati u on-line svijetu,prilikom korištenja interneta, društvenih mreža i sl.
* Razvijati samopoštovanje i poštivanje drugih.
* Razvijati socijalne vještine

**Način realizacije:**

**Oblik i načini učenja:** pedagoške radionice i predavanja kroz satove razrednika ili Vijeće učenika na temu : Što je virtualno nasilje? ; Pravila sigurnog korištenja interneta; Prava i odgovornosti u digitalnom svijetu; kviz, individualni razgovor ,diskusija, metode debatnog oprečnog razmišljanja i stavova o cyberbullyingu, metode igre – simulacije, primjeri i sl.

**Sudionici:** učenici 4., 5., 6. i 7. razreda, pedagoginja i psihologinja, razrednici

**Način učenja:**

* radionice za učenike (metoda razgovora, rad u grupama)
* tematsko predavanje za učenike
* evaluacijski listići za učenike
* povratne informacije učenika

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Materijalni resursi**: Posebnih troškova za realizaciju programa nema. Eventualni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstva škole.

**Moguće teškoće**: /

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Pisano izvješće o realizaciji aktivnosti i postavljenih ciljeva.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): stručni suradnici Škole( pedagog, psiholog), razrednici

**ŠKOLSKI PROJEKT - NEMA ZDRAVLJA BEZ MENTALNOG ZDRAVLJA – ODRASTATI (ni)JE LAKO**

**Kurikulumsko područje**: ZDRAVLJE; OSOBNI I SOCIJALNI

**Ciklus (razred) :** II., (5.a i 5.b razred)

**Cilj 1:** Osnaživanje učenika u brizi za vlastito zdravlje, zdravlje bližih,za aktivno planiranje i provedbu različitih aktivnosti u području mentalnog i socijalnog zdravlja. Razvijanje pozitivnog stava o važnosti očuvanja osobnog zdravlja i pozitivne slike o sebi.

**Cilj 2 :**Osvijestiti i pomoći učenicima u jačanju njihovih osobnih i socijalnih potencijala,samopouzdanja i samokontrole te preuzimanju odgovornosti za svoje izbore i postupke.

**Cilj 3:** Prevenirati rizična ponašanja,vršnjačke sukobe, svađe, ogovaranja i dr. Osnažiti učenike da iskažu svoje vlastito mišljenje. Pomoći im u ovladavanju stresom, strahom od ispitivanja i od javnog nastupa. Učiti ih nenasilnom rješavanju problema i sukoba, prihvaćanju pravila i različitosti, uzajamnog pomaganja kao i jačanju pozitivnih vrijednosti kod sebe

Cilj 4: Ukazati na važnost tjelesne aktivnosti,druženja s vršnjacima,zdrave prehrane i sna za svladavanje svakodnevnih obveza kod kuće i škole. Objasniti zašto nema zdravlja bez mentalnog zdravlja.

**Obrazloženje cilja:** Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju. Stjecanje znanja i vještina o razvoju ljudskog tijela,promjenama koje pubertet donosi, čimbenicima očuvanja mentalnog i tjelesnog zdravlja.

**Osnovna namjena aktivnosti:** Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-ih razreda. Aktivnost uključuje pojam zdravlja kao ključnu odrednicu kvalitete života svakog pojedinca pa tako i učenika, vodeći računa o tjelesnom, mentalnom i socijalnom zdravlju.

**Očekivani ishodi (postignuća)/učenik će moći:**

* Prepoznati, prihvatiti i upravljati svojim emocijama i ponašanjem;razumjeti svoje složene emocije i njihove uzroke
* Razvijati kod sebe empatiju, suradnju i odgovorno se ponašati prema sebi i drugima
* Opisati određene tehnike kontrole emocija, razvijati kod sebe toleranciju na frustraciju i nezadovoljstvo
* Opisati svoje pozitivne i negativne osobine; svoje uspjehe i neuspjehe – i kako raditi na sebi
* Objasniti zdrave životne navike i njihove prednosti
* Prepoznati utjecaje medija i reklama na naše zdravlje
* Asertivnost – znati se zauzeti za sebe – ne naškoditi drugima; razlikovati asertivno-pasivno i agresivno ponašanje
* Primijeniti zdrave stilove života – izbjegavati rizična ponašanja i donositi odluke u skladu sa svojim izborom
* Prihvaćati važnost vršnjačkih odnosa za mentalno i socijalno zdravlje
* Uspješnije se suočavati sa stresom, strahom, nezadovoljstvom i sl.
* Prepoznati znakove zdravstvenih teškoća bilo kod sebe ili svojih vršnjaka i moći prihvatit stav o važnosti traženja stručne pomoći i savjeta

**Način realizacije:**

**Oblik i metode poučavanja:** predavanja i prezentacije, radionice, razgovor, nastavni listići i kartice s primjerima

**Sudionici:**učenici 5. – ih razreda , pedagog i psiholog

**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine (satovi razrednika, individualni rad po potrebi)

**Moguće teškoće**: /

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Praćenjem aktivnosti kroz vremenski period, pratiti napredak učenika, provođenjem upitnika i razgovorom s učenicima. Na kraju odrađenih svih aktivnosti izvješće o provedbi.

**Nositelj aktivnosti** (odgovorna osoba): Nevena Petrović (psiholog) i Helena Karađole (pedagog)

**MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI**

**Kurikulumsko područje**: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA , OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

**Ciklus** (razred): I. II. i III.(4. - 8. razred)

**Cilj:** Osvijestiti i upozoriti učenike na opasnosti štetno djelovanje zlouporabe sredstava ovisnosti i educirati ih o načinima prevencije ovisnosti. Zaštita i unapređenje psihičkog i tjelesnog zdravlja mladih, informiranje i edukacija učenika, roditelja i učitelja o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti.

**Obrazloženje cilja**: Smanjenje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti kod mladih, obogaćivanje slobodnog vremena mladih, razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Osvijestiti i upozoriti na opasnosti zlouporabe sredstava ovisnosti.
* Educirati i informirati o načinima prevencije ovisnosti.
* Uključiti se u aktivnosti primjereno uzrastu i interesima učenika na temu prevencije.
* Informirati se o vrstama droga, utjecajem na organizam, s različitim oblicima ovisnosti i vrsta „modernih“ ovisnosti, te s institucijama kojima se mogu obratiti za savjete i pomoć.
* Poticati i razvijati i formiranje stavova koji će doprinijeti razvoju fizički i psihički zdravih i zadovoljnih mladih ljudi sposobnih za učenje.
* Naučiti asertivno obraniti svoj stav.
* Razvijati kritičko mišljenje

**Način realizacije**:

**Oblik: Obilježavanje: Mjesec borbe protiv ovisnosti**

**Sudionici:** Učenici (4.-8. razreda), pedagog, psiholog, knjižničar, učiteljica biologije i kemije, članovi ŠPP, razrednici

**Načini učenja** (što rade učenici): izrada likovnih i literarnih radova,uređenje glavnog panoa edukativnim materijalima i letcima, izrada i prezentacija radova učenika 8. razreda na temu ovisnosti (alkohol, droga, pušenje, „moderne“ ovisnosti i njihova prevencija), ukazati kroz sportske aktivnosti -sportom protiv ovisnosti, kroz nastavu na satu biologije i satovima razrednika na temu ovisnosti.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Na satu SR-a (u okviru zdravstvenog odgoja) učenicima podijeliti letke HZJZ-Školske medicine, rasprava, debate na odabrane teme, likovni i grafički prikazi letaka te kreativne radionice.

**Trajanje izvedbe**: Od 15. studenog do 5. prosinca 2021. godine.

**Planirani broj učenika**: učenici Škole.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Kompetentan stručni suradnik, učitelji

**Materijalni resursi**: Prostor knjižnice, sredstva potrebna za izradu radnog materijala; papiri, flomasteri.

**Moguće teškoće**: Nedovoljna zainteresiranost pojedinih učenika za aktivnosti.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Uređenje glavnog panoa edukativnim materijalima i letcima, izrada i prezentacija radova učenika 8. razreda na temu ovisnosti. Kratki članak i nekoliko fotografija objaviti na mrežnim i Facebook stanicama škole u svrhu informiranja roditelja o projektu.

**Nositelji aktivnosti**: stručni suradnici Škole, svi učitelji i razrednici, vanjski suradnici

**PROJEKT – SUBVENCIONIRANA PREHRANA**

**Kurikulumsko područje**: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

**Ciklus** (razred): I. II. i III.(1. - 8. razred)

**Cilj:** Briga za fizički i psihički razvoj učenika. Zdravstvena zaštita učenika. Zdrava prehrana u skladu s Normativom.

**Obrazloženje cilja**: Organizira se za sve učenike 1. - 8. razreda u svrhu izgrađivanja zdravih prehrambenih navika djece.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Razvijati zdravstveno - prehrambene i higijenske navike.
* Osvještavati važnost zdrave prehrane koje će biti temelj daljnjem razvoju zdravog načina života.

**Način realizacije**:

**Oblik: Projekt: Prehrana (subvencionirana prehrana)**

**Sudionici:** Učenici (1. - 8. razreda).tajnica, računovođa, razrednici, kuharica, jedinica lokalne samouprave (Grad Šibenik)

**Načini učenja** (što rade učenici): Blaguju za vrijeme velikih odmora.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Izrađuju popis učenika koji će se hraniti u školskoj kuhinji. Nabava namirnica, priprema jela, blagovanje za vrijeme velikih odmora. Kontrola ispravnosti namirnica i higijensko tehničkih uvjeta.

**Planirani broj učenika**: 60

**Trajanje izvedbe**: Od 3. listopada 2022. do 21. lipnja 2023. godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Ljudski resursi**: Tajnica, razrednici, kuharica.

**Materijalni resursi**: Škola nema troškova za realizaciju projekta

**Moguće teškoće**: Nepravovremeno javljanje izostanka učenika.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Broj učenika uključenih u školsku kuhinju. Ispitivanje mišljenja učenika i njihova zadovoljstva konzumiranom hranom.

**Nositelji aktivnosti**:Jedinica lokalne samouprave (Grad Šibenik), Ministarstvo znanosti, obrazovanja i Ministarstvo poljoprivrede.

**Suradnici u aktivnostima**: tajnica, računovođa, razrednici, kuharica

**PROJEKT - SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I MLIJEKA**

**Kurikulumsko područje**: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

**Ciklus** (razred): I., II. i III. (1. - 8. razred)

**Cilj:** Povećati potrošnju voća i povrća kod djece osnovne škole, uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća, promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća u njihovoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, podizanje razine svijesti o važnosti konzumiranja voća i povrća kao nutritivno izuzetno vrijedne hrane.

**Obrazloženje cilja:** Organizira se za sve učenike 1. - 8. razreda u svrhu izgrađivanja zdravih prehrambenih navika djece.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Razvijati zdravstveno - prehrambene i higijenske navike.
* Osvještavati važnost zdrave prehrane (konzumiranja svježeg voća) koje će biti temelj daljnjem razvoju zdravog načina života.

**Način realizacije**:

**Oblik: Shema školskog voća** - u dogovoru s dobavljačem svi učenici od prvog do osmog razreda će jednom tjedno dobivati voće (jabuka, banana, kruška, mandarina). Organiziranje raspodjele i evidencije prijema voća, priprema voća i praćenje potrošnje voća.

**Sudionici:** Učenici 1. - 8. razreda

**Trajanje izvedbe/planirani broj učenika**: Od listopada do lipnja za sve učenike škole.

**Potrebni resursi/moguće teškoće**: l**judski resursi**: kompetentan kuhar; **materijalni resursi**: nema posebnih troškova

**Moguće teškoće**: Nedovoljna zainteresiranost pojedinih učenika za konzumaciju voća. Nepravovremeno javljanje izostanka učenika.

**Mogućnosti prevladavanja teškoća**: Suradnja, podrška i praćenje projekta.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Škola će se uključiti u aktivnosti Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo (upitnik o prehrambenim navikama djece). Informiranje roditelja o projektu. Izvješće o dobrim i lošim stranama provedbe programa.

**Nositelji aktivnosti**: Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja, MZO, Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Poljoprivredna savjetodavna služba, Hrvatska gospodarska komora, jedinice lokalne samouprave (Grad Šibenik).

### OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**

**Kurikulumsko područje:** OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, ZDRAVLJE

**Ciklus**(razred):I. II. III., (učenici 3. – 7 razred)

**Cilj:** Prevenirati rizična ponašanja

**Obrazloženje cilja**: Zbog sve većeg utjecaja medija, društvenih mreža te promijenjenih životnih okolnosti u vrijeme pandemije na socio-emocionalni razvoj učenika, evidentna je potreba za što većom podrškom i uključivanjem djece u aktivnosti u kojima će moći razvijati znanja, vještine i stavove koji će doprinositi izgradnji kvalitetnijih odnosa prema dugima (vršnjacima i odraslima), kao i sebi samima.

**Namjena aktivnosti**: Kod učenika razvijati osjećaj za solidarnost, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima te poticanje na empatiju, kako u neposrednoj socijalnoj okolini, tako i globalno.

**Očekivani ishodi(učenici će moći):**

* Prepoznati svoje i tuđe emocije
* Upravljati vlastitim emocijama
* Konstruktivno rješavati sukobe među vršnjacima
* Prepoznati vlastite potrebe i u skladu s tim postavljati si ciljeve
* Prepoznati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih
* Prepoznati posljedica svojih i tuđih ponašanja

**Način realizacije:**

**Oblik:** Na satovima razrednika aktivno će sudjelovati na tematskim radionicama .

**Sudionici:** Učenici 3. – 7. razreda, razrednici, psihologinja i pedagoginja.

**Način učenja:** Kroz rasprave, suradničko učenje, igre uloga, rad u paru, samostalno izlaganje razrednici i stručni suradnici će nizom aktivnosti poticati učenike ka ostvarivanju zadanih ciljeva.

**Metode učenja:** Usmeno izlaganje razrednika i stručnih suradnika, izrada prikladnih tekstova, plakata, organiziranje razrednih izleta; poticanje i usmjeravanje učenika u provedbi zadanih aktivnosti.

**Trajanje izvedbe**: od listopada 2022. do svibnja 2023., radionice

**Planirani broj sati**: 10 školskih sati po odjelu minimalno

**Potrebni resursi**: Papir, pribor za pisanje, crtanje, IKT, priručnici i radni materijali za učenike, razrednike i stručne suradnike.

**Način praćenja i provjere ishoda:** Evaluacijske liste nakon svake radionice, praćenje ponašanja učenika od strane učitelja i roditelja, te vrednovanje istog kroz samorefleksiju i procjenu odraslih uključenih u život djeteta.

**Nositelji aktivnosti**: razrednici 3.-7. razreda, psihologinja, pedagoginja i vanjski suradnici HZZJZ.

**PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA**

**Kurikulumsko područje**: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

**Ciklus** (razred): III.(8. razred)

**Cilj:** Stjecanje informacija o različitim zanimanjima te osposobljavanje za samostalni i odgovorni odabir zvanja.

**Obrazloženje cilja**: Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda kao podrška u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima. Detaljno upoznavanje s elektronskim upisima u srednju školu. Informirati učenike osmog razreda o mogućnostima daljnjeg školovanja i upoznati ih s raznolikim svijetom zanimanja.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći):

* Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju.
* Odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi.
* Prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole

**Način realizacije**:

**Oblik**: aktivnosti- **Profesionalno usmjeravanje učenika**

**Sudionici**: Učenici 8. razreda, razrednici, školski psiholog, pedagog i roditelji

**Načini učenja** (što rade učenici): Razgovor, korištenje edukativnih materijala (posteri, radionice), provedba i organizacija aktivnosti. Grupno informiranje na satovima razrednika i individualno savjetovanje. Intenzivna suradnja sa Službom školske medicine i Zavodom za zapošljavanje.

**Metode poučavanja** (što rade stručni suradnici i učitelji): Od nositelja aktivnosti očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe. Suradnja s vanjskim subjektima – upoznavanje sa svijetom rada, različitim zanimanjima,...

Predavanje za roditelje: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja i tipovi škola i programi izobrazbe

(psihologinja).

Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika (razrednici, pedagoginja i psihologinja).

Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke).

Anketiranje učenika (CISOK Šibenik, pedagoginja, psihologinja).

Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove; e-upisi

Organizirana posjeta srednjim školama - prezentacija srednjoškolskih programa (razrednici).

„Dani otvorenih vrata“ u za roditelje i učenike koje organiziraju srednje (strukovne) škole u Šibensko-kninskoj županiji

Gosti u školi.

Profesionalno savjetovanje učenika i roditelja (CISOK).

**Trajanje izvedbe**: Od rujna do srpnja (intenzivnije od ožujka do lipnja 2023. godine).

**Potrebni resursi/moguće teškoće**:

**Potrebni resursi**: umnožavanje potrošnih materijala, prostori škole.

**Moguće teškoće**: Nedostatak vremena za provođenje svih potencijalno korisnih aktivnosti.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Praćenje razvoja i napretka učenika, ostvarenje upisa u željeni odabir. Korist bi prvenstveno trebali osjetiti učenici i njihovi roditelji.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorne osobe): Nevena Petrović, školski psiholog, Helena Karađole, školski pedagog i razrednici 8.a i 8.b razreda

**Vanjski suradnici**: CISOK Šibenik, srednje škole, školski liječnik, Služba školske medicine i Zavod za zapošljavanje.

### GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

**OBILJEŽAVANJE – DJEČJI TJEDAN**

**Kurikulumsko područje**: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

**Ciklus** (razred): I. (1.-4. razred)

**Cilj:** Upoznavanje s temeljnim pravima iz Konvencije o pravima djece kroz radionice i provedba aktivnosti.

**Obrazloženje cilja :** Dječji tjedan se obilježava svake godine početkom listopada. Cilj mu je promicanje i osvještavanje dječjih prava osiguranih Konvencijom o pravima djece čiji je potpisnik i RH. Kroz redovnu nastavu i INA provodimo aktivnosti usmjerene na djecu i na poboljšanju njihovih prava pa ih tijekom dječjeg tjedna samo proširujemo i nadograđujemo.

**Očekivani ishodi/postignuća** (učenik će moći): Sudjelovati u aktivnostima unutar redovne i INA nastave; sudjelovati u radionici u školi – u svom razrednom odjelu ili više njih zajedno,,znati nabrojati neka od temeljnih dječjih prava, igrati igre naših predaka (lastik tj.gumi-gumi i školica), izraditi likovne/literarne radove za školski pano ili pano u učionici/ispred iste.

**Način realizacije**:

**Oblik: Obilježavanje - Dječji tjedan**

**Sudionici**: učenici 1.- 4. razreda, razredne učiteljice, ravnatelj, članovi Vijeća učenika.

**Načini učenja** (što rade učenici): Sudjelovanje u nekoj od aktivnosti u obilježavanju Dječjeg tjedna (aktivnostima koje će se provoditi u razrednoj nastavi). Oslikati neka dječja prava, prikupljat će podatke o njihovim pravima, bojati sličice te pripremati materijale potrebne za uređenje školskog panoa. Kroz druženje, igru (oživljavanje stare igre), razgovor ponoviti, ne samo prava djece, već i njihove dužnosti.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih uvjeta i materijala za rad, provode radionice i aktivnosti, motiviraju učenike, kroz druženje i igru uče o pravima djece.

**Trajanje izvedbe:** Kroz listopad (tjedan dana).

**Potrebni resursi:**

**Ljudski resursi:** Učenici, učitelji

**Materijalni resursi**: Škola nema dodatnih troškova (papir, kolaž, likovni pribor)

**Moguće teškoće**: /

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  učenički radova na panou učionice/hodnika ili hola

**Formativno:** Objave u školskom listu, objava rezultata na mrežnoj stranici Škole.

**Sumativno**: Vrednovanje i samovrednovanje od strane nositelja aktivnosti sa svrhom unapređivanja rada.

**Nositelji aktivnosti** (odgovorna osoba): učiteljice RN.