**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.**

**OSNOVNA ŠKOLA**

**TINA UJEVIĆA**

**ŠIBENIK**

**Klasa: 602-02/14-01/37**

**Ur.Br.: 2182-30-01-14-1**

**Šibenik, 30.09.2014.**

**RAVNATELJ: PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG**

 **ODBORA:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Ozren Matić Nikolina Šarić**

**\*\*\*\*\***

**Na temelju čl. 28 Zakona o osnovnom i srednjem školstvu Školski odbor na sjednici održanoj ­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ godine donio je Školski kurikulum.**

**\*\*\*\*\***

**UVOD**

**Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa škole, on obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž.**

**Školski kurikulum tako postaje osobna iskaznica škole i odraz je njezine vlastite obrazovne filozofije. Samim tim ne postoji jednoobrazovni okvir školskog kurikuluma za sve škole jer bi upravo to bilo u suprotnosti s osnovnim konceptom školskog kurikuluma. U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje (npr. treba sigurno voditi brigu koliko učenika broji škola, podneblje u kojem živimo i dr.). Kroz školski kurikulum bi se trebao ocrtavati vlastiti cilj određene škole.**

**Školski kurikulum prvenstveno treba biti usmjeren na učenika, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika. Također, moramo istaknuti da školski kurikulum treba biti usmjeren na razvoj kulture škole koja uz školsko ozračje uključuje i izgled škole u očima učenika, roditelja, lokalne zajednice…**

**Školski kurikulum podrazumijeva upravljanje školom, planiranje i upravljanje resursima i profesionalizaciju zaposlenih, a sve to u svrhu izgradnje jedinstvene i prepoznatljive škole. Uz navedeno kurikulum podrazumijeva i razvijanje specifičnih ciljeva škole kroz projekte i ostale dogovorene aktivnosti s ciljem usmjerenosti na učenika i proces učenja te poboljšanje kvalitete rada same škole.**

**Školski kurikulum omogućuje svakoj školi autonomnost, odnosno planiranje i organizaciju svojih specifičnih aktivnosti i projekata te svakom učitelju planiranje metoda, strategija, sudionika i načina vrednovanja jer je upravo to temelj prepoznatljivosti svake pojedine škole.**

**Isto tako, kurikulum bi trebao omogućiti stvaranje škole koje je zanimljivija i kretivnija za učenike, inspirativna za učitelje i povezana što više sa stvarnim životom. Razvoj kurikuluma kao takvog, uz sve učesnike odgojno – obrazovnog procesa, osigurava školski tim te priprema i stvara isti na temelju nacionalnog kurikuluma.**

STRUKTURA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

* Postignuća učenika i škole
* Osiguranje kvalitete
* Podrška učiteljima i učenicima
* Školsko ozračje
* Resursi i vodstvo škole

CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

* usuglasiti, odnosno prilagoditi potrebe škole i zajednice
* izvršiti rasterećenje nastavnih sadržaja
* unaprijediti kvalitetu škole
* uključiti u proces školskog kurikuluma sve sudionike (nastavnike, roditelje, učenike, stručne suradnike, ravnatelja i lokalnu zajednicu)
* stvoriti cjeloživotno znanje, znanje primjenjivo u situacijama stvarnog života
* cjelokupan pristup razvoju školskog kurikuluma
* poboljšanje poučavanja i usavršavanje nastavnika

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE:

* aktivnost-program-projekt
* ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
* namjena aktivnosti (programa, projekta)
* nositelj aktivnosti i njegova odgovornost
* način realizacije
* vremenik aktivnosti
* detaljan troškovnik
* način vrednovanja i način korištenja

ŠKOLSKI KURIKULUM TREBA SADRŽAVATI:

* podaci o izbornoj nastavi
* podaci o dodatnoj i dopunskoj nastavi
* podaci o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
* podaci o izvanučioničkoj nastavi (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti i ekskurzije, posjeti koji su u funkciji realizacije nastavnog plana i programa)
* analize nastavnog procesa
* samovrednovanje rada škole
* razvojni plan i program rada škole
* akcijsko istraživanje (ukoliko se provodi)
* projekti

Tko bi trebao imati koristi od školskog kurikuluma?

1. učenici (rasterećenje, stvaranje dugoročnog znanja primjenjivog u životu)
2. nastavnici (veća samostalnost, kreativnost)
3. ravnatelji škola
4. škola (veća samostalnost u stvaranju onog što učenici trebaju učiti)
5. lokalna zajednica (bolji odgovor gospodarstvu, kvalificirana radna snaga, uključivanje tržišta rada)
6. MZOS/AZOO

**PLAN I PROGRAM IZBORNIH PROGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM** | **CILJEVI PROGRAMA** | **NAMJENA** | **NOSITELJ PROGRAMA** | **VEMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Vjeronauk** | Vjera-Bog-Crkva = s Bogom na putu života. | Učenici 1.-8. razreda | M.PaićS.Sunaradon.T.PuljićZ. Bilušić | Tjedno, tijekom školske godine | Praćenje, ocjenjivanje i dr. oblici praćenja (tim za praćenje samovrednovanja i vrednovanja u školi –SRS i ravnatelj,UV kroz prezentacije i dr.) |
| **Talijanski jezik** | Učenje jezika(upoznavanje jezika, vokabular,gramatika), razvijanje interesa i sposobnosti | Učenici od 4.-8. razreda | I.ErlićM.MikulandraI.Jardas Duvnjak | Tijekom školskegodine | Praćenje, ocjenjivanje i dr. oblici praćenja (tim za praćenje samovrednovanja i vrednovanja u školi –SRS i ravnatelj,UV kroz prezentacije i dr.) |
| **Informatika** | Naučiti učenike služiti se računalom, kao ialgoritamskom načinu razmišljanja | Učenici od 5.-8. razreda | A. MijaljicaM. Paić | Tijekom školskegodine  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZDRAVSTVENI****ODGOJ** | * Sadržaj će se ostvarivati u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca i mladi susreću
* svi učenici od 1. do 8. razreda
* kroz sadržaje prirode i društva, prirode, biologije, TZK i SRZ u trajanju do 12 sati kroz 4 modula: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti , Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
 | Razrednici,učitelji Prirode i društva, Prirode, Biologije i TZK,stručni suradnici  |  Tijekom cijele školske godine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRAĐANSKI ODGOJ** | * sadržaj će se ostvarivati u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca i mladi susreću
* svi učenici od 1. do 8. razreda
* kroz sadržaje raznih premeta s naglaskom na Građanska prava i obveze i Prava invalidnih osoba
 | Razrednici, učitelji razredne nastave i stručni suradnici | Tijekom cijele školske godine |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**- sve aktivnosti na nivou škole usmjerene prevenciji kako zloupotrebe sredstava ovisnosti tako i svih drugih oblika poremećaja u ponašanju učenika u školi i izvan nje | 1. Prevencija nasilja među djecom (vršnjačko nasilje)2. Pomoć djetetu u učenju – kako ispravno učiti3. Utjecaj TV na pojavu agresivnog ponašanja kod djece4. Idoli5. Pretilost kod djece6. Droga7. Alkoholizam8. Elektroničko nasilje9. Ovisnost o Internetu, opasnosti i izazovi Interneta10. Kocka i klađenje11. Reci NE pušenju12. Problemi odrastanja13. Komunikacija u obitelji14. Konkretni problemi škole / razreda | * Korelacija se provodi kroz sat razrednika tijekom cijele školske godine
* Provode ih svi učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici
 |

**DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZREDNA NASTAVAHrvatski jezik i Matematika | DOPUNSKA NASTAVA | DODATNA NASTAVA |
| Pomoć djeci s teškoćama u učenju i učenicima koji nisu svladali i usvojili gradivo- usvojiti i naučiti nastavne sadržaje- ponavljanje i utvrđivanje | - proširiti i dopuniti usvojene sadržaje |
| PREDMETNA NASTAVA | DOPUNSKA NASTAVAHrvatski jezikMatematikaEngleski jezikFizika PovijestKemija | DODATNA NASTAVAHrvatski jezikMatematikaEngleski jezikTalijanski jezikPovijestGeografija |
| Namjena:- pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja; - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu- više se posvetiti učenicima s posebnim potrebama | Namjena:- proširivanje znanja učenika koji žele i mogu znati više- proširivanje sadržaja izvan sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom- poticanje samostalnosti i razvijanje kreativnosti- pripremanje za natjecanje na svim razinama |

**PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJEVI AKTIVNOSTI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **VREMENIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Dramsko -recitatorska** | Učenje učenika govorničkim sposobnostima; boljoj jezičnoj komunikaciji;razvijanje vještina usmenog izražavanja,poticanje literarnih sposobnosti, razvijanje interesa za čitanje, medijskih ostvarenja, poticanje sposobnosti izražavanja svojih stavova i samoaktualizacije učenika | Učenici 1. – 4. razreda | Učenici i učiteljice razredne nastave-učenici krozindividualne recitacije; u paru ili skupine | Tijekom školske godine | Samovrednovanje (učitelji i učenici), eventualnapostignuća na smotrama,priredbamaSudjelovanje na školskim i drugim priredbamaVrednovanje govornih vrednota |
| **Ritmika -****ples** | Poticanje učenika u umjetničko-plesnom i etno stvaralaštvu | Učenici 1. – 4. razreda | Učenici iučiteljice razredne nastave | Tijekom školske godine | Samovrednovanje (učitelji i učenici), eventualnapostignuća na smotrama,priredbama i slično |
| **Literarna družina** | Poticanje literarnih sposobnosti, razvijanje interesa za čitanje, medijskih ostvarenja,poticanje sposobnosti izražavanja svojih stavova i samoaktualizacije | Učenici 5. - 8. razreda | Učenicii učiteljica:M. Dukić | Tijekom školske godine | Samovrednovanje (učenici i njihovi voditelji), natjecanja, priredbe, UV |
| **Mali pjevači****Instrumentalni sastav** | Razvoj i poticanje glazbene kreativnosti i stvaralaštva, poboljšavanje umjetničkog senzibiliteta, razvoj osjećaja za lijepoRazvoj i poticanje glazbene kreativnosti i stvaralaštva, poboljšavanje umjetničkog senzibiliteta, razvoj osjećaja za lijepo | Učenici 4.-8. razredaUčenici 5.-8. razreda | Učenici i učiteljica:Elijana T.ŠupeUčenici i učiteljica:Zorana Jakulj | Tijekom školskegodineTijekom školskegodine | Samovrednovanje (učenici i njihovi voditelji), natjecanja, priredbe,javni nastupi, školske i druge priredbe.Samovrednovanje (učenici i njihovi voditelji), natjecanja, priredbe,javni nastupi, školske i druge priredbe. |
| **Likovna grupa** | Poticanje likovnog stvaralaštva, kreativnosti i mašte, razvoj osjećaja za lijepo | Učenici 4. razreda i učenici viših razreda | Učenici, učiteljice razredne nastave i učitelj Likovne kulture  | Tijekom školskegodine | Estetsko uređenje škole, školske izložbe, izložbe za Dan škole i slično |
| **Pomladak Crvenog križa** | Osposobiti učenike u pružanju prve pomoći.Razvijati osjećaj za humanost, utjecaj pojedinca i zajednice u humanitarnoj aktivnosti | Učenici nižih razreda-poticati učenike na učestale dobrovoljne akcije | Učenici i učiteljica:S. Kulušić | Tijekom školske godine  | Samovrednovanje;sudjelovanje u radu Crvenog križa i njegovim akcijamaOstvarenost planiranog Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija  |
| **Sport:****1. Košarka****2. Odbojka** | Razvijanje samoaktualizacije učenika, poticanje natjecateljskog duha i razvijanje prihvatljivog ponašanja.Povećati nivo motoričkih znanja.Razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti.Usvajanje kodeksa sportskog ponašanja, igranja i navijanja | Učenici 5.-8. razreda | Učenici i učitelj:D. Kotarac | Tijekom školske godine | Samovrednovanje, sudjelovanje na športskim natjecanjima;sudjelovanje i doprinos u obilježavanju sportskih događanja u gradu, županiji- Interes i brojnost učenika - Ostvarenost planiranog |
| **Vjeronaučna olimpijada** | Razvijanje moralnih-ljudskih vrijednosti; poticanje tolerantnosti i solidarnosti, uvažavanje i poštivanje različitosti;Razvijanje vjerskog duha (Crkva i društvo, Čovjekovo traganje za Bogom, Božja dobrota, Svetost ljudskog života, Sakramenti i njihova važnost, Živjeti u miru i slobodi)  | Učenici 5. – 8. razreda | Učenici i učiteljicaM. Paić | Tijekom školske godine | Samovrednovanje,sudjelovanje na natjecanjima i doprinos u obilježavanju vjerskih blagdana u školi i graduVjeronaučni susreti |
| **Povijesna grupa** | - istraživanje i prikupljanje povijesne građe- izrada plakata, prigodnih sastava- grupni rad- potaknuti učenike da nauče važnost očuvanja i vrijednosti svoje kulturne baštine | Učenici 7. i 8. razreda | Učenici i učiteljica: S. Sunara | Tijekom cijele školske godine | Sudjelovanje na svim razinama natjecanjaObilježavanja važnih povijesnih datuma u školi |
| **Robotika** | Izrada, pokretanje i upravljanje robotom, upoznati se s robotskim sustavom | Učenici 5.-8.razreda | Učenici i učiteljica Katarina Pedišić | Tijekom cijele školske godine | Tehnička kultura tijekom školovanje u znatnoj mjeri pridonosi kasnijem odabiru zanimanja ili barem ostaje kao vrijedan i koristan hobi koji ispunjava slobodno vrijeme.Sudjelovanje na izložbama u školi prilikom obilježavanja Dana škole. |
| **Društvo** **Naša djeca** | Ostvarivanje prava djeteta | Učenici 1. razreda | Učenici i učiteljica Gordana Mikulandra | Tijekom školske godine | Sudjelovanje u radu i projektima DND - Šibenik |
| **Modelarska skupina** | Izrada ukrasa povodim dana sjećanja na pokojne, za Božić, za Uskrs, za Valentinovo.Izrada dekoracija za Dan škole | Učenici od 5.-8. razreda | Učenici i učiteljica Ankica Miljajica | Tijekom školske godine | Analiza rada radionica i stvaranje strategije za slijedeću godinu |

**PROJEKTI**

**NOVI PROJEKTI**

1. **Projekt E-učenje**

Voditeljica projekta: Marijana Mikulandra

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko učenje

Nastavnici sudionici: Irena Erlic, Ivana Jardas Duvnjak, Marijana Mikulandra

Opis projekta: na web stranici škole nastavnici otvaraju grupe za svoje predmete i razrede te tamo učenicima zadaju dodatne vježbe korištenjem 2.0 web alata ili stavljanjem linkova na referentne stranice. Sudjelovanje je dobrovoljno i odvija se kad učenik nije u školi. Na ovaj način učenici će razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i gramatičke pismenosti.

Ciljna skupina: učenici od 5. do 8. razreda

Trajanje projekta: jedna godina

Potrebni resursi: posebna šifra i korisničko ime za svakog nastavnika koji stavlja sadržaje na stranicu; pristup internetu

Ciljevi projekta: promovirati i poticati uporabu interneta u edukacijske svrhe te omogućiti učenicima dodatne sadržaje izvan redovnog programa

Očekivani ishodi: učenici će moći koristiti jednostavne 2.0 web alate, provjeriti razumijevanje pročitanog ili slušanog sadržaja, dobiti povratnu informaciju o tome da li je uspješno obavio zadatak, pronaći dodatne sadržaje i vježbe putem postavljenih linkova

Način vrednovanja: broj učenika koji je redovno ili periodno sudjelovao

1. **Projekt Kreativna komunikacija**

Voditeljica projekta: Marijana Mikulandra

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko učenje

Nastavnici/stručni suradnici sudionici: Nevena Petrović, Ivana Jardas Duvnjak, Vladimir Braica, Helena Bušac , Gordana Mikulandra, Marijana Mikulandra

Opis projekta: Učenici pripremaju prezentacije o sebi i svojoj zemlji; pišu pjesme na zadane teme; recitiraju; pišu scenarije na zadane teme; izrađuju rekvizite; snimaju video materijale; pripremaju izložbe….

Nastavnici osmišljavaju zanimljive i nove aktivnosti kojima će potaknuti učenike da uspješno kreiraju sve planirane sadržaje.

Partnerske škole (Turska, Rumunjska, Velika Britanija, Španjolska, Italija i Hrvatska) će provoditi aktivnosti koje će razvijati komunikacijske vještine sudionika u svim oblicima: usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, izražavanje putem vizualnih medija i neverbalno izražavanje te će na taj način omogućiti svim sudionicima da razviju samopouzdanje u komunikacijskim vještinama. Sve planirane aktivnosti kombinirati će kreativnost i komunikaciju u njihovim različitim oblicima, koristeći: karakteristične značajke kultura zemalja partnera, strani jezik, informacijsko-komunikacijske tehnologije

Ciljna skupina: učenici od 1. do 8. razreda

Trajanje projekta: dvije godine

Potrebni resursi: 13 500 € ( 6 000 za provedbu projekta i 7 500 za projektne sastanke / mobilnost učitelja)

Ciljevi projekta: razvijati komunikacijske vještine kod učenika i nastavnika u partnerskim školama, razvijati vještine korištenja stranog jezika, povećati motivaciju svih sudionika obrazovnog procesa, poticati kreativnost kod nastavnika i učenika, podići međukulturalnu svijest, poboljšati status i upravljanje škole kroz inovacije i međunarodnu suradnju

Očekivani ishodi: prepoznati i imenovati osnovne tipove komunikacija kojima se služe u svakodnevnom životu, usmeno predstaviti sebe na stranom jeziku, napisati pisma i razglednice učenicima u partnerskim školama, kreirati i izraditi tradicionalne kostime iz partnerskih zemalja koristeći reciklirane materijale, razumjeti i samostalno koristiti neke poruke znakovnog jezika, analizirati značenje broja u različitim kulturama, napisati i recitirati pjesme, osmisliti kratki igrokaz/ predstavu sa svim elementima (scenarij, kostimi, rekviziti)

Način vrednovanja: podudaranje planiranih ciljeva, aktivnosti i ishoda, utjecaj aktivnosti na ciljne skupine, provedba radnog plana, realiziranje projektnih proizvoda, projektni sastanci u zemljama partnerima

1. **Projekt Interaktivne bilježnice**

Voditelj projekta: Marijana Mikulandra

Kurikulumsko područje: međupredmetno (učiti kako učiti)

Nastavnici sudionici: Gorana Škugor, Marijana Mikulandra

Opis projekta: učenici umjesto tradicionalnih bilježnica koriste posebno dizajniranu bilježnicu u koju na strogo određen način unose bilješke i zapise sa satova, a onda stvaraju promišljene i kreativne poveznice na te iste sadržaje. Interaktivnost iz naslova projekta označava razne mogućnosti individualiziranog učenja jer su odabir i prezentacije informacija prilagodljive interesima i potrebama učenja.

Ciljna skupina: učenici 4.a, 5.b i 6.b razreda s nastavnim predmetima Priroda i društvo i Engleski jezik

Trajanje projekta: jedna godina

Potrebni resursi: posebno dizajnirane bilježnice spiralnog uveza, tvrdih korica s najmanje sto listova

Ciljevi projekta: kreiranje jedinstvenog alate za pomoć u učenju, organiziranje učenja, individualiziranje metoda usvajanja znanja, razvijanje odgovornosti za vlastito učenje, poticanje učenika na samoprocjenu

Očekivani ishodi: uspješno kreirati personaliziran dnevnik učenja, razvrstati informacije vremenski, sadržajno i po važnosti, razlučiti bitne informacije od nebitnih, povezivati nove sadržaje sa starim, procijeniti kvalitetu vlastite bilježnice po unaprijed određenim i poznatim kriterijima, prepoznati važnost bilježnice kao glavnu pomoć pri učenju

Način vrednovanja: vrednovanje bilježnica četiri puta tijekom godine po unaprijed određenim kriterijima, analiza zaključnih ocjena, upitnici za učenike i roditelje, količina u potpunosti finaliziranih bilježnica

1. **Projekt Izrada prirodne kozmetike**

Voditelj projekta: Nikolina Šarić

Opis projekta: metodama razgovora i demonstracije te kroz grupni rad poticati učenike da na kreativan način primjenjujući stečena znanja iz kemije i biologije izrađuju prirodnu kozmetiku. Učenici ce izrađivati prirodnu kozmetiku prirodnim supstancijama te ce za napravljene proizvode izrađivati i ambalaže u koje ce ih pakirati. Praćenje postignuća ce se obavljati kroz razgovor o novostečenom znanju i iskustvu, javne prezentacije učenika i kroz organizaciju prodaje kozmetike.

Ciljna skupina : učenici 7. i 8. razreda

Trajanje projekta: jedna školska godina

Potrebni resursi:troškovi vezani za pojedine supstancije, snose ih učenici

Ciljevi projekta: razvijati kreativnost i ljubav prema izradi prirodne kozmetike, stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje važnosti prirodne kozmetike u svakodnevnom životu i njihov utjecaj na okoliš

Očekivani ishodi: učenici ce razviti sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i prepoznavanja kvalitete prirodne kozmetike, razvoj vještina rukovanja kemijskim priborom, razvoj samopouzdanja, komunikacijskih i socijalnih vještina

1. **Projekt Izrada taktilnih slikovnica**

Voditelj projekta: Aneta Lovrić

Nastavnici sudionici: svi učitelji RN, učitelji Hrvatskog jezika, učitelj Likovne kulture

Opis projekta: Učenici viših i nižih razreda ce tijekom cijele školske godine, kroz grupni rad, uz pomoć svojih učitelja na kreativan način izrađivati taktilne slikovnice. Taktilne slikovnice koje izrade ce služiti kao nastavno sredstvo učeniku naše škole kako bi na sto lakši način savladao nastavno gradivo.

Ciljna skupina: učenici viših i nižih razreda

Trajanje projekta: jedna školska godina

Potrebni resursi: potreban karton i pribor za izradu slikovnice ce učenici sami financirati

Ciljevi projekta: razvijati suosjećanje i poštovanje ostalih učenika prema učenicima s posebnim potrebama, razvoj kreativnosti, samostalnog rada, timskog rada, povećanje međusobne povezanosti učenika

Očekivani ishodi: izrada taktilne slikovnice koja ce učeniku naše škole poslužiti kao nastavno sredstvo

1. **Projekt Vizualni identitet škole**

Voditelj projekta: Vladimir Braica

1. PROJEKT izgradnje nove pozornice u holu škole i

2. PROJEKT oslikavanja murala na zapuštenim zidovima sjeverne strane škole (eksterijer dvorišta sjeverne strane škole)

1. Projekt izgradnje nove pozornice u holu škole
2. **Armirano-betonska inačica**

Voditelj projekta: Vladimir Braica

Suradnici: 1. Inženjer/ica građevine ili arhitekt/ica (projektna i nacrtna dokumentacija)

 2. Majstor zidarske struke(voditelj radova),

 3. Zidarski pomoćnici (dragovoljci djelatnici Škole i roditelji učenika),

 4. Keramičar (oblaganje pozornice mozaikom i pločicama) i

 5. Statičar

Kratki opis projekta: Izgraditi novu,veću, ljepšu, funkcionalniju pozornicu u holu škole. Pozornica bila sljedećih dimenzija: cca dšv 650x420x40 cm (cca do 30 m 2 prostora za izvođače), imala bi dvije stepenice s prednje strane u cijeloj duljini pozornice, izgrađena od armiranog betona visoke čvrstoće pomoću fert-gredica i opečne ispune, obložena mramornim pločicama (gornji dio) i neki dijelovi umjetničkim mozaikom. U realizaciji projekta su potrebni stručnjaci građevinske ili arhitekt. struke, statičar, keramičar i volonteri koji bi doprinijeli svojim radom. Prilikom prikupljanja materijalnih i novčanih sredstava obratiti se mjerodavnim institucijama Županije Šibensko-kninske, Grada Šibenika, javnim i privatnim poduzećima i ustanovama, akcijama prikupljanja sredstava od strane pojedinaca i sl.

Trajanje projekta: listopad 2014.-siječanj 2015. (najkasnije do Uskrsa, ovisno o mogućnostima i tempu prikupljanja).

Cilj projekta: nova, mnogo ljepša i fukcionalnija pozornica

Očekivani ishodi: očekuje se da bi ovaj relativno jeftin i brzo izvediv projekt uz angažman šire društvene zajednice mogao uskoro zaživjeti i biti u potpunosti izveden u dogledno vrijeme

Namjena: održavanje učeničkih proba,igrokaza, predstava, modnih revija, koncerata

**b) Montažna, lako prenosiva ili fiksna pozornica s čeličnom konstrukcijom**

Suradnici: varilac, pomoćnik varioca, nekoliko radnika/volontera

Kratki opis projekta: Izgraditi novu,veću, ljepšu, funkcionalniju pozornicu u holu škole. Pozornica bi bila dimenzija: cca dšv 650x420x40 cm (cca do 30 m 2 prostora za izvođače), imala bi dvije stepenice s prednje strane, izgrađena od čeličnih cijevi četverokutnog profila zavarenih u čvrstu montažnu ili fiksnu konstrukciju. S gornje strane bi imala deblju drvenu oplatu. U realizaciji projekta su potrebni stručnjak varilac i pomoćnik, nekoliko volontera koji bi doprinijeli svojim radom. Prilikom prikupljanja materijalnih i novčanih sredstava obratiti se mjerodavnim institucijama Županije Šibensko-kninske, Grada Šibenika, javnim i privatnim poduzećima i ustanovama, akcijama prikupljanja sredstava od strane pojedinaca i sl.

Trajanje projekta: listopad- prosinac 2014.

Potrebni materijali:

* Izrada nacrta, dizajn pozornice,
* Oformiti tim,
* Prikupiti potrebne materijale; čelične cijevi četvrokutnog profila, vijke, matice...
* Aparat za varenje, elektrode…,
* Daske (paneli) za gornji dio pozornice,
* Lakovi i premazi za čelik i drvo,
* Novac,
* Dobra volja, volonterstvo

Cilj projekta: nova, mnogo ljepša, lako prenosiva i fukcionalnija pozornica.

Očekivani ishodi: očekuje se da bi ovaj relativno jeftin i brzo izvediv projekt uz angažman šire društvene zajednice mogao uskoro zaživjeti i biti u potpunosti izveden u dogledno vrijeme.

Namjena: održavanje učeničkih proba,igrokaza, predstava, modnih revija, koncerata

1. Projekt oslikavanja murala na zapuštenim zidovima sjeverne strane škole (eksterijer dvorišta sjeverne strane škole)

Suradnici: 1 soboslikar, učenici iz likovne grupe (6 učenika)

Kratki opis projekta: Zapuštene zidove popraviti, zagletati, pripraviti podlogu za slikanje i oslikati mural u stilu linearnih arabeski ili sl. Potaknuti i uključiti u rad kako učenike, tako i njihove roditelje.

Trajanje projekta: 1. ožujka - 30. svibnja 2015.

Potrebni materijali, radnje: čelična skela, akrilne boje (ostalo je od prošlogodišnjeg murala, stoga nije potrebno kupovati), piturski alati i premazi

Cilj projekta: urediti vanjski prostor školskih zidova primjereno, estetski lijepo. Time škola dobiva na vizualnom identitetu (posebnosti i prepoznatljivosti).

**PROJEKTI KOJI SE NASTAVLJAJU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WEB. STRANICA** | **CILJ**Biti prepoznatljiv ijedinstven.Imati svoj prepoznatljiv znak.Još veća povezanost škole-učenika-roditelja i lokalne zajednice.Lakša komunikacija i brzina protoka informacija!Poticanje informatičke educiranosti učenika i učitelja! | **NAMJENA**Još više otvoriti vrata škole:1.Omogućiti učenicima i roditeljima veći protok informacija2.Prezentacija škole široj lokalnoj zajednici i veća mogućnost kontakta i izmjene iskustava s drugim školama3. Omogućiti učenicima iznošenje svojih ideja, radova i dorađivanje same stranice. | **NAČIN****REALIZACIJE**Konstantan rad na unošenju novih informacija:- praćenje vijesti, događanja vezanih za našu školu- važne informacije u gradu i društvena zbivanja vezana za djecu i mlade- praćenje izmjena i dopuna u zakonskoj regulativi - unošenje dječjih radova (literarnih, likovnih i dr.)- unošenje rezultata školskih natjecanja- uređivanje tema za roditelje (Kutak za roditelj) s informacijama o individualnim primanjima, vremenikom pismenih provjera i dr. | **VREMENS.****OKVIR**Cijela školska godina | **NOSITELJ AKTIVNOSTI**Helena KarađoleHelena BusacLoredana HuljevMarijana Mikulandraučiteljica Aneta Lovrić2. roditelji predstavnici u Vijeću roditelja 3. Ravnatelj, stručni suradnici i učitelji4. Učenici | **NAČIN KORIŠTENJA VRIJEDNOSTI/NAČIN VREDNOVANJA**Prezentiranje u školi i izvan nje! Prezentiranje na WEB. stranici!Razvijanje kod učenika još veće ljubavi prema školi i zajednici kroz elemente koji ih još više povezuju i identificiraju!  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA****Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza** | **CILJ**- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline,-zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja-uz edukaciju o higijenskim navikama djecu će se učiti i o važnosti zdrave prehrane za pravilan rast i razvojProgram omogućava:1.zadovoljenje dječje potrebe za igrom2.usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja3. poboljšanje djetetovih radnih navika, razvoj samodiscipline ,pomaganju drugima i poštivanja pravila igre | **NAMJENA**Određena skupina djece-učenici 2.b iz produženog boravka  | **NAČIN****REALIZACIJE**1.**Treninzi se provode u športskoj dvorani****2. dva puta tjedno po 45 min.**3. Metodičko-organizacijski oblici rada: -frontalni,grupni i individualni4. Mjerenje antropoloških obilježja – će se provoditi 3 puta godišnje i svi testovi su prilagođeni djeci rane šk.dobi(visina,težina,motoričke sposobnosti,koordinacija)Popis tema za učenike 1. I 2. razreda:- svladavanje prostora(trčanje uz promjene pravca kretanja, puzanje,hodanje,okret na mjestu…)- svladavanje prepreka(preskok vijače, poskoci,preskok jednom pa drugom nogom,skok, odraz jednom nogom…)- svladavanje otpora(kratkotrajni upori na tlu i preprekama, dizanje i nošenje do 2 kg ispred sebe i iza sebe,povlačenje konopa…)- manipulacija objektima(bacanje lopte jednom rukom,dvjema rukama, bacanje lopte s mjesta, vođenje lopte jednom ili s obje ruke…Tehnike športskih disciplina:1.Atletika(trčanje,skokovi i bacanje)2. Gimnastika(elementi na tlu,na gredi i niskim karikama)3. Borilački sportovi (borba u paru i padovi)4. IGRE-prilagođene uzrastu,mogućnost inicijative djece -program je odobren od strane MZOS-prema potrebama i dogovoru sastanci s roditeljima | **VREMENS.****OKVIR**Tijekom cijele školske godine- troškove snosi Hrvatski školski športski savez | **NOSITELJ AKTIVNOSTI**Voditelj:prof.TZKAndrej Milošević | **NAČIN KORIŠTENJA VRIJEDNOSTI/NAČIN VREDNOVANJA**Hrvatski školski sportski savez jednom godišnje organizira manifestaciju "Dan univerzalne sportske škole". Manifestacija je zamišljena kao jednodnevni festival druženja zabave i igre. Na manifestaciji sudjeluju učenici koji pohađaju Univerzalnu sportsku školu, njihovi voditelji te ostali zainteresirani. Svaki županijski školski sportski savez u RH koji provodi program UŠŠ, svoje polaznike vodi na sudjelovanje na Danu Univerzalne sportske škole. **-planiran izlet i druženje**-na osnovu mjerenja antrop.obilježja te dobivenih i obrađenih rezultata pratiti individ. I grupni napredak. Utvrditi nedostatke,detektirati izrazito nadarenu djecu i valorizirati cjelokupni program |
| **DJEČJI FORUM** | **CILJ**Aktivnost djece u slobodnom vremenu za upoznavanje i ostvarivanje prava djeteta. Pružanje pomoći djeci u razvoju i odgoju. Pokretanje akcija za ostvarivanje prava djeteta u društvu.Poticanjei vođenje slobodno odabranih interesa aktivnosti djece školske dobi u njihovom slobodnom vremenuPomoć u oblikovanju demokratskog ponašanja i humanističkog djelovanja djecePOLAZIŠTE RADA DJEČJEG FORUMA – Konvencija UN-a o pravima djeteta, zadaće iz odgojno-obrazovnog sustava RH, želje i potrebe djeceRučni rad (šivanje, pletenje, kukičanje), snalaženje u domaćinstvu. | **NAMJENA**Zalaganje za potpunije ostvarivanje dječjih prava. Razumijevanje ideje svjetskog mira, razumijevanje i suradnja među narodima i državama svijetaJavno izražavanje dječjeg mišljenja i upućivanje poruka odraslima.Uključivanje djece u akcije protiv rata i nasilja nad čovjekom i prirodom.* O Osposobljavanje
* djece za aktivno d d djelovanje u
* de demokratskom
* društvu kao
* Dr cilj ovog projekta

Osposobljavanje za stvarni život.Stjecanje novih znanja i vještina.* P
*
*
* O
 | **NAČIN****REALIZACIJE**1. radni sastanci DF2. okrugli stol DF, rasprava o pojedinim temama3.dopisivanje s djecom drugih zemalja4. priredbe, kvizovi, izložbe5. zidne novosti DF-a i druge informativne djelatnosti6. natječaji na odabrane teme u sklopu zadaća DF-a7. ankete među djecom i odraslima8. poruke na javnim mjestima9. sudjelovanje na općinskim,gradskim, županijskim,državnim i međunarodnim susretima,smotrama i drugim zajedničkim okupljanjima djece.- izrada plakata- kroz radionice | **VREMENS.****OKVIR**Cijela školska godina | **NOSITELJ AKTIVNOSTI**Koordinator projekta: učiteljica Loredana HuljevSuradnik u radu : učiteljica Gorana ŠkugorUčenici 3.a razreda i 4.a razreda | **NAČIN KORIŠTENJA VRIJEDNOSTI/NAČIN VREDNOVANJA** Razvijanje kod učenika još veće ljubavi , tolerancije prema školi, vršnjacima i zajedniciRazvijanje suosjećanja za drugeOpisno praćenje aktivnostiStjecanje novih vještina i primjena stečenog u svakodnevnom životuDegustacija, prodajna izložba gotovih proizvoda. |
| **RAZREDNA NASTAVA****„Za ljepšu školu“** | **CILJ**PRVI DIOModernizirati i opremiti učionice nižih razreda (od didaktičkih pomagala, CD-plejera, knjiga za školsku knjižnicu i dr.)DRUGI DIOUređenje hola nižih razreda.Kroz estetsko uređenje škole kod učenika razvijati stavove,karakter,vizualne vještine,potaknuti sposobnost mišljenja i stvaralaštva u pozitivan odnos. Motivirati učenike da se još aktivnije uključe u proces uljepšavanja škole.Prostor još više približiti učenicima | **NAMJENA**Učenicima, učiteljima razredne nastave i roditeljima | **NAČIN****REALIZACIJE**Akcije za Božić i Uskrs (prodajni sajam dječjih radova za vrijeme školske priredbe u holu škole i ispred škole)Izrada božićnih ukrasa Božićna radionica – izrada ukrasaIzrada božićnih ukrasa – RADIONICA ZA UČITELJE | **VREMENS.****OKVIR**2 do 3 puta kroz cijelu školsku godinu | **NOSITELJ AKTIVNOSTI**Učiteljice razredne nastave(Aneta Lovrić) | **NAČIN KORIŠTENJA VRIJEDNOSTI/NAČIN VREDNOVANJA**Bolja suradnja i povezanost učitelja RN i učenikaBolja opremljenost učionicaOplemeniti hodnik nižih razreda i dati mu novu sliku i svrhuUklopiti u ambijent škole |
| **INTEGRIRANI DAN** | **CILJ**Naglasiti važnost plodova zemlje u zdravoj prehrani(izvrstan izvor vitamina; minerala-kalija, vlakana koji pomažu probavi i smanjuju kolesterol; voćni šećeri koji daju energiju…).Voce potiče rad imunološkog sustava.Naglasiti važnost zdrave i raznolike prehrane.Promovirati plodove zemlje kroz:* Izložbu dječjih radova - crteži raznih tehnika
* Kuhanje kompota od u školskoj kuhinji
* Integrirani dan u RN (kroz sve nastavne predmete)
* Zadaci s kruhom i jabukama
* Simbol i značenje kruha

Recepte (sokovi,jabučni ocat,kompot,pekmez,voćne salate…)Sim.R* Citati i poslovice o plodovima zemlje i kruhu.
* Crtice o

jabukama i kruhu: porijeklo jabuke,sorte jabuka,važnost jabuke za zdravljeLikovni radovi, poslovice i price o kruhu. | **NAMJENA****RAZREDNA NASTAVA**Učenici nižih razreda (1.-4.)SVE UČITELJICE RN**PREDMETNA NASTAVA**Učitelji matematikeUčitelji vjeronaukaUčiteljica hrvatskog jezika: Marina Hadžija i učenici 7.a i 8.aKnjižničarkaHelena BušacUčiteljica kemije,biologije i prirode:Nikolina ŠarićUčitelj likovne kulture | **NAČIN****REALIZACIJE**Učenici nižih razreda donose jabuke i pekarske proizvode.Učitelji RN : šećer, cimet,plastične čaše, priborK**uhanje kompota i pecenje strudle** u školskoj kuhinji koje rade uciteljice sa svojim ucenicima.-izložba plodova zemlje od glinamola,kolaža i drugih tehnika- sastavi, priče i pjesme o kruhu i plodovima zemlje-izložba recepata (plakati,posteri,slike..) KUTAK –ZDRAVLJE I ZDRAVA PREHRANA-crtice o nutritivnoj vrijednosti različitih plodova zemlje.Blagoslov kruha i plodova zemlje.Suradnja s pučkom kuhinjom Caritasa Šibensko kninske biskupije – donacija pekarskih proizvoda i plodova zemlje* i
 | **VREMENS.****OKVIR**Sredinom listopada | **NOSITELJ AKTIVNOSTI**RAZREDNA NASTAVAUčiteljiceiučenicikuharicaUčiteljiM. HadžijaN. ŠarićH. Bušac | **NAČIN KORIŠTENJA VRIJEDNOSTI/NAČIN VREDNOVANJA**Suradnja i povezanost učenika i učitelja RNDruženje učenika i učiteljaEDUKATIVNOG I ZABAVNOG KARAKTERA |
| **SUNČANI SAT** | **CILJ**- omogućiti učenicima točan i jedinstven sunčani sat- dobivanje unikatne instalacije – ujedno trajne!Projekt je namijenjen za cijelu školu:ekološkiedukativanzabavanpraktičanunikatantrajan itočan | **NAMJENA**- omogućuje učenicima interakciju i potpuno uklapanje u samu instalaciju tako da postanu njen osnovni dio – kazaljka-- točnost sata tijekom cijele godine(s obje varijante računanja vremena – zimsko i ljetno)- orjentacija i određivanje strana svijeta (posebno korisno za PiD razredne nastave)- povezivanje kretanja Sunca sa sjenom |  **NAČIN****REALIZACIJE** PRVA FAZA(odrađena u šk.god. 2012./2013.- - izrada skice sata- planiranje: izgleda,veličine, lokacije postavljanja sata i materijala od kojeg će biti napravljen (roditelj - arhitektIvana Lozić)DRUGAFAZA kroz šk.god. 2013./2014.- nabava materijala-kontaktirati moguće donatore i lokalnu zajednicu, gradsku vlastTRECA FAZA Izrada (betoniranje, varenje, bojanje, i sl.-ovisno o dogovoru)  | **VREMENS.****OKVIR**Cijela školska godina | **NOSITELJ AKTIVNOSTI**Voditelj aktivnosti:učitelj geografijeučitelj likovne kulture Vladimir Braica, ravnatelj: Ozren MatićSuradnici u radu:- svi učitelji- učenici- roditelji- domari škole | **NAČIN KORIŠTENJA VRIJEDNOSTI/NAČIN VREDNOVANJA**Dugoročno uređenje školskog dvorišta |

**SADRŽAJ IZ KULTURNO - UMJETNIČKOG PODRUČJA RADA ŠKOLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRIJEME DORZAVANJA** | **NAZIV** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| Krajem rujna | **SIGURNOST UČENIKA U PROMETU I U ŠKOLI** | - susret i predavanje s policijom- planirati aktivnosti kojima će se sustavno voditi briga u prometu, ali i u školi  | Tijekom cijele školske godine |
| 10.9.2014 | **OLIMPIJSKI DAN** | Učiteljica L. Huljev i učenici 3.a razreda. | Osvijestiti važnost fair-playa, izrada plakata, upoznavanje s povijesnim činjenicama i legendama o Olimpijadi te načinu održavanja. Nositi bijelu majicu u znak mira i prijateljstva |
| 19.9.2014. | **DAN OBALE** | Učiteljice L. Huljev i S. Rak i učenici 3.a i 3.b razreda | Sudjelovanje u likovnim radionicama – izrada ugroženih životinjskih vrsta od različitih materijala, izrada plakata, upoznavanje s betinskom gajetom i latinskim idrom, igranje eko igara |
| 24.9.2014. | **SUSRET S PJESNIKINJOM ŽELJKOM HORVAT VUKELJA** | M. Hadžija i učenici RN | Upoznavanje s pjesnikinjom i njezinim književnim radom |
| 26.9.2014. | **SVETI MIHOVIL** | Razredna nastava | Posjet gradu i tvrđavi |
| 16.10.2014. | **MEDUNARODNI DAN ZASTITE OZONSKOG OMOTACA** | Nikolina Šarić  | Prigodno uređenje panoa u holu škole |
| Sredinom listopada | **SVJETSKI DAN KRUHA I HRANE / DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | Učenici viših i nižih razreda, učiteljice RN, vjeroučiteljica: M. Paić, Z. Bilušić,Don. T. Puljić | Izložba učeničkih radova,izložba kruha, peciva, proizvoda od brašna, različitih plodova zemlje, blagoslov kuha, uređenje učioničkih panoa, tematski sat |
| 25.10.2014. | **DAN BIJELOG ŠTAPA** | Učiteljice RN sa svojim učenicima | Osvijestiti potrebe slijepih osoba, razvoj osjećaja empatije, tolerancije, razumijevanja |
| 26.10 – 31.10.2014. | **DJECJI TJEDAN** | Učiteljice RN | Tematski satovi,uređenje učioničkih panoa |
| Početkom prosinca | **DJECJI FORUM** | Učiteljice L.Huljev i G.ŠkugorUčenici 3.a i 4.a razreda | Posjet gradonacelniku |
| 15.10. – 15.11. 2014. | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | knjižničarka Helena Bušac i M. Hadžija | Izložba knjiga u školskoj knjižniciIstaknuti naslovi najčitanijih knjigaPosjet učenika nižih razreda Gradskoj knjižnici |
| Tijekom listopada | **SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA** | Učiteljica S. Kulušić | Akcije Crvenog križa |
| 1.11.2014. | **SVI SVETI** | G. Milošević i A. Lovrić - učenici 1. razreda | Obilježavanje prigodnim sastavcima, sjećanje na preminulePosjet i paljenje svijeća na spomeniku palih branitelja Domovinskog rata |
| 18.11.2014. | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Učiteljice RN, vjeroučiteljica: M. Paić, Z. Bilušić,Don. T. Puljić, učitelj likovne kulture V. Braica | Molitva, izrada plakata, likovnih radova |
| 4.12. 2014. | **VEČER MATEMATIKE** | Učiteljice RN, učiteljica RN Nikolina Klišmanić, razrednici | Matematičke igre učitelja, roditelja i djece |
| 25.12.2014. | **BOŽIĆ** | Učiteljice: M. Dukić, E.T.Šupe,knjižničarka H. Bušac i sve učiteljice nižih razredaTehničke usluge osobljaUčiteljice nižih razreda Učenici nižih razreda | Božićna priredbai svečanost, prigodno uređenje školskog prostora |
| Tijekom cijele školske godine, a posebno za Božić i UskrsListopad-siječanj 2014./2015. | **PREVENTIVOM PROTIV RAZNIH OVISNOSTI** | **Razredna nastava -**Sabirna akcija za Caritas – hrana,odjeća, obuća, školski pribor- radionica učenika za Božić- radionica djece i roditeljaStručno razvojna služba | DonacijePrezentacije i aktualna predavanja na satovima razrednika |
| Tijekom cijele školske godine | **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA** | Stručni suradnici i razrednici | Kroz sat razrednika upoznavanje učenika 8.-ih razreda s programima srednjih škola, kriterijima, bodovima i uvjetima upisa.- izbor budućeg zanimanja |
| Siječanj – veljača 2014./2015. | **ŠKOLSKI SUSRETI LIDRANO** | Učiteljice: M. Dukić i M. Hadžija, učenici od 5. - 8. razreda | Scensko stvaralaštvo,literarno i novinarsko stvaralaštvo |
| 14.2.2015. | **VALENTINOVO** | Učitelji: M. Dukić, knjižničarka H.Bušac,učitelj likovne kulture V. Braica | Prigodne pjesme, sastavi i likovni uradci.Uređenje školskog panoa u holu i učionicama |
| Veljača / ožujak | **MASKENBAL** | Učiteljice RN | Sudjelovanje u gradskoj povorci pod maskama.Školski mini maskenbal za sve niže razrede u sportskoj dvorani. |
| 21.3.2015. | **DAN DAROVITIH UČENIKA** | Svi razrednici |  |
| 22.3.2015. | **SVJETSKI DAN VODA** | Učiteljica biologije N. Šarić i učiteljice RN | Eko plakati i akcijeUređenje panoa u holu škole |
| 27.3. 2015. | **SVJETSKI DAN KAZALIŠTA** | Učiteljice RN | Posjet SIBENSKOM NARODNOM KAZALISTU |
| Tijekom ožujka | **NATJECANJE KLOKAN** | Učiteljica matematike N. Klismanic | Natjecanje učenika  |
| Tijekom ožujka | **DAN HRVATSKOGA JEZIKA** | Učiteljice hrvatskoga jezika M. Dukić i M. Hadžija | Prigodni razgovori s učenicima i uređenje panoa |
| Tijekom ožujka | **POSJET METEOROLOSKOJ STANICI** | Učiteljice RN, učenici 3. i 4. razreda | Upoznati učenike s načinima mjerenja i praćenja temperatura, upoznati učenike sa zanimanjem meteorologa. |
| Početak travnja | **USKRS****KORIZMA****+**PRIGODNA AKCIJA | Učiteljice: M. Dukić,M. Hadžija, knjižničarka H. Bušac, E.T.Šupe i sve učiteljice nižih razredaSabirna akcija RN odjeće, obuće i školskog pribora | Uređenje školskih prostora,uređenje učionicaDonacija Caritasu |
| 22.04.2015. | **DAN HRVATSKE KNJIGE** | Knjiznicarka Helena Busac | Prigodni plakati, razgovor i uređenje panoa |
| 22.04.2015. | **DAN PLANETA ZEMLJE** | Učitelji geografije, učiteljice RN | Prigodni plakati, razgovor i uređenje panoa |
| Tijekom svibnja | **MAJČIN DAN** | Učiteljice RN i njihovi učenici | Izrada prigodnih poklona za majke |
| 08.05.2014. | **MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA** | Učiteljice: S. Kulušić, N. Šarić i učenici 7.-ih razreda | Natjecanje mladeži Crvenog križa u pružanju prve pomoći |
| Krajem svibnja | **DAN ŠKOLE** | Svi učitelji, učenici nižih i viših razreda, stručni suradnici, tehničko osoblje i ravnatelj  | Svečani program,nagrađivanje najuspješnijih učenika,izložba i priredba u holu škole,poticati osjećaje pripadnosti školi,uključiti što više učenika u njihovo međusobno druženje |

**OSTALE PLANIRANE AKRTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POSJET KAZALIŠTU,MUZEJU GRADA ŠIBENIKA I GRADSKOJ KNJIŽNICI, KINU**PredstaveProjekcijePrezentacijeSudjelovanje na natječajima | Učenici i učiteljice nižih razreda | Učitelji nižih razreda | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti Učenje ponašanja u kazalištu,muzeju i knjižniciRazvijanje navika posjeta kazalištu i dr. kulturnim ustanovamaPosjet muzeja, parkova i dr. |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | Učenici i učitelji | Učitelji i učenici nižih i viših razreda | Realizacija nastavnih sadržaja izvan školeCilj nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnostiRazvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | Učenici 4.- ih razreda | Učiteljice: A. Rodin i G. Škugor | Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmetaUpoznavanje raznolikosti geografskih obilježja zavičaja RHPrimjena naučenog u nastavi –posebno gradiva 4.raz. PiD |
| **EKSKURZIJA** | 1. razred
2. razred
 | Razrednici Nikolina Šarić, Ivana Jardas Duvnjak, Dražen Kotarac, Marina Hadžija |  Primjena naučenog i stečenog znanja , sposobnosti, interesa i vještina u svakodnevnom životu |
| **TERENSKA NASTAVA** | Sokolarski centar Skradin, 1. razredZadar – Vransko jezero, 2. razred Trogir – Split, 3. razredŠkola u prirodi – Zagreb, 4. razred | Učitelji RN | Primjena naučenog i stečenog znanja , sposobnosti, interesa i vještina u svakodnevnom životu |