



*OSNOVNA ŠKOLA TINA UJEVIĆA
ŠIBENIK
Trg Andrije Hebranga 11, 22 000 Šibenik, OIB.29703950756
tel. 022 219 593, 022 331 343, fax. 022 310 363
e-mail. wred@os-tujevica-si.skole.hr*

ŠKOLSKI ODBOR

KLASA: 011-03/22-02/1

URBROJ: 2182-1-65-05-22-1

Na temeljem članka 58. Statuta škole, Školski odbor na 3. sjednici dana 9. lipnja 2022. godine, donosi

PRAVILNIK O KRITERIJIMA ZA DONOŠENJE OCJENE IZ VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada. Sukladno čl. 72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše.

UZORNO

Učenik uzornog ponašanja aktivan je u nastavnom procesu, odgovaran i savjestan u radu, spreman na suradnju s učenicima i učiteljima. Poštuje dogovorena pravila, primjereno se ponaša, izbjegava konfliktne situacije, ima razvijenu kulturu ponašanja, pristojno se ponaša izvan škole (terenska nastava i sl.) te poštuje pravila timskoga rada.

DOBRO

Učenik dobrog ponašanja povremeno je aktivan je u nastavnom procesu, odgovaran i savjestan u radu, spreman na suradnju s učenicima i učiteljima. Povremeno poštuje dogovorena pravila, povremeno ometa učenike i učitelje u radu, ali prihvaća odgovornost i popravljja svoje ponašanje, ne izbjegava konfliktne situacije, ima izrečenu Opomenu ...

LOŠE

Učenik lošeg ponašanja učestalo krši Kućni red škole te razredna i druga pravila. Učenik je neodgovaran i nesavjestan u radu, nije spreman na suradnju s učenicima i učiteljima te učestalo ometa druge učenike i učitelje u radu. Tijekom godine izrečena mu je pedagoška mjera (Ukor i Strogi ukor), no i nakon izricanja mjere učenik nije prihvatio odgovornost za svoje ponašanje te ga nije promijenio.

Pri ocjenjivanju vladanja učenika razrednik/ca dužni su voditi računa o individualnim osobinama učenika/ce, posebno o njihovim karakternim i emocionalnim osobinama, te o njihovim obiteljskim prilikama.

Područja praćenja ponašanja učenika su:

1. Odnos prema radu
2. Odnos prema učenicima
3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju
5. Odnos prema zdravstvenoj zaštiti

1. Odnos prema radu

uzorno	dobro	loše
- redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti i nema neopravdanih izostanaka	- učenik ima izrečenu mjeru opomenu zbog neopravdanih izostanaka (do 14 sati)	- učenik ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora zbog neopravdanih izostanaka
- primjeren odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran	- ima tri do četiri evidencije u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu	- ima više od četiri evidencije u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu
- poštuje dogovorena pravila	- ima četiri do šest evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila	- ima više od šest evidencija zbog nepoštivanja dogovorenih pravila
- izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu...)	- povremeno ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano četiri do šest puta	- ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano više od šest puta
- prihvaća odgovornost za svoje postupke	- ponekad ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke	- ne prihvaća odgovornost za svoje postupke

2. Odnos prema drugim učenicima

uzorno	dobro	loše
- ne ometa druge učenike u praćenju nastave	- povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano četiri do šest puta	- učestalo ometa druge učenike što je evidentirano
- ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima	- ima dvije do tri evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima	- ima više od tri evidencija u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima
- prihvaća odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima	- ponekad prebacuje krivicu na druge učenike	- često okrivljuje druge učenike za vlastite loše postupke

3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima

uzorno	dobro	loše
- pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)	- oglušio se dva do tri puta na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)	- negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji i oglušio se više od tri puta na njih (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)
- na primjeren način komunicira sa svim učiteljima i djelatnicima škole i uvažava njihove zahtjeve	- uvažava samo učitelje predavače i s njima komunicira na primjeren način, a ostale ne uvažava	- komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole učestalo je neprimjerena, ne uvažava i ne poštuje učitelje
- ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole	- više od jednom je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti učitelja i ostalih djelatnika	- svojim ponašanjem učestalo ugrožava svoju sigurnost, sigurnost učitelja i ostalih djelatnika

4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju

uzorno	dobro	loše
- učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	- više od jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...)	- učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)
- doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe...)	- ima dvije do tri evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole	- ima više od tri evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole
- poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole	- oglušio se na zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija	- učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija
- poštuje različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažavanja manjina	- kod učenika je evidentirano nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina	- evidentirano učestalo nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina
- prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju	- ima dvije do tri evidencija o neprihvatanju odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju	- ne prihvaća odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju
- posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim	- ima djelomično razvijenu ekološku svijest	- nema razvijenu ekološku svijest

5. Odnos prema zdravstvenoj zaštiti

uzorno	dobro	loše
U školu dolazi primjereno odjeven/a (ne nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, kratke hlačice, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, ne koristi se kozmetikom pretjerano i neprimjereno).	U školu ne dolazi primjereno odjeven/a (povremeno nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, kratke hlačice, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, ponekad se kozmetikom koristi pretjerano i neprimjereno); toleriraju se manja odstupanja uz prihvaćanje upozorenja na neprimjerenost.	U školu ne dolazi čist/a i uredan/a, uglavnom je neprimjereno odjeven/a (nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, kratke hlačice, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, neprestano se kozmetikom koristi pretjerano i neprimjereno).
Poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.). O saznanjima da to čine drugi učenici obavještava mjerodavne i počinitelje prijavljuje te im na taj način pruža potrebnu pomoć.	Povremeno ne poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.), ali o saznanjima da to čine drugi učenici nikome ne govori i počinitelje ne prijavljuje te im na taj način ne pruža potrebnu pomoć.	Ne poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.), ne obazire se na česta upozorenja i ne ostvaruje restituciju.

- U prostoru škole zabranjeno je svako neovlašteno audio ili video snimanje bez znanja i odobrenja osobe ili osoba kojih se snima. Korištenje mobitela, pametnih satova i ostalih sličnih uređaja je zabranjeno ukoliko se ne koriste u obrazovne svrhe. Navedeno neprimjereno ponašanje smatra se kršenjem Kućnog red škole .

UZORNO VLADANJE ima učenik za kojega uz navedene kriterije vrijedi sljedeće: Svi elementi kriterija ocjenjivanja su ocjenjeni uzorno.

DOBRO VLADANJE ima učenik za kojega uz navedene kriterije vrijedi sljedeće: Elementi kriterija ocjenjivanja djelomično su uzorni, a djelomično dobri (ako je i samo jedan element dobar, vladanje može biti dobro).

LOŠE VLADANJE ima učenik za kojega uz navedene kriterije vrijedi sljedeće: Ako je samo jedan element kriterija ocjenjivanja loš, na kraju godine vladanje će biti ocjenjeno lošim.

Razrednik ima obavezu:

- a) na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika
- b) na kraju nastavne godine (na zadnjem satu razrednika na kraju nastavne godine) javno zaključiti i priopćiti te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, te u odgovarajuću rubriku Dnevnika rada za sat razrednika upisati „Javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“
- c) redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će, i zbog čega, ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine.

Ravnatelj
Emil Božikov, prof.



Predsjednica Školskog odbora
Ana Erak, dipl.učiteljica RN

